

[Skip to content](#)

[Crea PDF di Questa Pagina](#)



DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"

Fatti e Persone 2022

[Fatti e Persone di Ateneo](#)

2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017

PARTE II - Risultati della ricerca ▼

- [PARTE I: Obiettivi, risorse e gestione del Dipartimento](#)
- [PARTE II - Risultati della ricerca](#)
- [PARTE III - Terza missione](#)

PARTE II - Risultati della ricerca

Sezione D - Produzione scientifica

Quadro D.1 Produzione scientifica

Provenienza Dati: IRIS

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

La sezione elenca le pubblicazioni dei **docenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e professori a contratto nell'anno di riferimento** corredate, ove possibile, dai codici identificativi delle basi di dati Web of Science / Scopus, lingua dell'opera e l'indicazione della presenza di coautori con afferenza ad un ente straniero.

Contributo in rivistaContributo in volumeLibroContributo in atti di convegnoCuratela

N. Classificazione

Pubblicazione

1 01 - Articolo su rivista

Abad Espinoza, L. (2022). The Ethnographic Quest in the Midst of COVID-19. INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, 21(January-December 2022), 1-12 [10.1177/16094069221135967].

Autori: ABAD ESPINOZA LUIS GREGORIOScopus: 2-s2.0-85140830496Web Of Science: WOS:000878315600001Lingua: engCoautori stranieri: No



N.	Classificazione	Pubblicazione	
2	01 - Articolo su rivista	Abad Espinoza, L. (2022). TRASCENDIENDO LA SOCIALIDAD HUMANA: RELACIONES ECO-COSMOLÓGICAS ENTRE ENTIDADES EN LA ECOSFERA [TRANSCENDING HUMAN SOCIALITY: ECO-COSMOLOGICAL RELATIONSHIPS BETWEEN ENTITIES IN THE ECOSPHERE]. DISPARIDADES, 77(1), 1-17 [10.3989/dra.2022.005].	
3	01 - Articolo su rivista	Autori: ABAD ESPINOZA LUIS GREGORIOScopus: 2-s2.0-85139762947Web Of Science: WOS:000865023000015Lingua: engCoautori stranieri: No Abbate, F., Carnazzola, M., Cotza, V., Crescenza, G., Gargiulo Labriola, A. (2022). Formare alla Democrazia. Nuovi itinerari per la Giustizia Sociale. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 20(1), 955-965 [10.7346/fei-XX-01-22_85].	
4	01 - Articolo su rivista	Autori: COTZA VALERIA - CRESCENZA GIORGIOLingua: itaCoautori stranieri: No Adina Colomeischi, A., Ursu, A., Bogdan, I., Ionescu-Corbu, A., Bondor, R., Conte, E. (2022). Social and Emotional Learning and Internalizing Problems among Adolescents: The Mediating Role of Resilience. CHILDREN, 9(9), 1-14 [10.3390/children9091326].	
5	01 - Articolo su rivista	Autori: CONTE ELISABETTAScopus: 2-s2.0-85138577093Web Of Science: WOS:000857656500001Lingua: engCoautori stranieri: Si Agrestini, A., Colleoni, M., Mangiatordi, A., Malatesta, S., Nuvolati, G., Squarcina, E., et al. (2022). Beyond Maps. A Workshop on Users' Sense of Place and Visual Representation at Milano-Bicocca University. IMG JOURNAL, 4(6), 14-31 [10.6092/issn.2724-2463/14585].	
6	01 - Articolo su rivista	Autori: SQUARCINA ENRICO - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA - MALATESTA STEFANO - MANGIATORDI ANDREALingua: engCoautori stranieri: No Aiolfi, B., Van Aken, M. (2022). Mboga e masika. Ordini culinari e disordini atmosferici tra le foglie commestibili in Tanzania. L' UOMO SOCIETÀ TRADIZIONE SVILUPPO, XXII(1), 151-182.	
7	01 - Articolo su rivista	Autori: AIOLFI BARBARA - VAN AKEN MAURO IVOLingua: itaCoautori stranieri: No Anthony, C., Elliott, S., Yost, M., Lei, P., Diperna, J., Cefai, C., et al. (2022). Multi-informant validity evidence for the SSIS SEL Brief Scales across six European countries. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13, 1-17 [10.3389/fpsyg.2022.928189].	
		Autori: CAVIONI VALERIA - CONTE ELISABETTA - ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIAScopus: 2-s2.0-85136223462Web Of Science: WOS:000841195700001Lingua: engCoautori stranieri: Si	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
8	01 - Articolo su rivista	Antonacci, F., Galimberti, A. (2022). Dalla borsa al suk. Numerologie e mitologie della valutazione. METIS, supplemento 2022, 76-93.	
	01 - Articolo su rivista	Autori: ANTONACCI FRANCESCA - GALIMBERTI ANDREA Lingua: ita Coautori stranieri: No Antonacci, F., Guerra, M. (2022). Ripensare la formazione degli insegnanti della scuola secondaria: potenzialità di un framework pedagogico. NUOVA SECONDARIA, XXXIX(6), 162-169.	
10	01 - Articolo su rivista	Autori: ANTONACCI FRANCESCA - GUERRA MONICA Lingua: ita Coautori stranieri: No Bagolini, V., Micheli, M. (2022). The emerging Italian affix -iota between blending and derivation: A corpus-based analysis. ITALIAN JOURNAL OF LINGUISTICS, 34(1), 31-57 [10.26346/1120-2726-183].	
11	01 - Articolo su rivista	Autori: MICHELI MARIA SILVIA Web Of Science: WOS:000864694200002 Lingua: eng Coautori stranieri: No Baracchi, C. (2022). The Age of Distance: On an Ancient Hand Gesture. RESEARCH IN PHENOMENOLOGY, 52(2), 261-272 [10.1163/15691640-12341499].	
12	01 - Articolo su rivista	Autori: BARACCHI CLAUDIA Scopus: 2-s2.0-85145805968 Web Of Science: WOS:000821936900006 Lingua: eng Coautori stranieri: No Barbanti, C., Barone, P. (2022). Soggettività ibride tra umano e non umano. METIS, 12(2), 1-18 [10.30557/MT00216].	
13	01 - Articolo su rivista	Autori: BARONE PIERANGELO - BARBANTI CAMILLA VIRGINIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Barengghi, M. (2022). Alessandro Piperno, Di chi è la colpa. DOPPIOZERO.	
14	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Barengghi, M. (2022). Cento anni di letteratura italiana. DOPPIOZERO.	
15	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Barengghi, M. (2022). Con Jahier, ovvero La Grande Guerra, sola igiene del secolo XXI!. STRUMENTI CRITICI, XXXVII(2, maggio-agosto 2022), 245-261.	
16	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Barengghi, M. (2022). Desiati e gli Spatriati rassicuranti. DOPPIOZERO.	
17	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Barengghi, M. (2022). Enzo Traverso, la tirannide dell'io. DOPPIOZERO.	
		Autori: BARENGHI MARIO LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	...
18	01 - Articolo su rivista	Barengchi, M. (2022). L'avanguardia e dopo. OBLIO, 12(giugno 2022), 28-33.	...
19	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barengchi, M. (2022). L'Incognito e l'Innominato (a tacer dell'Anonimo). La negazione del nome in Manzoni e Sciascia. IL NOME NEL TESTO, XXIV, 19-27 [10.4454/iNnt.innt.v24.860].	...
20	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barengchi, M. (2022). Michele Mari, Le maestose rovine di Sferopoli. DOPPIOZERO.	...
21	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barengchi, M. (2022). Politically correct. La maledizione della cancel culture. DOPPIOZERO.	...
22	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barengchi, M. (2022). Tu credi che io dorma. DOPPIOZERO.	...
23	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barengchi, M. (2022). Un libro di Alessandro Zaccuri, Poco a me stesso: un'autobiografia alternativa. DOPPIOZERO.	...
24	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barengchi, M. (2022). «Words, words, words». La vendetta in parole. TODOMODO, XII(t. II), 135-147.	...
25	01 - Articolo su rivista	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Bargna, L. (2022). World Anthropology Day - Antropologia pubblica a Milano. Una piattaforma strategica per porre la Terza Missione al centro. ANTROPOLOGIA PUBBLICA, 8(1), 131-156 [10.1473/anpub.v8i1.251].	...
26	01 - Articolo su rivista	Autori: BARGNA LEOPOLDO IVANLingua: itaCoautori stranieri: No Bartolini, E. (2022). Recensione di "Introduzione al Cinismo" di Roberto Brigati. NUOVA INFORMAZIONE BIBLIOGRAFICA, XIX(3), 517-520.	...
27	01 - Articolo su rivista	Autori: BARTOLINI ELENALingua: itaCoautori stranieri: No Belacchi, C., Molina, P., Businaro, N., Farina, E. (2022). Editorial: Socio-emotional skills in relation to aggressive and prosocial behaviors: From early childhood to adolescence. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.1055948].	...
		Autori: FARINA ELEONORAScopus: 2-s2.0-85141052362Web Of Science: WOS:000876563400001Lingua: engCoautori stranieri: Si	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
28	01 - Articolo su rivista	Bernardelli, G., Dicuonzo, M., Daniele, K., Zannini, L. (2022). L'esperienza degli anziani autosufficienti durante il primo lockdown. Uno studio qualitativo con soggetti residenti in tre diverse Regioni italiane. JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE, 4(1), 20-31 [10.14658/pupj-jhcep-2022-1-4].	
29	01 - Articolo su rivista	Autori: DANIELE KATIALingua: itaCoautori stranieri: No Bernardelli, G., Molatore, K., Daniele, K., Zannini, L. (2022). Quali sono le caratteristiche del tirocinio nei Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie? Una survey nazionale con la Classe della Riabilitazione [What are the characteristics of internships in Health Professions Master's Degree Programs? A national survey with the Class of Rehabilitation]. MEDICINA E CHIRURGIA, 87, 3881-3888.	
30	01 - Articolo su rivista	Autori: DANIELE KATIALingua: itaCoautori stranieri: No Bernardi, M., Mura, G. (2022). Le comunità energetiche come risorsa per il territorio. Lo scenario italiano ed europeo ieri, oggi e domani. DIRITTO E SOCIETÀ, 2022(4), 845-870.	
31	01 - Articolo su rivista	Autori: MURA GIULIALingua: itaCoautori stranieri: No Berni, V., Barbanti, C. (2022). Reading performing arts in education from a new materialist perspective: the prison theatre example. SCUOLA DEMOCRATICA, Arting Education. Reinventing Citizens of the Future(2/2022), 279-294 [10.12828/104554].	
32	01 - Articolo su rivista	Autori: BARBANTI CAMILLA VIRGINIA - BERNI VERONICALingua: engCoautori stranieri: No Bertolotti, G., Pippa, S. (2022). Thinking with Badiou. SÍNTESIS. REVISTA DE FILOSOFÍA, 5(2), 1-7.	
33	01 - Articolo su rivista	Autori: BERTOLOTI GIORGIO - PIPPA STEFANOLingua: engCoautori stranieri: No Bianchi, D., Biffi, E. (2022). La partecipazione dei giovani al bene comune: il ruolo dell'educazione nelle strategie europee dedicate alle nuove generazioni. PEDAGOGIA E VITA, 2022(3), 73-84.	
34	01 - Articolo su rivista	Autori: BIFFI ELISABETTALingua: itaCoautori stranieri: No Biffi, E., Carriera, L. (2022). La casa come spazio educante: riflessioni pedagogiche a partire da uno studio durante il lockdown. METIS, 11(2) 2021(2), 240-251 [10.30557/MT00176].	
		Autori: CARRIERA LUCIA - BIFFI ELISABETTALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
35	01 - Articolo su rivista	Biffi, E., Carriera, L., Zuccoli, F. (2022). The ABR Global Classroom Experience. Art as Language and Strategy in Educational Research Training. SCUOLA DEMOCRATICA, 2/2022, 311-326 [10.12828/104556].	
36	01 - Articolo su rivista	Autori: BIFFI ELISABETTA - CARRIERA LUCIA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: engCoautori stranieri: No Black, R., Bellagamba, A., Botta, E., Ceesay, E., Cissokho, D., Engeler, M., et al. (2022). Migration drivers and migration choice: interrogating responses to migration and development interventions in West Africa. COMPARATIVE MIGRATION STUDIES, 10(1) [10.1186/s40878-022-00283-3].	
37	01 - Articolo su rivista	Autori: BELLAGAMBA ALICE - VITTURINI ELIAScopus: 2-s2.0-85126183432Web Of Science: WOS:000765759500001Lingua: engCoautori stranieri: Si Bonardi, A., Ficetola, G., Razzetti, E., Canedoli, C., Falaschi, M., Lo Parrino, E., et al. (2022). ReptIslands: Mediterranean islands and the distribution of their reptile fauna. GLOBAL ECOLOGY AND BIOGEOGRAPHY, 31(5 (May 2022)), 840-847 [10.1111/geb.13490].	
38	01 - Articolo su rivista	Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIAScopus: 2-s2.0-85126486288Web Of Science: WOS:000780020000001Lingua: engCoautori stranieri: Si Borghesi, A. (2022). Mutamento e respiro, le parole di Anna Maria Ortese per salvare il mondo. STRUMENTI CRITICI, XXXVII(3, settembre-dicembre 2022), 415-430.	
39	01 - Articolo su rivista	Autori: BORGHESI ANGELALingua: itaCoautori stranieri: No Borghesi, A. (2022). Zanzotto, Maybe. Approaching 'Dietro il paesaggio' [Zanzotto, forse. Approssimazioni a «Dietro il paesaggio»]. STRUMENTI CRITICI, 38(1, gennaio-aprile 2022), 65-79 [10.1419/103587].	
40	01 - Articolo su rivista	Autori: BORGHESI ANGELAScopus: 2-s2.0-85130714237Lingua: itaCoautori stranieri: No Borghesi, A. (2022). «Dio ha gli occhi obliqui». La "religio" radicale di Anna Maria Ortese. L'OSPITE INGRATO, 12, 1-16.	
41	01 - Articolo su rivista	Autori: BORGHESI ANGELALingua: itaCoautori stranieri: No Bove, C., Mantovani, S. (2022). Benessere e salute sociale delle famiglie vulnerabili nella fase post-pandemica: spunti e riflessioni per la formazione degli educatori 0-6 da una ricerca in Lombardia. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 20(1), 73-85 [10.36253/rief-12251].	
		Autori: BOVE CHIARA MARIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
42	01 - Articolo su rivista	Bove, C., Mussi, A. (2022). Responsabilità, cura e attaccamento ai luoghi come premesse per educare alla sostenibilità. Spunti da un progetto nella periferia urbana multiculturale. PEDAGOGIA E VITA, 1/2022, 9-17.	
43	01 - Articolo su rivista	Autori: BOVE CHIARA MARIA - MUSSI ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No Braga, P. (2022). Quando il gioco è scatenato: inseguimenti, salti, lotte, risate e capitomboli. PEDAGOGIKA.IT, 26(4), 66-75.	
44	01 - Articolo su rivista	Autori: BRAGA PIERA MARIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Brambilla, A., von Hardenberg, A., Canedoli, C., Brivio, F., Sueur, C., Stanley, C. (2022). Long term analysis of social structure: evidence of age-based consistent associations in male Alpine ibex. OIKOS, 2022(8) [10.1111/oik.09511].	
45	01 - Articolo su rivista	Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIA Scopus: 2-s2.0-85132919480 Web Of Science: WOS:000817035900001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Brambilla, L. (2022). La progettazione pedagogica al tempo dei neoliberalismi. Sfide e possibilità. METIS, supplemento 2022, 120-129.	
46	01 - Articolo su rivista	Autori: BRAMBILLA LISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Brazzelli, E., Grazzani, I. (2022). Valutare l'aiuto, la condivisione e il conforto: una batteria di prove prosociali per l'Infanzia (BPS-I). PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO, 26(2/2022), 337-344 [10.1449/102018].	
47	01 - Articolo su rivista	Autori: BRAZZELLI ELISA - GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85132741491 Web Of Science: WOS:000890174300010 Lingua: ita Coautori stranieri: No Brazzelli, E., Pepe, A., Grazzani, I. (2022). Prosocial Behavior in Toddlerhood: The Contribution of Emotion Knowledge, Theory of Mind, and Language Ability. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13(27 May 2022), 1-11 [10.3389/fpsyg.2022.897812].	
48	01 - Articolo su rivista	Autori: PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO - GRAZZANI ILARIA - BRAZZELLI ELISA Scopus: 2-s2.0-85132752693 Web Of Science: WOS:000811319100001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Brivio, A. (2022). Religious Encounters in Togo: Vodun and the Roman Catholic Church. JOURNAL OF AFRICANA RELIGIONS, 10(1), 1-19 [10.5325/jafrirel.10.1.0001].	
		Autori: BRIVIO ALESSANDRA Scopus: 2-s2.0-85124588825 Web Of Science: WOS:000766634500001 Lingua: eng Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
49	01 - Articolo su rivista	Brugnatelli, V. (2022). I Berberi d'Algeria prima e dopo la rivoluzione. IL PONTE, 78(6), 54-67.	
50	01 - Articolo su rivista	Autori: BRUGNATELLI VERMONDOLingua: itaCoautori stranieri: No Buonomo, D. (2022). The Hybrid Globalizations of Traditional Chinese Medicine. An Ethnographic Analysis of Practitioners in Milan. ANTHROPOLOGIA INTEGRATA, 13(1), 31-37 [10.5817/AI2022-1-31].	
51	01 - Articolo su rivista	Autori: BUONOMO DANIELE MARIOLingua: engCoautori stranieri: No Camerone, E., Battista, S., Benedetti, F., Carlino, E., Sansone, L., Buzzatti, L., et al. (2022). The Temporal Modulation of Nocebo Hyperalgesia in a Model of Sustained Pain. FRONTIERS IN PSYCHIATRY, 13 [10.3389/fpsyt.2022.807138].	
52	01 - Articolo su rivista	Autori: TESTA MARCOScopus: 2-s2.0-85128179413Web Of Science: WOS:000780912900001Lingua: engCoautori stranieri: Si Canedoli, C., Ficetola, G., Corengia, D., Tognini, P., Ferrario, A., Padoa-Schioppa, E. (2022). Integrating landscape ecology and the assessment of ecosystem services in the study of karst areas. LANDSCAPE ECOLOGY, 37(1), 347-365 [10.1007/s10980-021-01351-2].	
53	01 - Articolo su rivista	Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIAScopus: 2-s2.0-85117391598Web Of Science: WOS:000709276900001Lingua: engCoautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Affetti collaterali - Sillabario Pedagogiko. PEDAGOGIKA.IT, 92-96.	
54	01 - Articolo su rivista	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: itaCoautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Dai tracciati cronofotografici, lo splendore dei corpi in formazione. CIVITAS EDUCATIONIS, 11(1), 89-97 [10.7413/2281-9568017].	
55	01 - Articolo su rivista	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: itaCoautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Il Welfare del tempo. PEDAGOGIKA.IT, 2022(1), 92-95.	
56	01 - Articolo su rivista	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: itaCoautori stranieri: No Cappa, F., Mauri, E., Mazzocchi, F. (2022). Effetti formativi del dispositivo scolastico digitalizzato. Una ricerca-azione sull'esperienza formativa nella pratica di didattica a distanza. SCUOLA DEMOCRATICA, 1/2022, 173-191 [10.12828/103949].	
		Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
57	01 - Articolo su rivista	Carabini, C. (2022). Antropologia delle imprese, a partire dal libro di Mollona, Papa, Redini e Siniscalchi. L' UOMO SOCIETÀ TRADIZIONE SVILUPPO, 11(2), 133-141.	
58	01 - Articolo su rivista	Autori: CARABINI CAMILLALingua: itaCoautori stranieri: No Carioli, S. (2022). Storia e attualità dell'educazione per la pace di Maria Montessori. Dalle conferenze degli anni'30 alle prospettive educative odierne. EDUCACIÓ I HISTORIA, 40(juliol-desembre), 83-105.	
59	01 - Articolo su rivista	Autori: CARIOLI STEFANIALingua: itaCoautori stranieri: No Carletti, C., Cuppari, A., Fioretti, S., Pomponi, M. (2022). Pedagogical Approaches to Co-evolution in Crisis: The Potential of Educational and Training Research in Highly Complex Ecosystems. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 20(1 - Tomo II), 1018-1027 [10.7346/-fei-XX-01-22_91].	
60	01 - Articolo su rivista	Autori: CUPPARI ANTONELLALingua: itaCoautori stranieri: No Casciarri, B., Staro, F., Van Aken, M., Leclercq, R. (2022). Socio-natures en tension. Anthropologie et crise climatique. JOURNAL DES ANTHROPOLOGUES, 168-169(1), 19-39 [10.4000/jda.11582].	
61	01 - Articolo su rivista	Autori: VAN AKEN MAURO IVOLingua: freCoautori stranieri: Si Castiglioni, M. (2022). Il Pedagogista in Sanità. PEDAGOGIA OGGI, 20(2), 50-59 [10.7346/PO-022022-06].	
62	01 - Articolo su rivista	Autori: CASTIGLIONI MICAELA DONATELLALingua: itaCoautori stranieri: No Castiglioni, M. (2022). "Io sento". Adolescenti - "Narciso" alle prese con le proprie emozioni. PEDAGOGIKA.IT, 26/3, 12-17.	
63	01 - Articolo su rivista	Autori: CASTIGLIONI MICAELA DONATELLALingua: itaCoautori stranieri: No Castiglioni, M., Caldiroli, C., Antonietti, A. (2022). Play-Based Activities with a CoderBot Robot on a Pediatric Ward: A Case Study. HEALTHCARE, 10(7), 1-13 [10.3390/healthcare10071209].	
64	01 - Articolo su rivista	Autori: CALDIROLI CRISTINA LIVIANA - CASTIGLIONI MARCOScopus: 2-s2.0-85133556518Web Of Science: WOS:000832402500001Lingua: engCoautori stranieri: No Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Diab, M., Veronese, G. (2022). The role of gender and living context in shaping Palestinian children's agency and well-being. GENDER PLACE AND CULTURE, 29(2), 222-247 [10.1080/0966369X.2021.1882954]. Autori: CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDOScopus: 2-s2.0-85101164222Web Of Science: WOS:000619728400001Lingua: engCoautori stranieri: Si	

N.	Classificazione	Pubblicazione
65	01 - Articolo su rivista	Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). Alternative Ways of Capturing the Legacies of Traumatic Events: A Literature Review of Agency of Children Living in Countries Affected by Political Violence and Armed Conflicts. TRAUMA, VIOLENCE & ABUSE, 23(2), 555-566 [10.1177/1524838020961878]. Autori: CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85091765891 Web Of Science: WOS:000575509700001 Lingua: eng Coautori stranieri: No
66	01 - Articolo su rivista	Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). How Do We Assess How Agentic We Are? A Literature Review of Existing Instruments to Evaluate and Measure Individuals' Agency. SOCIAL INDICATORS RESEARCH, 159(3), 1125-1153 [10.1007/s11205-021-02791-8]. Autori: CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85114164380 Web Of Science: WOS:000693344400002 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
67	01 - Articolo su rivista	Cavazzoni, F., Ghafri, E., Obaid, H., Veronese, G., Fiorini, A., Jaradah, A. (2022). The protective role of children's agency: towards critical understanding of agency amongst children living in the context of armed conflict and political violence. THE LANCET, 399(S1) [10.1016/S0140-6736(22)01136-9]. Autori: CAVAZZONI FEDERICA - OBAID HANIA - VERONESE GUIDO Web Of Science: WOS:000823860300002 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
68	01 - Articolo su rivista	Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2022). The effectiveness of a school-based, universal mental health programme in six European countries. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13, 1-13 [10.3389/fpsyg.2022.925614]. Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA Scopus: 2-s2.0-85136212911 Web Of Science: WOS:000843579900001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
69	01 - Articolo su rivista	Cendon, E., Moerth, A., Mangiatordi, A. (2022). Making European collaboration greener: The ONE meeting approach. EUROPEAN JOURNAL OF UNIVERSITY LIFELONG LEARNING, 6(2), 29-35 [10.53807/06027d4f]. Autori: MANGIATORDI ANDREA Lingua: eng Coautori stranieri: Si
70	01 - Articolo su rivista	Cervellera, A. (2022). Il tempo della vite. La valorizzazione di un vitigno autoctono tra identità e mercato nell'Appennino Piemontese. ARCHIVIO DI ETNOGRAFIA, 2022(1), 85-98. Autori: CERVELLERA AMINA BIANCA Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
71	01 - Articolo su rivista	Chinello, A., Scuotto, R., Cadeo, S., Zappa, L., Ricciardelli, P. (2022). A rapid screening tool for anorectic/bulimic risk in online settings: a pilot-study on the DiCA33 validation in Italian young female students [Uno strumento di screening rapido per il rischio anoressico/ bulimico in ambito online: uno studio-pilota sulla validazione DiCA33 nelle giovani studentesse italiane.]. RIVISTA DI PSICHIATRIA, 57(4), 184-189 [10.1708/3855.38383].
72	01 - Articolo su rivista	Autori: CHINELLO ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85134633861Web Of Science: WOS:000834262700004Lingua: engCoautori stranieri: No Cinotti, A., Caldin, R. (2022). Disabilità: narrazioni e rappresentazioni sociali. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA(38), 13-27.
73	01 - Articolo su rivista	Autori: CINOTTI ALESSIALingua: itaCoautori stranieri: No Cinotti, A., Caldin, R. (2022). Famiglie migranti e bambine/i con disabilità. Sfide culturali e professionali per i servizi educativi e la scuola. BAMBINI, XXXVIII(dicembre), 28-32.
74	01 - Articolo su rivista	Autori: CINOTTI ALESSIALingua: itaCoautori stranieri: No Cinotti, A., Righini, G. (2022). The invisible role of feminine caregivers in Palestine. The Emancipatory Research process as a path towards well-being. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 1(20), 155-168 [10.36253/rief-9467].
75	01 - Articolo su rivista	Autori: CINOTTI ALESSIALingua: engCoautori stranieri: No Clemente, G. (2022). From Platonic gesture to the Theory of Discourses. On some unpublished notes by Badiou on Philosophical Discourse. SÍNTESIS. REVISTA DE FILOSOFÍA, 5(2), 29-50 [10.15691/0718-5448Vol5Iss2a387].
76	01 - Articolo su rivista	Autori: CLEMENTE GIACOMOLingua: engCoautori stranieri: No Colomeischi, A., Duca, D., Bujor, L., Rusu, P., Grazzani, I., Cavioni, V. (2022). Impact of a school mental health program on children's and adolescents' socio-emotional skills and psychosocial difficulties. CHILDREN, 9(11), 1-17 [10.3390/children9111661].
77	01 - Articolo su rivista	Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIAScopus: 2-s2.0-85141768523Web Of Science: WOS:000880886100001Lingua: engCoautori stranieri: Si Colussi, D. (2022). «Nelle isolate altitudini della vita»: Jean Racine tra Spitzer e Auerbach. L'ULISSE, 25, 5-9.
		Autori: COLUSSI DAVIDELingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
78	01 - Articolo su rivista	Comerio, L. (2022). In punta di piedi nella classe di Mario Lodi. ARTICOLO 33, 2022(1), 16-23.	
79	01 - Articolo su rivista	Autori: COMERIO LUCA ANDREA ALESSANDRO Lingua: ita Coautori stranieri: No Comerio, L. (2022). Le colonie di vacanza come esperienza formativa sul campo per giovani insegnanti: una ricerca storico-pedagogica. PEDAGOGIA OGGI, 20(1), 142-146 [10.7346/PO-012022-18].	
80	01 - Articolo su rivista	Autori: COMERIO LUCA ANDREA ALESSANDRO Lingua: ita Coautori stranieri: No Contadini, D. (2022). Sentiment, amour, vertu. La morale kantienne dans l'éthique systématique de Hermann Cohen. RIVISTA DI FILOSOFIA NEOSCOLASTICA [10.26350/001050_000323].	
81	01 - Articolo su rivista	Autori: CONTADINI DIDIER ALESSIO Lingua: fre Coautori stranieri: No Contadini, D. (2022). Un'etica possibile nel quotidiano. La Comune di Parigi come sperimentazione utopica secondo H. Lefebvre. PAGINE INATTUALI, 9, 45-81.	
82	01 - Articolo su rivista	Autori: CONTADINI DIDIER ALESSIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Cotza, V. (2022). Minori a rischio ed educazione popolare. Verso una nuova prospettiva critico-radical. NUOVA SECONDARIA, 8, 81-96.	
83	01 - Articolo su rivista	Autori: COTZA VALERIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Cotza, V. (2022). Verso la trasformazione delle teorie della giustizia sociale in educazione. La voce degli studenti delle scuole popolari della seconda opportunità. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 20(1), 685-698 [10.7346/-fei-XX-01-22_60].	
84	01 - Articolo su rivista	Autori: COTZA VALERIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). Arianna: una ricerca performativa nell'esperienza della crisi e delle sue possibilità trasformative nell'ambito del lavoro educativo sociale. EUNOMIA, XI ns(2), 137-157 [10.1285/i22808949a11n2p137].	
85	01 - Articolo su rivista	Autori: CUPPARI ANTONELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). Composing Landscapes of Living in Social Educational Work with People with Disabilities. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 20(1), 573-581 [10.7346/-fei-XX-01-22_49].	
		Autori: CUPPARI ANTONELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
86	01 - Articolo su rivista	Cuppari, A. (2022). From Stories about Living to Living the Stories: Composing a Collective Idea of Home in an Independent Living Project. TERAZNIEJSZOSC, CZLOWIEK, EDUKACJA, 24(1(91)), 55-74 [10.34862/tce/2002/07/25/-k126].	
87	01 - Articolo su rivista	Autori: CUPPARI ANTONELLA Lingua: eng Coautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). Il lavoro sociale come pratica ecosistemica: risignificare l'azione educativa dei servizi per la disabilità nella complessità del post-COVID-19. PEDAGOGIA E VITA(1/2022), 18-28.	
88	01 - Articolo su rivista	Autori: CUPPARI ANTONELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). Oltre la prestazione: risignificare l'azione educativa sociale degli operatori sociali in un progetto di Dopo di Noi alla luce della pedagogia freiriana. METIS, supplemento 2022, 137-144.	
89	01 - Articolo su rivista	Autori: CUPPARI ANTONELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Da Milano, F. (2022). Recensione a "Louis de Saussure (2018) (éd.), Deixis et anaphore, London: Iste Editions Ltd., pp, 286 (ISBN 978-1-78405-430-4)" e "Stella Merlin Defanti (2020), Anaphora and Deixis in Articles and Pronouns. Back to Apollonius Dyscolus and the Origins of a Theory, Roma: Il Calamo, pp. 264 (ISBN 9788898640652)". ARCHIVIO GLOTTOLOGICO ITALIANO, 152(2), 256-260.	
90	01 - Articolo su rivista	Autori: DA MILANO FEDERICA Lingua: ita Coautori stranieri: No Da Milano, F. (2022). Recensione a Louis de Saussure (2018) (éd.), Déixis et anaphore; Stella Merlin Defanti (2020), Anaphora and Deixis in Articles and Pronouns. Back to Apollonius Dyscolus and the Origins of a Theory (F. Da Milano). ARCHIVIO GLOTTOLOGICO ITALIANO(2).	
91	01 - Articolo su rivista	Autori: DA MILANO FEDERICA Lingua: ita Coautori stranieri: No Da Milano, F. (2022). Ricordo di Gabriele Iannaccaro. RID, RIVISTA ITALIANA DI DIALETTOLOGIA, 46.	
92	01 - Articolo su rivista	Autori: DA MILANO FEDERICA Lingua: ita Coautori stranieri: No Daniele, K. (2022). Uno studio qualitativo sulla salute mentale e il disagio a scuola: la prospettiva degli adolescenti nel tempo della pandemia. JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE, 4(2), 3-16 [10.14658/pupj-jhcep-2022-2-2].	
		Autori: DANIELE KATIA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
93	01 - Articolo su rivista	Daniele, K., Gambacorti Passerini, M., Palmieri, C., Zannini, L. (2022). Educational interventions to promote adolescents' mental health: A scoping review. HEALTH EDUCATION JOURNAL, 1-17 [10.1177/00178969221105359].	
94	01 - Articolo su rivista	Autori: GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTA - PALMIERI CRISTINA - DANIELE KATIAScopus: 2-s2.0-85131759272Web Of Science: WOS:000811230200001Lingua: engCoautori stranieri: No Datteri, E. (2022). Robotics and Philosophy of Science. S&F SCIENZA E FILOSOFIA.IT.(27), 197-216.	
95	01 - Articolo su rivista	Autori: DATTERI EDOARDOWeb Of Science: WOS:000829119000013Lingua: itaCoautori stranieri: No Datteri, E., Chaminade, T., Romano, D. (2022). Going Beyond the "Synthetic Method": New Paradigms Cross-Fertilizing Robotics and Cognitive Neuroscience. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.819042].	
96	01 - Articolo su rivista	Autori: DATTERI EDOARDOScopus: 2-s2.0-85132922752Web Of Science: WOS:000812818600001Lingua: engCoautori stranieri: Si De Giani, A., Pagliari, S., Zampolli, J., Forcella, M., Fusi, P., Bruni, I., et al. (2022). Characterization of the Biological Activities of a New Polyphenol-Rich Extract from Cinnamon Bark on a Probiotic Consortium and Its Action after Enzymatic and Microbial Fermentation on Colorectal Cell Lines. FOODS, 11(20) [10.3390/foods11203202].	
97	01 - Articolo su rivista	Autori: FORCELLA MATILDE EMMA - FORCELLA MATILDE EMMAScopus: 2-s2.0-85140928478Web Of Science: WOS:000875134100001Lingua: engCoautori stranieri: No De Nicola, A. (2022). Silent Poetry. Images of Gesturing Across the Arts. Pretexts and Thoughts on a Language of Great Educational Potential. IMG JOURNAL, 4(6), 108-127 [10.6092/issn.2724-2463/14587].	
98	01 - Articolo su rivista	Autori: DE NICOLA ALESSANDRALingua: engCoautori stranieri: No Della Misericordia, M. (2022). La Chiesa lombarda alla fine del medioevo: poteri, istituzioni, rapporti sociali e cultura religiosa. STUDI DI STORIA MEDIOEVALE E DI DIPLOMATICA, VI ns, 267-305 [10.17464/9788891932792_11].	
99	01 - Articolo su rivista	Autori: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPELingua: itaCoautori stranieri: No Della Misericordia, M. (2022). «Non sarebbe stata bella festa senza questione». Vita cerimoniale "di contado" e conflittualità tra la pianura e le Alpi alla fine del medioevo. ARCHIVIO STORICO LOMBARDO, CXLVIII, 13-35. Autori: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPELingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
100	01 - Articolo su rivista	Di Biase, R., Malatesta, S., Schmidt di Friedberg, M. (2022). Promoting education for sustainable development in the Maldives: Exploring the link between theory and practice. PROSPECTS, 52(3-4), 529-544 [10.1007/s11125-021-09558-6].	
101	01 - Articolo su rivista	Autori: MALATESTA STEFANO - SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLAScopus: 2-s2.0-85108204179Lingua: engCoautori stranieri: Si Di Gennaro, F., Marotta, C., Ramirez, L., Cardoso, H., Alamo, C., Cinturao, V., et al. (2022). High Prevalence of Mental Health Disorders in Adolescents and Youth Living with HIV: An Observational Study from Eight Health Services in Sofala Province, Mozambique. AIDS PATIENT CARE AND STDS, 36(4), 123-129 [10.1089/apc.2022.0007].	
102	01 - Articolo su rivista	Autori: OCCA EDOARDOScopus: 2-s2.0-85128798177Web Of Science: WOS:000791242300001Lingua: engCoautori stranieri: Si Di Gennaro, F., Marotta, C., Saracino, A., Occa, E., Putoto, G. (2022). Mental health needs of adolescents with HIV in Africa. THE LANCET. HIV, 9(6), 376-376 [10.1016/S2352-3018(22)00130-8].	
103	01 - Articolo su rivista	Autori: OCCA EDOARDOScopus: 2-s2.0-85131551614Web Of Science: WOS:000952865800007Lingua: engCoautori stranieri: Si Di Genova, N., Fredella, C. (2022). Educazione alla cittadinanza come strumento di equità sociale: un'analisi della legge 92/2019 (Citizenship education as a vehicle for social equity: an analysis of Law 92/2019). FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, XX(1), 651-663.	
104	01 - Articolo su rivista	Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIALingua: itaCoautori stranieri: No Diab, M., Veronese, G., Abu Jamei, Y., Hamam, R., Saleh, S., Zeyada, H., et al. (2022). Psychosocial concerns in a context of prolonged political oppression: Gaza mental health providers' perceptions. TRANSCULTURAL PSYCHIATRY [10.1177/13634615211062968].	
105	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDOScopus: 2-s2.0-85122453358Web Of Science: WOS:000740775300001Lingua: engCoautori stranieri: Si Diodati, F. (2022). Il riconoscimento del caregiver nell'assistenza agli anziani: prospettive etnografiche sull'opposizione fra cure familiari e cure a pagamento. ANTROPOLOGIA, 9(1), 75-93 [10.14672/ada2022194475-93].	
		Autori: DIODATI FRANCESCO Lingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
106	01 - Articolo su rivista	dos Santos, M., Simoes, C., Santos, A., Lebre, P., Grazzani, I. (2022). Does Online Implementation Make a Difference in the Effects of a Mental Health Curriculum at Schools?. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, 19(24) [10.3390/ijerph192416990].
107	01 - Articolo su rivista	Autori: GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85144552594 Web Of Science: WOS:000901311300001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si El-Khodary, B., Veronese, G., Diab, M. (2022). Fear of COVID-19 and academic stress among Palestinian university students during the pandemic: the mediating role of mental health. BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING [10.1080/03069885.2022.2080805].
108	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85133963720 Web Of Science: WOS:000824385800001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Ereky-Stevens, K., Pastori, G., Sidiropulu-Janků, K., Sarcinelli, A., Schünke, J., Trauernicht, M., et al. (2022). Implementation of ICT-Facilitated Parent- and Family-Focused Interventions in Culturally and Linguistically Diverse Contexts. FRÜHE BILDUNG, 11(1), 29-36 [10.1026/2191-9186/a000551].
109	01 - Articolo su rivista	Autori: PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENA - PAGANI VALENTINA - MANGIATORDI ANDREA Web Of Science: WOS:000754758400005 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Farina, E. (2022). La segmentazione delle parole nei testi di alunni di classe prima: costruzione del corpus e analisi del fenomeno. RICERCAZIONE, 14(2), 1-20.
110	01 - Articolo su rivista	Autori: FARINA ELISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Farina, E., Belacchi, C. (2022). Being visible or being liked? Social status and emotional skills in bullying among young children. THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, 19(2), 267-282 [10.1080/17405629.2021.1903864].
111	01 - Articolo su rivista	Autori: FARINA ELEONORA Scopus: 2-s2.0-85103425858 Web Of Science: WOS:000634668600001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Farina, E., Belacchi, C. (2022). Social Status and Emotional Competence in Bullying: A Longitudinal Study of the Transition From Kindergarten to Primary School. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.817245]. Autori: FARINA ELEONORA Scopus: 2-s2.0-85131897741 Web Of Science: WOS:000796714900001 Lingua: eng Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
112	01 - Articolo su rivista	Farina, E., Pastori, G. (2022). What Worked? A Qualitative Study on the Tutor-Tutee Relationship in the Tutoring Online Program (TOP). EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING, 7(2), 23-38 [10.3280/exioa2-2022oa15076]. Autori: PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENA - FARINA ELISALingua: engCoautori stranieri: No
113	01 - Articolo su rivista	Ferrante, A., Cucuzza, G. (2022). Relazioni (in)stabili. Il corpo diabetico come ibrido bio-tecnologico. METIS, 12(2), 279-296. Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETER - CUCUZZA GUENDALINALingua: itaCoautori stranieri: No
114	01 - Articolo su rivista	Ferrante, A., Gambacorti-Passerini, M. (2022). Il neoliberismo come pratica di governo dei soggetti: implicazioni formative e disagio socio-educativo. METIS, Supplemento 2022, 50-62. Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETER - GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTALingua: itaCoautori stranieri: No
115	01 - Articolo su rivista	Ferrari, E. (2022). Le emozioni in musica. Piccolo vademecum. BAMBINI, 38(3/marzo), 32-35. Autori: FERRARI EMANUELELingua: itaCoautori stranieri: No
116	01 - Articolo su rivista	Ferrero, V., Granata, A. (2022). Per amore della democrazia. Equità e formazione socio-politica degli insegnanti. PROFESSIONALITÀ STUDI, 3-4, 2-21. Autori: GRANATA ANNALingua: itaCoautori stranieri: No
117	01 - Articolo su rivista	Ferri, N. (2022). Dal laboratorio corporeo all'insegnante co-ricercatore. Struttura di una ricerca qualitativa sulla biodanza a scuola. LA PSICOMOTRICITÀ NELLE DIVERSE ETÀ DELLA VITA, 4(1), 54-60. Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLALingua: itaCoautori stranieri: No
118	01 - Articolo su rivista	Ferri, N. (2022). Il patrimonio immateriale in una prospettiva embodied. Il progetto educativo S.P.A.C.E. LLL, 18(41), 73-83 [10.19241/lll.v18i41.683]. Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLALingua: itaCoautori stranieri: No
119	01 - Articolo su rivista	Ferri, N. (2022). Piste di osservazione e ricerca nate da uno studio sulla valenza educativa della biodanza in contesti di scuola primaria. LA PSICOMOTRICITÀ NELLE DIVERSE ETÀ DELLA VITA, 4(2), 59-65. Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLALingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
120	01 - Articolo su rivista	Ferri, N., Gamelli, I., Maccioni, F., Mirabelli, C. (2022). La Pedagogia del corpo per lo Spazio democratico: il progetto educativo S. P. A.C. E. CIVITAS EDUCATIONIS, XI(1), 213-229.
		Autori: MIRABELLI CHIARA - MACCIONI FABIO - FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLA - GAMELLI IVANO GIUSEPPE - MACCIONI FABIOLingua: itaCoautori stranieri: No
121	01 - Articolo su rivista	Ferri, P. (2022). Dispari opportunità: i fattori di esclusione dall'apprendimento durante la pandemia. AGENDA DIGITALE EU, 1-12.
		Autori: FERRI PAOLO MARIALingua: itaCoautori stranieri: No
122	01 - Articolo su rivista	Ferri, P. (2022). Ragazzi e tecnologia, la scuola è impreparata: che dicono i dati. AGENDA DIGITALE EU, 1-10.
		Autori: FERRI PAOLO MARIALingua: itaCoautori stranieri: No
123	01 - Articolo su rivista	Fianchini, M., Marcarini, M., Zuccoli, F. (2022). Valutazione post occupativa della scuola P. Mattarella di Modena. CONTESTI, 1(1), 194-206.
		Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No
124	01 - Articolo su rivista	Finco, R., Zecca, R. (2022). Il dispositivo etnoclinico del Centro Fo. R. Me. Tra storia, teoria e metodo. AM, 54, 179-206.
		Autori: ZECCA RAULLingua: itaCoautori stranieri: No
125	01 - Articolo su rivista	Fiorina, R. (2022). "Infondo vita in te come tu infondi vita in me". ALEA, 3(2022), 20-26.
		Autori: FIORINA ROBERTALingua: itaCoautori stranieri: No
126	01 - Articolo su rivista	Flammia, M. (2022). Educare la mente aperta: riflessioni sull'uso didattico della dissonanza cognitiva. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, 14(23), 81-95 [10.15160/2038-1034/2408].
		Autori: FLAMMIA MICHELELingua: itaCoautori stranieri: No
127	01 - Articolo su rivista	Forcella, M., Lau, P., Fabbri, M., Fusi, P., Oldani, M., Melchiorretto, P., et al. (2022). Is Cadmium Toxicity Tissue-Specific? Toxicogenomics Studies Reveal Common and Specific Pathways in Pulmonary, Hepatic, and Neuronal Cell Models. INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, 23(3), 1-20 [10.3390/ijms23031768].
		Autori: FORCELLA MATILDE EMMA - FORCELLA MATILDE EMMA Scopus: 2-s2.0-85123940760Web Of Science: WOS:000756546200001Lingua: engCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
128	01 - Articolo su rivista	Formenti, L., Luraschi, S., Cuppari, A. (2022). Metacorpi. Nutrire la sensibilità ecosistemica in un'esperienza di fruizione museale tra umano e non-umano. METIS, 12(2), 355-375 [10.30557/MT00217]. Autori: CUPPARI ANTONELLA - FORMENTI LAURA Lingua: ita Coautori stranieri: No
129	01 - Articolo su rivista	Franceschini, C. (2022). "You walawala too much!": Chinglish interactions between Chinese and Ghanaian construction workers. ANTROPOLOGIA, 9(3), 153-172 [10.14672/ada20223pp153-172]. Autori: FRANCESCHINI COSTANZA Lingua: eng Coautori stranieri: No
130	01 - Articolo su rivista	Fredella, C. (2022). Il rapporto scuola-museo nella formazione iniziale degli insegnanti: la prospettiva dei tutor universitari di tirocinio / The school-museum relationship in student-teachers traineeship: the perspective of university tutors. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, XX(I), 382-394. Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA Lingua: ita Coautori stranieri: No
131	01 - Articolo su rivista	Fredella, C., Bosatelli, S., Mosconi, G. (2022). Educazione alla cittadinanza all'epoca dei social network: valutazione partecipata e sviluppo professionale degli insegnanti. RICERCAZIONE, 14(2), 75-91 [10.32076/RA14208]. Autori: MOSCONI GERMANA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - BOSATELLI SOFIA - MOSCONI GERMANA - MOSCONI GERMANA Lingua: ita Coautori stranieri: No
132	01 - Articolo su rivista	Furlani, F., Schiavone, G. (2022). Per una ecosofia del gesto. Un percorso esperienziale-sensoriale di valorizzazione e interpretazione del patrimonio culturale attraverso la partecipazione e il coinvolgimento attivo della cittadinanza. CIVITAS EDUCATIONIS, 11(1), 231-245 [10.7413/2281-9568027]. Autori: SCHIAVONE GIULIA Lingua: ita Coautori stranieri: No
133	01 - Articolo su rivista	Gaia, A., Garavaglia, E., Caliandro, A. (2022). Il valore dei dati digitali: uno studio sui lavoratori anziani in Italia. SALUTE E SOCIETÀ, 2022(3), 26-44 [10.3280/SES2022-003003]. Autori: GAIA ALESSANDRA Scopus: 2-s2.0-85148471675 Lingua: ita Coautori stranieri: No
134	01 - Articolo su rivista	Gamelli, I. (2022). Per una poetica della fatica. Immergersi (a piedi) nella natura. RIVISTA DI PSICOLOGIA ANALITICA, 52, 111-118. Autori: GAMELLI IVANO GIUSEPPE Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
135	01 - Articolo su rivista	Gennaro, F., Occa, E., Ramirez, L., Marotta, C., Segala, F., Santana, J., et al. (2022). Malaria, HIV and Malnutrition among Internally Displaced People in Mozambique During COVID-19 Pandemic: Results from a Community-Based Intervention. ANNALS OF GLOBAL HEALTH, 88(1) [10.5334/aogh.3969].
136	01 - Articolo su rivista	Autori: OCCA EDOARDO Scopus: 2-s2.0-85143415821 Web Of Science: WOS:000915929300001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Giacomazzi, M., Fontana, M., Camilli Trujillo, C. (2022). Contextualization of critical thinking in sub-Saharan Africa: A systematic integrative review. THINKING SKILLS AND CREATIVITY, 43(March 2022) [10.1016/j.tsc.2021.100978].
137	01 - Articolo su rivista	Autori: GIACOMAZZI MAURO Scopus: 2-s2.0-85120077078 Web Of Science: WOS:000727771300002 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Granata, A. (2022). En Italie, solidarité pour un passage à l'âge adulte. PLEIN DROIT, 133, 20-24.
138	01 - Articolo su rivista	Autori: GRANATA ANNAL Lingua: fre Coautori stranieri: No Granata, A., Ferrero, V. (2022). Nelle tasche della scuola. Coinvolgimento finanziario-organizzativo delle famiglie come fattore non tradizionale di disuguaglianza scolastica. SCUOLA DEMOCRATICA, 2, 363-384 [10.12828/104564].
139	01 - Articolo su rivista	Autori: GRANATA ANNAL Lingua: ita Coautori stranieri: No Granata, A., Pasta, S. (2022). Quando la Storia risuona in classe. Strategie didattiche e relazionali per facilitare il dialogo e costruire una coscienza collettiva. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, 23(14), 96-112 [10.15160/2038-1034/2409].
140	01 - Articolo su rivista	Autori: GRANATA ANNAL Lingua: ita Coautori stranieri: No Grazzani, I., Agliati, A., Cavioni, V., Conte, E., Gandellini, S., Lupica Spagnolo, M., et al. (2022). Adolescents' resilience during COVID-19 pandemic and its mediating role in the association between SEL and mental health. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13, 1-13 [10.3389/fpsyg.2022.801761].
141	01 - Articolo su rivista	Autori: GRAZZANI ILARIA - CONTE ELISABETTA - ROSSI FRANCESCA MICOL - CAVIONI VALERIA - ORNAGHI VERONICA MARIA Scopus: 2-s2.0-85125070196 Web Of Science: WOS:000760444700001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Grilli, S., Mattalucci, C. (2022). Parentele del terzo millennio. Un'introduzione. RIVISTA DI ANTROPOLOGIA CONTEMPORANEA, III(2), 181-200 [10.48272/106808].
		Autori: MATTALUCCI CLAUDIA Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
142	01 - Articolo su rivista	Guerra, M. (2022). Invito all'errore e all'errare. Le potenzialità educative di inciampi e variazioni. <i>BAMBINI</i> , XXXVIII(9), 28-31.	
143	01 - Articolo su rivista	Autori: GUERRA MONICALingua: itaCoautori stranieri: No Guerra, M. (2022). Straordinario, infra-ordinario, quotidiano. Posture pedagogiche per un'educazione presente a se stessa. <i>BAMBINI</i> , XXXVIII(5/maggio), 28-32.	
144	01 - Articolo su rivista	Autori: GUERRA MONICALingua: itaCoautori stranieri: No Hu, S., Toneatto, C., Guasti, M., Pozzi, S. (2022). Processing Chinese relative clauses in context by Italian L3 learners. <i>SECOND LANGUAGE RESEARCH</i> , 38(4 (October 2022)), 893-912 [10.1177/02676583211002607].	
145	01 - Articolo su rivista	Autori: POZZI SILVIALingua: engCoautori stranieri: Si James, S., Wilczek, L., Kilian, J., Timonen-Kallio, E., Bravo, A., del Valle, J., et al. (2022). A Comparative Analysis of Residential Care: A Five-Country Multiple Case-Design Study. <i>CHILD & YOUTH CARE FORUM</i> , 51(6), 1031-1062 [10.1007/s10566-021-09666-6].	
146	01 - Articolo su rivista	Autori: RIGAMONTI ALESSANDRA - FORMENTI LAURALingua: engCoautori stranieri: Si Lanza, S. (2022). La guerra per l'attenzione è iniziata. <i>GLI ASINI</i> , 99, 33-35.	
147	01 - Articolo su rivista	Autori: LANZA SIMONELingua: itaCoautori stranieri: No Lanza, S. (2022). La qualità del tempo schermo, per lo sviluppo del linguaggio infantile. <i>INFANZIA</i> (3), 34-41.	
148	01 - Articolo su rivista	Autori: LANZA SIMONELingua: itaCoautori stranieri: No Lanza, S. (2022). Un'educazione critica, gestire il tempo schermo. <i>COOPERAZIONE EDUCATIVA</i> , 71(3), 47-52.	
149	01 - Articolo su rivista	Autori: LANZA SIMONELingua: itaCoautori stranieri: No Lazzarotto, E., Pozzebon, G. (2022). Essere educatori nel territorio. Un percorso di orientamento professionalizzante all'interno della rete delle cooperative sociali della Provincia di Lecco. <i>EPALE JOURNAL</i> , 11, 153-159. Autori: POZZEBON GIULIA - LAZZAROTTO ELISABETTINGua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
150	01 - Articolo su rivista	Lingua, G., Monti, P. (2022). Norme religiose e norme pubbliche nel contesto delle «globalizzazioni multiple»: fra paradigmi giustificativi e identitari. QUADERNI DI DIRITTO E POLITICA ECCLESIASTICA, 2022(1), 25-47.	
151	01 - Articolo su rivista	Autori: MONTI PAOLOLingua: itaCoautori stranieri: No Luini, L., Mussini, I. (2022). Bambine e bambini documentatori. Verso un ascolto autentico. BAMBINI, XXXVIII(8 - ottobre), 76-77.	
152	01 - Articolo su rivista	Autori: LUINI LETIZIALingua: itaCoautori stranieri: No Luini, L., Mussini, I. (2022). Bambine e bambini documentatori: strumenti possibili per rendere visibili le loro esperienze. BAMBINI(9), 76-77.	
153	01 - Articolo su rivista	Autori: LUINI LETIZIALingua: itaCoautori stranieri: No Luraschi, S., Galimberti, A. (2022). "You can see it in his eyes that he is willing to work". The ambivalent use of work in promoting integration for migrants. A case study from Northern Italy. DYSKURSY MŁODYCH ANDRAGOGOW, 23, 47-61 [10.34768/dma.vi23.650].	
154	01 - Articolo su rivista	Autori: GALIMBERTI ANDREALingua: engCoautori stranieri: No Mahamid, F., Veronese, G. (2022). The psychometric properties and the factorial structure of COVID-19 Vaccines Acceptance scale (VAC-COVID-19) within the Arabic language in a Palestinian contex. BMC PUBLIC HEALTH, 22(1 (December 2022)) [10.1186/s12889-022-14229-y].	
155	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDOScopus: 2-s2.0-85138888160Web Of Science: WOS:000861899400002Lingua: engCoautori stranieri: Si Mahamid, F., Veronese, G., Bdair, D. (2022). War-related quality of life is associated with depressive symptoms and hopelessness among Palestinians: sense of belonging and resilience as mediating variables. GLOBAL MENTAL HEALTH, 9, 483-490 [10.1017/gmh.2022.52].	
156	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDOWeb Of Science: WOS:000868927200001Lingua: engCoautori stranieri: Si Mahamid, F., Veronese, G., Bdier, D. (2022). Gender-based violence experiences among Palestinian women during the COVID-19 pandemic: mental health professionals' perceptions and concerns. CONFLICT AND HEALTH, 16(1), 1-10 [10.1186/s13031-022-00444-2].	
		Autori: VERONESE GUIDOScopus: 2-s2.0-85127552873Web Of Science: WOS:000777985100001Lingua: engCoautori stranieri: Si	

N.	Classificazione	Pubblicazione
157	01 - Articolo su rivista	Mahamid, F., Veronese, G., Bdier, D. (2022). The Palestinian health-care providers' perceptions, challenges and human rights-related concerns during the COVID-19 pandemic. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RIGHTS IN HEALTHCARE, 15(4), 373-387 [10.1108/IJHRH-04-2021-0083].
158	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85111060675 Web Of Science: WOS:000678543400001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Mahamid, F., Veronese, G., Bdier, D., Pancake, R. (2022). Psychometric properties of the COVID stress scales (CSS) within Arabic language in a Palestinian context. CURRENT PSYCHOLOGY, 41(10), 7431-7440 [10.1007/s12144-021-01794-5].
159	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO - PANCAKE RACHEL MARIE Scopus: 2-s2.0-85106340299 Web Of Science: WOS:000652513600002 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Malatesta, S., Gallia, A. (2022). The Italian Small Islands in the PNRR Missions. A vision of the future [LE ISOLE MINORI ITALIANE NELLE MISSIONI DEL PNRR. UNA VISIONE SUL FUTURO]. DOCUMENTI GEOGRAFICI, 1, 161-174 [10.19246/DOCUGEO2281-7549/202201_11].
160	01 - Articolo su rivista	Autori: MALATESTA STEFANO Scopus: 2-s2.0-85134574331 Web Of Science: WOS:000827416000011 Lingua: ita Coautori stranieri: No Malavasi, P., Riva, M. (2022). Il mondo dell'educazione dinanzi al COVID-19. LA FAMIGLIA, 266(56), 128-141.
161	01 - Articolo su rivista	Autori: RIVA MARIA GRAZIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Malighetti, R. (2022). No Vax, No Tax. COVID-19 and Negative or Positive Liberty. ANTHROPOLOGY AND ETHNOLOGY OPEN ACCESS JOURNAL, 5(1), 1-4 [10.23880/aeoaj-16000161].
162	01 - Articolo su rivista	Autori: MALIGHETTI ROBERTO Lingua: eng Coautori stranieri: No Mancino, E. (2022). Abiti come parole. Che raccontano le nostre storie, i nostri intrecci, il legame con fili altri e con il mondo. BAMBINI, 2 - 2022.
163	01 - Articolo su rivista	Autori: MANCINO EMANUELA Lingua: ita Coautori stranieri: No Mancino, E. (2022). Sguardi, riguardi e altri invisibili modi di partecipare al mondo. BAMBINI, 2022(5), 14-18.
164	01 - Articolo su rivista	Autori: MANCINO EMANUELA Lingua: ita Coautori stranieri: No Mancino, E. (2022). That "not yet" of the present. Educating to meaning. Quel "non ancora" del presente. Educare alla significanza. PAIDEUTIKA, 35, 123-136.
		Autori: MANCINO EMANUELA Lingua: eng Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
165	01 - Articolo su rivista	Mancino, E., Rizzo, M. (2022). Domini attraenti e scenari critici nell'incontro tra educazione e neoliberalismi. METIS, Supplemento 2022, 1-22.
166	01 - Articolo su rivista	Autori: MANCINO EMANUELA - RIZZO MARIALISALingua: itaCoautori stranieri: No Mannucci, E. (2022). Private and public acts: Marie Armande Gacon-Dufour's identity, from the French Revolution to the Empire. CHRONICA MUNDI, 15/2021, 32-54.
167	01 - Articolo su rivista	Autori: MANNUCCI ERICA JOYLingua: engCoautori stranieri: No Mansilla, J., Grassi, P., Queirolo Palmas, L. (2022). Contemporary Youth Culture at the Margins of Marseille and Milan: Gangs, Music, and Global Imaginaries. YOUTH AND GLOBALIZATION, 3(2), 359-385 [10.1163/25895745-bja10017].
168	01 - Articolo su rivista	Autori: GRASSI PAOLOScopus: 2-s2.0-85163654918Lingua: engCoautori stranieri: Si Maria Fabris, R., Ferri, N., Schiavone, G. (2022). DIDACTIC AND ARTISTIC INNOVATION IN THE MEDIA DANCE PROJECT: A RESEARCH APPROACH. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, 6(3) [10.32043/gsd.v6i3.698].
169	01 - Articolo su rivista	Autori: SCHIAVONE GIULIA - FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLALingua: engCoautori stranieri: No Martinsone, B., Stokenberga, I., Damberga, I., Supe, I., Simões, C., Lebre, P., et al. (2022). Adolescent social emotional skills, resilience and behavioral problems during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study in three European countries. FRONTIERS IN PSYCHIATRY, 13, 1-22 [10.3389/fpsyt.2022.942692].
170	01 - Articolo su rivista	Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTAScopus: 2-s2.0-85136224075Web Of Science: WOS:000879364100001Lingua: engCoautori stranieri: Si Martinsone, B., Stokenberga, I., Grazzani, I. (2022). Monitoring system of implementation of the Promoting Mental Health at Schools (PROMEHS) program. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.1043001]. Autori: GRAZZANI ILARIAScopus: 2-s2.0-85141594742Web Of Science: WOS:000882544200001Lingua: engCoautori stranieri: Si

N.	Classificazione	Pubblicazione	
171	01 - Articolo su rivista	Martinsone, B., Supe, I., Stokenberga, I., Damberga, I., Cefai, C., Camilleri, L., et al. (2022). Social emotional competence, learning outcomes, emotional and behavioral difficulties of preschool children: Parent and teacher evaluations. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 12, 1-12 [10.3389/fpsyg.2021.760782].	
172	01 - Articolo su rivista	Autori: GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85124957370 Web Of Science: WOS:000759909900001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Mattalucci, C. (2022). Riproduzione, persona e relazioni parentali. Scegliere dopo una diagnosi di anomalie fetali. RIVISTA DI ANTROPOLOGIA CONTEMPORANEA, III(2), 357-378 [10.48272/106816].	
173	01 - Articolo su rivista	Autori: MATTALUCCI CLAUDIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Mattalucci, C., De Zordo, S. (2022). Demographic Anxiety and Abortion: Italian Pro-Life Volunteers' and Gynecologists' Perspectives. MEDICAL ANTHROPOLOGY, 1-15 [10.1080/01459740.2022.2087181].	
174	01 - Articolo su rivista	Autori: MATTALUCCI CLAUDIA Scopus: 2-s2.0-85133223472 Web Of Science: WOS:000819540500001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Merucci, M., Cinotti, A., Doumit-Naufal, Y. (2022). Enfants, enseignants, parents: coconstruire ensemble l'inclusion. THÉRAPIE FAMILIALE, 43(1), 31-45 [10.3917/tf.221.0031].	
175	01 - Articolo su rivista	Autori: CINOTTI ALESSIA Lingua: fre Coautori stranieri: Si Micheli, M. (2022). An extensive analysis of blending in Contemporary Italian. LINGUA, 273(July 2022), 1-15 [10.1016/j.lingua.2022.103341].	
176	01 - Articolo su rivista	Autori: MICHELI MARIA SILVIA Scopus: 2-s2.0-85129312139 Web Of Science: WOS:000802958100005 Lingua: eng Coautori stranieri: No Micheli, M. (2022). CODIT. A new resource for the study of Italian from a diachronic perspective: Design and applications in the morphological field. CORPUS, 23 [10.4000/corpus.7306].	
177	01 - Articolo su rivista	Autori: MICHELI MARIA SILVIA Lingua: eng Coautori stranieri: No Micheli, M. (2022). Ibridismi nella formazione di parola dell'italiano contemporaneo. Analisi di un repertorio di neoformazioni. GIORNALE DI STORIA DELLA LINGUA ITALIANA, 1(1), 149-163 [10.6093/gisli9586].	
		Autori: MICHELI MARIA SILVIA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
178	01 - Articolo su rivista	Minissi, M., Chicchi Giglioli, I., Mantovani, F., Alcaniz Raya, M. (2022). Assessment of the Autism Spectrum Disorder Based on Machine Learning and Social Visual Attention: A Systematic Review. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 52(5), 2187-2202 [10.1007/s10803-021-05106-5]. Autori: MANTOVANI FABRIZIA - MINISSI MARIA ELEONORA Scopus: 2-s2.0-85107769918 Web Of Science: WOS:000659052400003 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Morfini, V. (2022). Althusser's Spinozism: A Philosophy for the Future?. JOURNAL OF SPINOZA STUDIES, 1(1), 82-91 [10.21827/jss.1.1.38522].
179	01 - Articolo su rivista	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: eng Coautori stranieri: No Morfini, V. (2022). La critica dell'intersoggettività e la "transindividualità" implicita di Michel Pêcheux. QUADERNI MATERIALISTI, 19, 99-115.
180	01 - Articolo su rivista	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Morfini, V. (2022). La temporalidad plural entre Bloch, Gramsci y Althusser. HYBRIS, 13(1), 169-183 [10.5281/zenodo.6615674].
181	01 - Articolo su rivista	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Morfini, V. (2022). La temporalidad plural entre Bloch, Gramsci y Althusser. HYBRIS, 13(1), 169-183 [10.5281/zenodo.6615674].
182	01 - Articolo su rivista	Autori: MORFINO VITTORIO Web Of Science: WOS:000809777500007 Lingua: spa Coautori stranieri: No Mosconi, G., Zaninelli, F. (2022). Quando un bambino si ammala. Accompagnare i genitori nell'esperienza di malattia. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 20(1), 143-154 [10.36253/rief-11308].
183	01 - Articolo su rivista	Autori: MOSCONI GERMANA - ZANINELLI FRANCESCA LINDA - MOSCONI GERMANA - MOSCONI GERMANA Lingua: ita Coautori stranieri: No Musa, M. (2022). The Importance of Multidisciplinary Analytical Strategies to Solve Identification and Characterization Challenges in Gemology: The Example of the "Green Stones". APPLIED SCIENCES, 12(14) [10.3390/app12147168].
184	01 - Articolo su rivista	Autori: MUSA MAYA - MUSA MAYA Scopus: 2-s2.0-85136497740 Web Of Science: WOS:000832309200001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Mussi, A. (2022). Educare a identità multiple. Il ruolo cruciale delle madri migranti arabo-musulmane nel prevenire la radicalizzazione. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 20(1), 183-195 [10.36253/rief-10557].
		Autori: MUSSI ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
185	01 - Articolo su rivista	Mussi, A. (2022). Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo, Isabella Pescarmona (a cura di), Torino, Teoria e ricerca in educazione, 2021. EDUCAZIONE INTERCULTURALE, 20(2), 172-173 [10.6092/issn.2420-8175/15863].
186	01 - Articolo su rivista	Autori: MUSSI ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No Mussi, A. (2022). Madri migranti tra isolamento sociale e reticolo informale. Una riflessione pedagogica sul sostegno sociale nella migrazione a partire dalle storie di vita di donne di origini arabo-musulmane a Milano. EDUCAZIONE INTERCULTURALE, 20(2), 27-38 [10.6092/issn.2420-8175/15851].
187	01 - Articolo su rivista	Autori: MUSSI ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No Mussi, A. (2022). Ripensare la cittadinanza con gli educatori. Voci e prospettive a partire da una ricerca in un quartiere multiculturale di periferia. PEDAGOGIA OGGI, 20(2), 179-184.
188	01 - Articolo su rivista	Autori: MUSSI ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No Negri, A., Castiglioni, M., Caldiroli, C., Barazzetti, A. (2022). Language and Intelligence: A Relationship Supporting the Embodied Cognition Hypothesis. JOURNAL OF INTELLIGENCE, 10(3), 1-18 [10.3390/jintelligence10030042].
189	01 - Articolo su rivista	Autori: CALDIROLI CRISTINA LIVIANA - CASTIGLIONI MARCO Scopus: 2-s2.0-85138601080 Web Of Science: WOS:000858594800001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Negri, M. (2022). Chi trova un classico trova un tesoro. Elogio dei piccoli editori italiani. BIBLIOTECHE OGGI TRENDS, 8(2), 84-89 [10.3302/2421-3810-202202-084-1].
190	01 - Articolo su rivista	Autori: NEGRI MARTINO Lingua: ita Coautori stranieri: No Negri, M. (2022). Lo stile imposto dal racconto. Note sulla ricerca permanente di Shaun Tan. L' ILLUSTRAZIONE, VI, 121-144.
191	01 - Articolo su rivista	Autori: NEGRI MARTINO Lingua: ita Coautori stranieri: No Negri, M., Cappa, F. (2022). Le passioni sono stanze vertiginose. LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI, XXXV(IV), 78-79.
192	01 - Articolo su rivista	Autori: CAPPA FRANCESCO - NEGRI MARTINO Lingua: ita Coautori stranieri: No Negri, M., Seveso, G. (2022). "Fuori dal dado scolastico": il montessorismo a Milano e i diritti all'educazione all'aperto nei primi due decenni del Novecento. CIVITAS EDUCATIONIS, XI(1), 263-288.
		Autori: SEVESO GABRIELLA - NEGRI MARTINO Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
193	01 - Articolo su rivista	Neri, E., Malatesta, S. (2022). Geographical education and visual: lessons from the past. A brief comment to Cristiano Giorda's L'immagine del mondo nella geografia dei bambini (FrancoAngeli 2021). J-READING, JOURNAL OF RESEARCH AND DIDACTICS IN GEOGRAPHY, 1, 83-88 [10.4458/5116-07].
194	01 - Articolo su rivista	Autori: MALATESTA STEFANO - NERI ERICA Scopus: 2-s2.0-85136280710 Lingua: eng Coautori stranieri: No Nerici, G. (2022). The marine space between a legal pluralism and the preservation of heritage in Henua 'Enana / Fenua 'Enata (Marquesas Islands) [L'espace marin entre un pluralisme juridique et la sauvegarde du patrimoine à Henua 'Enana / Fenua 'Enata (îles Marquises)] [Lo spazio marino tra pluralismo giuridico e tutela del patrimonio a Henua 'Enana / Fenua 'Enata (Isole Marchesi)]. ARCHIVIO ANTROPOLOGICO MEDITERRANEO, 24(2) [10.4000/aam.6066].
195	01 - Articolo su rivista	Autori: NERICI GIACOMO Scopus: 2-s2.0-85146151822 Lingua: fre Coautori stranieri: No Nigris, E., Balconi, B., Bosatelli, S. (2022). Sviluppo dell'autonomia e costruzione della comunità educante nella sperimentazione Montessori. Il caso della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano. RICERCAZIONE, 14(2), 93-112 [10.32076/RA14202].
196	01 - Articolo su rivista	Autori: NIGRIS ELISABETTA - BOSATELLI SOFIA - BALCONI BARBARA Lingua: ita Coautori stranieri: No Ornaghi, V., Conte, E., Agliati, A., Gandellini, S. (2022). Early-childhood teachers' emotion socialization practices: a multi-method study. EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, 192(10), 1608-1625 [10.1080/03004430.2021.1918124].
197	01 - Articolo su rivista	Autori: CONTE ELISABETTA - ORNAGHI VERONICA MARIA Scopus: 2-s2.0-85105126058 Web Of Science: WOS:000644242400001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Orsenigo, J. (2022). Dai diari di bordo e dalle opere dei detenuti, tracce e artefatti di un'esperienza trasformativa. Un osservatorio sull'accadere pedagogico. CIVITAS EDUCATIONIS, 11(1), 67-88.
198	01 - Articolo su rivista	Autori: ORSENIGO JOLE Lingua: ita Coautori stranieri: No Orsenigo, J., Marcialis, P. (2022). Formare i docenti allo sguardo pedagogico in gruppo. Esempi e testimonianze in presenza e a distanza. RICERCHE PEDAGOGICHE, LVI(224-225), 109-126.
		Autori: MARCIALIS PAOLA - ORSENIGO JOLE Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
199	01 - Articolo su rivista	Oshodi, D. (2022). Experiences of (mis)recognition in language classes and asylum seekers' camp: An account. TERAZNIEJSZOSC, CZLOWIEK, EDUKACJA, 24(2), 31-50 [10.34862/tce/2022/09/25/7vv5-5x26].
200	01 - Articolo su rivista	Autori: OSHODI DARASIMI POWEILingua: engCoautori stranieri: No Oshodi, D. (2022). The Impact of Language Learning on Self-esteem in Adult Education. "I wanted a better me" - one refugee's narrative. MAGAZIN ERWACHSENENBILDUNG.AT, 47(Oktobre 2022), 26-35.
201	01 - Articolo su rivista	Autori: OSHODI DARASIMI POWEILingua: engCoautori stranieri: No Pagani, V., Maiorano, A., Pastori, G. (2022). La scuola in presenza dovrebbe essere qualcosa di più della DAD". Riflessioni sulla scuola in pandemia di studenti di scuola superiore in Lombardia. SCHOLÉ, 2/2022.
202	01 - Articolo su rivista	Autori: MAIORANO ALESSANDRA ANNA - PAGANI VALENTINA - PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENALingua: itaCoautori stranieri: No Pagliari, S., Giustra, C., Magoni, C., Celano, R., Fusi, P., Forcella, M., et al. (2022). Optimization of ultrasound-assisted extraction of naturally occurring glucosinolates from by-products of Camelina sativa L. and their effect on human colorectal cancer cell line. FRONTIERS IN NUTRITION, 9 [10.3389/fnut.2022.901944].
203	01 - Articolo su rivista	Autori: FORCELLA MATILDE EMMA - FORCELLA MATILDE EMMAScopus: 2-s2.0-85135476507Web Of Science: WOS:000837112800001Lingua: engCoautori stranieri: No Pallavicini, F., Orena, E., Achille, F., Cassa, M., Vuolato, C., Stefanini, S., et al. (2022). Psychoeducation on Stress and Anxiety Using Virtual Reality: A Mixed-Methods Study. APPLIED SCIENCES, 12(18) [10.3390/app12189110].
204	01 - Articolo su rivista	Autori: MANTOVANI FABRIZIA - PALLAVICINI FEDERICA - VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85138624636Web Of Science: WOS:000858023500001Lingua: engCoautori stranieri: No Pallavicini, F., Orena, E., di Santo, S., Greci, L., Caragnano, C., Ranieri, P., et al. (2022). A virtual reality home-based training for the management of stress and anxiety among healthcare workers during the COVID-19 pandemic: study protocol for a randomized controlled trial. TRIALS, 23(1) [10.1186/s13063-022-06337-2].
		Autori: PALLAVICINI FEDERICA - MANTOVANI FABRIZIA - PEPE ALESSANDRO - VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85131115730Web Of Science: WOS:000805187300002Lingua: engCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
205	01 - Articolo su rivista	Pallavicini, F., Pepe, A., Clerici, M., Mantovani, F. (2022). Virtual Reality Applications in Medicine During the COVID-19 Pandemic: Systematic Review. JMIR SERIOUS GAMES, 10(4) [10.2196/35000]. Autori: MANTOVANI FABRIZIA - PEPE ALESSANDRO - PALLAVICINI FEDERICA - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85145274570Web Of Science: WOS:000916880100003Lingua: engCoautori stranieri: No
206	01 - Articolo su rivista	Pallavicini, F., Pepe, A., Mantovani, F. (2022). The Effects of Playing Video Games on Stress, Anxiety, Depression, Loneliness, and Gaming Disorder During the Early Stages of the COVID-19 Pandemic: PRISMA Systematic Review. CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING, 25(6), 334-354 [10.1089/cyber.2021.0252]. Autori: MANTOVANI FABRIZIA - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO - PALLAVICINI FEDERICAScopus: 2-s2.0-85131903980Web Of Science: WOS:000804186200001Lingua: engCoautori stranieri: No
207	01 - Articolo su rivista	Paoliello, A. (2022). Female Bonding and Marginality in Shang Wanyun's novella "Xialihe" (1978). CLCWEB, 24(2), 1-12 [10.7771/1481-4374.3895]. Autori: PAOLIELLO ANTONIOScopus: 2-s2.0-85132421391Web Of Science: WOS:000810636100008Lingua: engCoautori stranieri: No
208	01 - Articolo su rivista	Paoliello, A. (2022). Musica pop, madrepatrie e cuori di vetro. La comunità sino-malaysiana tra entusiasmo e diffidenza. SINOSFERE, 16. Autori: PAOLIELLO ANTONIOLingua: itaCoautori stranieri: No
209	01 - Articolo su rivista	Passalacqua, F. (2022). Contrastare il learning loss estivo: l'intervista-colloquio come strategia didattica nella collaborazione tra scuola e terzo settore [Facing Summer Learning Loss: The Interview as an Educational Strategy within the Relationship among School and Community Partners]. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 20(2), 89-106 [10.7346/-fei-XX-02-22_07]. Autori: PASSALACQUA FRANCOLingua: itaCoautori stranieri: No
210	01 - Articolo su rivista	Passalacqua, F. (2022). Il diritto all'istruzione tra scuola e comunità: un progetto laboratoriale di prevenzione alla dispersione scolastica. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, 13(1), 147-169 [10.3280/ess1-2022oa13568]. Autori: PASSALACQUA FRANCOLingua: itaCoautori stranieri: No
211	01 - Articolo su rivista	Passalacqua, F., Flammia, M., Negri, S., Minuto, S. (2022). "A scrivere non ci sono mai riuscito": il Writing and Reading Workshop come metodologia inclusiva in un istituto professionale. SCHOLÉ, LX(2), 273-292. Autori: PASSALACQUA FRANCO - NEGRI SILVIA CRISTINA - FLAMMIA MICHELELingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
212	01 - Articolo su rivista	Perciballi, E., Bovio, F., Rosati, J., Arrigoni, F., D'Anzi, A., Lattante, S., et al. (2022). Characterization of the p.L145F and p.S135N Mutations in SOD1: Impact on the Metabolism of Fibroblasts Derived from Amyotrophic Lateral Sclerosis Patients. <i>ANTIOXIDANTS</i> , 11(5) [10.3390/antiox11050815].	
213	01 - Articolo su rivista	Autori: FORCELLA MATILDE EMMA - FORCELLA MATILDE EMMA Scopus: 2-s2.0-85128758696 Web Of Science: WOS:000803493600001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Pezza, A. (2022). Crisis of history, crisis of representation: Zhang Kangkang's "Collective Memory" and other examples of "historiographical metafiction" in Chinese avant-garde literature [Crisis de l'Histoire, crise de la représentation: "La Mémoire collective" de Zhang Kangkang et autres exemples de "métafiction historiographique" dans la littérature chinoise d'avant-garde]. <i>LINGUE CULTURE MEDIAZIONI</i> , 9(1), 189-205 [10.7358/lcm-2022-001-pezz].	
214	01 - Articolo su rivista	Autori: PEZZA ALESSANDRA Scopus: 2-s2.0-85143166933 Lingua: fre Coautori stranieri: No Pianzola, F., Riva, G., Kukkonen, K., Mantovani, F. (2022). Am I present in imaginary worlds? Intentions, actions, and flow in mediated experiences and fiction. <i>BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES</i> , 45, 41-42 [10.1017/S0140525X2100220X].	
215	01 - Articolo su rivista	Autori: MANTOVANI FABRIZIA Scopus: 2-s2.0-85142209232 Web Of Science: WOS:000898443700018 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Picca, M., Manzoni, P., Corsello, A., Ferri, P., Bove, C., Braga, P., et al. (2022). Persistence of Lockdown Consequences on Children: A Cross-sectional Comparative Study. <i>CHILDREN</i> , 9(12) [10.3390/children9121927].	
216	01 - Articolo su rivista	Autori: BOVE CHIARA MARIA - BRAGA PIERA MARIA - FERRI PAOLO MARIA Scopus: 2-s2.0-85144724951 Web Of Science: WOS:000900607500001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Pippa, S. (2022). L'interpellazione neoliberale e la nuova forma dell'educazione. <i>METIS, Supplemento</i> 2022, 33-49.	
217	01 - Articolo su rivista	Autori: PIPPA STEFANO Lingua: ita Coautori stranieri: No Polou, M., Grazzani, I., Cavioni, V., Ornaghi, V., Conte, E., Cefai, C., et al. (2022). Teachers' and students' changes in social and emotional competences following the implementation of Promehs: A European program for promoting mental health at schools. <i>EDUCATIONAL RESEARCH APPLICATIONS</i> , 7(1), 205-219 [10.29011/2575-7032.100205].	
		Autori: CONTE ELISABETTA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CAVIONI VALERIA Lingua: eng Coautori stranieri: Si	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
218	01 - Articolo su rivista	Poulou, M., Grazzani, I., Cavioni, V., Ornaghi, V., Conte, E., Cefai, C., et al. (2022). Changes in students' social and emotional competences following the implementation of a school-based intervention program. AMERICAN JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY, 11(5), 122-132 [10.11648/j.ajap.20221105.11].	
219	01 - Articolo su rivista	Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA Lingua: engCoautori stranieri: Si Procaccia, R., Castiglioni, M. (2022). The mediating effect of cognitive and emotional processing on PTSD and depression symptoms reduction in women victims of IPV. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.1071477].	
220	01 - Articolo su rivista	Autori: CASTIGLIONI MARCO Scopus: 2-s2.0-85145937196Web Of Science: WOS:000908095500001 Lingua: engCoautori stranieri: No Rainisio, N., Pola, L., Mussi, A., Bove, C., Inghilleri, P. (2022). Career aspirations, expectations, and perceived contextual barriers in native and foreign-born citizens: An italian case study. RICERCHE DI PSICOLOGIA, 45(3), 1-25 [10.3280/rip2022oa15030].	
221	01 - Articolo su rivista	Autori: MUSSI ALESSANDRA - BOVE CHIARA MARIA Scopus: 2-s2.0-85152795884Web Of Science: WOS:000924621900006 Lingua: engCoautori stranieri: No Rimoldi, L. (2022). Memorie diluite e narrazioni. I «futuri passati» di una generazione di ex-lavoratori della Pirelli-Bicocca. LARES, 2, 199-216.	
222	01 - Articolo su rivista	Autori: RIMOLDI LUCALingua: itaCoautori stranieri: No Rinaldi, A. (2022). Cambiare la scuola. BAMBINI, 4, 69-73.	
223	01 - Articolo su rivista	Autori: RINALDI ANGELALingua: itaCoautori stranieri: No Riva, M. (2022). Orientare i giovani. Una responsabilit� educativa e pedagogica per costruire traiettorie formative sostenibili. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, 15(1), 31-44.	
224	01 - Articolo su rivista	Autori: RIVA MARIA GRAZIALingua: itaCoautori stranieri: No Riva, M., Crescenza, G. (2022). Scuola e famiglia: comunit� educanti per la cittadinanza e la politica come beni comuni. PEDAGOGIA E VITA, 3, 138-145.	
225	01 - Articolo su rivista	Autori: CRESCENZA GIORGIO - RIVA MARIA GRAZIALingua: itaCoautori stranieri: No Rizzo, M. (2022). Periferie e neoliberismo. Educazione al, nel (dal) margine. METIS, Supplemento 2022, 107-119.	
		Autori: RIZZO MARIALISALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
226	01 - Articolo su rivista	Rizzo, R. (2022). Lithic devotionality and other aesthetic strata: Buddhist garden shrines in rural Java. <i>ASIAN ANTHROPOLOGY</i> , 21(4), 283-300 [10.1080/1683478X.2022.2122686].	
227	01 - Articolo su rivista	Autori: RIZZO ROBERTO Scopus: 2-s2.0-85139483324 Lingua: eng Coautori stranieri: No Roggero, C. (2022). I militari e la politica dell'Algeria dall'indipendenza a oggi. <i>IL PONTE</i> , LXXVIII(6 (novembre-dicembre 2022)), 24-38.	
228	01 - Articolo su rivista	Autori: ROGGERO CATERINA Lingua: ita Coautori stranieri: No Roggero, C. (2022). In search of stability: Ben Bella's Algerian Seen from the Italian Point of View. <i>JOURNAL OF ASIAN AND AFRICAN STUDIES</i> , 57(8), 1650-1676 [10.1177/00219096211062473].	
229	01 - Articolo su rivista	Autori: ROGGERO CATERINA Scopus: 2-s2.0-85121139536 Web Of Science: WOS:000730403700001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Roggero, C. (2022). The Italian Left and Ben Bella's Authoritarianism in Algeria, Between Unconditional Support and Faint Criticism (1962-1965). <i>JOURNAL OF ASIAN AND AFRICAN STUDIES</i> [10.1177/00219096221079314].	
230	01 - Articolo su rivista	Autori: ROGGERO CATERINA Scopus: 2-s2.0-85125737734 Web Of Science: WOS:000764102500001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Romeo, S. (2022). Note pedagogiche sul rapporto tra musica ed educazione. <i>PEDAGOGIKA.IT</i> , 2(26), 70-74.	
231	01 - Articolo su rivista	Autori: ROMEO SIMONE Lingua: ita Coautori stranieri: No Romeo, S. (2022). Recensione a "Educare nel mondo grande e terribile". <i>PEDAGOGIKA.IT</i> , XXVI(4).	
232	01 - Articolo su rivista	Autori: ROMEO SIMONE Lingua: ita Coautori stranieri: No Rossoni, E. (2022). Infanzia e morte. <i>BAMBINI</i> , 38(3), 78-79.	
233	01 - Articolo su rivista	Autori: ROSSONI ELISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Rossoni, E. (2022). Infanzie in cammino. <i>BAMBINI</i> , 38(7), 78-79.	
234	01 - Articolo su rivista	Autori: ROSSONI ELISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Rota, F. (2022). Innovare... tra cambiamenti e possibilità. Il coordinatore pedagogico tra risorse, imprevisti e opportunità. <i>BAMBINI</i> , XXXVIII(6), 56-59.	
		Autori: ROTA FRANCESCA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
235	01 - Articolo su rivista	Sala, E., Gaia, A., Cerati, G. (2022). The Gray Digital Divide in Social Networking Site Use in Europe: Results From a Quantitative Study. SOCIAL SCIENCE COMPUTER REVIEW, 40(2), 328-345 [10.1177/0894439320909507].	
236	01 - Articolo su rivista	Autori: GAIA ALESSANDRA Scopus: 2-s2.0-85084094029 Web Of Science: WOS:000529388300001 Lingua: eng Coautori stranieri: No Santanera, G. (2022). The use of smartphones and the quest for a future among West African men in reception centers in Italy. ANUAC, 11(2), 205-228 [10.7340/anuac2239-625X-5123].	
237	01 - Articolo su rivista	Autori: SANTANERA GIOVANNA Lingua: eng Coautori stranieri: No Sassaroli, S., Caselli, G., Mansueto, G., Palmieri, S., Pepe, A., Veronese, G., et al. (2022). Validating the Diathesis-Stress Model Based Case Conceptualization Procedure in Cognitive Behavioral Therapies: The LIBET (Life Themes and Semi-Adaptive Plans—Implications of Biased Beliefs, Elicitation and Treatment) Procedure. JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY, 40(3), 527-565 [10.1007/s10942-021-00421-3].	
238	01 - Articolo su rivista	Autori: PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85118217243 Web Of Science: WOS:000712272800002 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Schianchi, M. (2022). Disabilità: antiche questioni che si rinnovano. IL BOLLETTINO DI CLIO, 17(luglio 2022), 52-60.	
239	01 - Articolo su rivista	Autori: SCHIANCHI MATTEO Lingua: ita Coautori stranieri: No Schianchi, M. (2022). Perché bisognerebbe smettere di chiamare "Down" quella sindrome. PEDAGOGIKA.IT, 26(2), 80-83.	
240	01 - Articolo su rivista	Autori: SCHIANCHI MATTEO Lingua: ita Coautori stranieri: No Schiavone, G. (2022). Tracce di educazione all'aperto nei curricula internazionali. Prospettive, scelte, possibilità. BAMBINI, 2022(dicembre), 14-18.	
241	01 - Articolo su rivista	Autori: SCHIAVONE GIULIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Schiavone, G. (2022). Una postura poetica per una formazione integrale. I linguaggi performativi nella pratica professionale di educatori e insegnanti 0-6. BAMBINI, 2022(1), 21-25.	
		Autori: SCHIAVONE GIULIA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
242	01 - Articolo su rivista	Scotti, M., Orsenigo, J. (2022). A window to the outside: The Reading Group as defense, meeting and resistance An exploratory study of the experience of reading groups during the first lockdown (March-May 2020) [Una finestra sul fuori: il gruppo di lettura come difesa, incontro e resistenza Una ricerca esplorativa sull'esperienza dei gruppi di lettura durante il primo lockdown (marzo-maggio 2020)]. ENCICLOPAIDEIA, 26(62), 17-28 [10.6092/issn.1825-8670/13762].
243	01 - Articolo su rivista	Autori: ORSENIGO JOLEScopus: 2-s2.0-85130033886Lingua: itaCoautori stranieri: No Seveso, G. (2022). Con un pizzico di follia. La mania platonica e la riabilitazione del mondo emotivo. HUMANITAS, 1-2(GENNAIO-APRILE 2022), 227-236.
244	01 - Articolo su rivista	Autori: SEVESO GABRIELLALingua: itaCoautori stranieri: No Seveso, G. (2022). I corsi di formazione montessoriani a Milano negli anni 1911-1918: note sulle relazioni dei docenti nelle pagine de La Coltura Popolare. PEDAGOGIA OGGI, 20(1), 55-61 [10.7346/PO-012022-07].
245	01 - Articolo su rivista	Autori: SEVESO GABRIELLALingua: itaCoautori stranieri: No Solidoro, A., Viscusi, G., Aleotti, F. (2022). Distributed sensemaking and organizing in Crowdsourcing: a case study. IMPRESA PROGETTO, 3/2021 [10.15167/1824-3576/IPEJM2021.3.1436].
246	01 - Articolo su rivista	Autori: ALEOTTI FRANCESCO Lingua: engCoautori stranieri: Si Sousa, C., Veronese, G. (2022). "No Safe Place": Applying the Transactional Stress and Coping Model to Active Warfare. PSYCHOLOGICAL TRAUMA, 14(4), 558-567 [10.1037/tra0001023].
247	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85129778432 Web Of Science: WOS:000733143100001 Lingua: engCoautori stranieri: Si Tamagnini, D. (2022). Cambiare il linguaggio per cambiare abitudini di pensiero e azione. LA VITA SCOLASTICA.
248	01 - Articolo su rivista	Autori: TAMAGNINI DAVIDE Lingua: itaCoautori stranieri: No Tassan, M. (2022). Rethinking environmental justice in the Anthropocene. An anthropological perspective. ANTHROPOLOGY TODAY, 38(3), 13-16 [10.1111/1467-8322.12727].
249	01 - Articolo su rivista	Autori: TASSAN MANUELA Scopus: 2-s2.0-85131659120 Web Of Science: WOS:000804093000006 Lingua: engCoautori stranieri: No Tassan, M., Lanzi, D. (2022). Le culture delle famiglie. Genitorialità e partecipazione nei servizi educativi per l'infanzia di Reggio Emilia. EDUCAZIONE INTERCULTURALE, 20(1), 1-12 [10.6092/issn.2420-8175/14966].
		Autori: TASSAN MANUELA Lingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
250	01 - Articolo su rivista	Tollardo, A. (2022). Percorsi di futuro interrotto. Crisi industriale e fine delle opportunità per la mobilità sociale in una valle alpina italiana. ETNOANTROPOLOGIA, 10(1), 121-136.	
251	01 - Articolo su rivista	Autori: TOLLARDO ANDREA Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). Il fascino del merito e della "libertà". METIS, Supplemento 2022, 94-106.	
252	01 - Articolo su rivista	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). Il pensiero critico con i vecchi e nuovi mostri. NOTE DI PASTORALE GIOVANILE, 2022(7 novembre), 49-57.	
253	01 - Articolo su rivista	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). La "strana" carenza di di educatori ed educatrici. ANIMAZIONE SOCIALE, 2022(02), 31-34.	
254	01 - Articolo su rivista	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S., Rizzo, M. (2022). Memorie sociali rimosse. Storie di formazione negli anni della "grande trasformazione". RICERCHE PEDAGOGICHE, LVI(222), 41-56.	
255	01 - Articolo su rivista	Autori: TRAMMA SERGIO - RIZZO MARIALISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Urru, L. (2022). Ciliegi a Tokio. ROSANOVA, 69-70, 60-71.	
256	01 - Articolo su rivista	Autori: URRU LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Urru, L. (2022). Controorientalismo - Piercing di Ryū Murakami. L'INDICE DEI LIBRI DEL MESE, 2, 2022, 22-22.	
257	01 - Articolo su rivista	Autori: URRU LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Urru, L. (2022). La Camelia, di Angela Borghesi. Laterza, 2019. QUADERNI ASIATICI, 138(Giugno 2022), 101-106.	
258	01 - Articolo su rivista	Autori: URRU LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Urru, L. (2022). Le bugie del mare, di Nashiki Kaho. QUADERNI ASIATICI, 137, 110-114.	
259	01 - Articolo su rivista	Autori: URRU LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No Urru, L. (2022). Logori grattacieli e fiori di ciliegio. Racconti del Giappone di Antonietta Pastore. L'INDICE DEI LIBRI DEL MESE, XXXIX(9), 22-22.	
		Autori: URRU LUIGI Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
260	01 - Articolo su rivista	Urru, L. (2022). Tokyo riconquistata, di David Peace. QUADERNI ASIATICI, 2022(140 (dicembre)), 126-130.	...
		Autori: URRU LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No	
261	01 - Articolo su rivista	Van Aken, M. (2022). Atmosfera. BAMBINI, 9, 26-26.	...
		Autori: VAN AKEN MAURO IVOLingua: itaCoautori stranieri: No	
262	01 - Articolo su rivista	Vanzulli, M. (2022). La Comune, la democrazia e il primo pensiero marxista rivoluzionario. QUADERNI MATERIALISTI, 21, 27-90.	...
		Autori: VANZULLI MARCOLingua: itaCoautori stranieri: No Venuleo, C., Marinaci, T., Gennaro, A., Castiglioni, M., Caldiroli, C. (2022). The institutional management of the COVID-19 crisis in Italy: a qualitative study on the socio-cultural context underpinning the citizens' evaluation. MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY, 10(3), 1-29 [10.13129/2282-1619/mjcp-3422].	...
263	01 - Articolo su rivista	Autori: CASTIGLIONI MARCO - CALDIROLI CRISTINA LIVIANAScopus: 2-s2.0-85147713821Web Of Science: WOS:000906878200007Lingua: engCoautori stranieri: No	...
264	01 - Articolo su rivista	Vergani, M. (2022). "N'etre que naitre". Il tema della nascita in Jean-Luc Nancy. IL CANNOCCHIALE(1), 29-44.	...
		Autori: VERGANI MARIOLingua: itaCoautori stranieri: No	
265	01 - Articolo su rivista	Vergani, M. (2022). Fraternità notturna. Arendt, Patocka, Camus. HERMENEUTICA, 2022(ns 5), 260-273.	...
		Autori: VERGANI MARIOLingua: itaCoautori stranieri: No Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Sousa, C. (2022). Human (in) security and psychological well-being in Palestinian children living amidst military violence: a qualitative participatory research using interactive maps. CHILD CARE HEALTH AND DEVELOPMENT, 48(1), 159-169 [10.1111/cch.12917].	...
266	01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO - CAVAZZONI FEDERICAScopus: 2-s2.0-85118562909Web Of Science: WOS:000715297800001Lingua: engCoautori stranieri: Si	...
		Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., Ayoub, H. (2022). Structural violence and sources of resistance among Palestinian children living under military occupation and political oppression. JOURNAL OF INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION, 15(4), 391-413 [10.1080/17513057.2022.2102204].	...
267	01 - Articolo su rivista	Autori: RUSSO SABRINA - VERONESE GUIDO - AYOUB HANEEN - CAVAZZONI FEDERICAScopus: 2-s2.0-85136458253Web Of Science: WOS:000843106500001Lingua: engCoautori stranieri: Si	...

N.	Classificazione	Pubblicazione
268	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Cavazzoni, F., Vigliaroni, M., Pancake, R. (2022). Human Insecurity and Mental Health Among Young Nigerien IDPs: a Qualitative Exploration of the Role of Quality of Life as a Risk and Protective Factor. JOURNAL OF HUMAN RIGHTS AND SOCIAL WORK, 7(1), 46-58 [10.1007/s41134-021-00207-8]. Autori: VIGLIARONI MARZIA - PANCAKE RACHEL MARIE - CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85123243978 Web Of Science: WOS:000745392000001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
269	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Mahamid, F., Bdair, D. (2022). Gender-Based Violence, Subjective Quality of Life, and Mental Health Outcomes Among Palestinian Women: The Mediating Role of Social Support and Agency. VIOLENCE AGAINST WOMEN, 29(5), 925-948 [10.1177/10778012221099988]. Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85137345826 Web Of Science: WOS:000847831000001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
270	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Mahamid, F., Bdier, D. (2022). Subjective well-being, sense of coherence, and posttraumatic growth mediate the association between COVID-19 stress, trauma, and burnout among Palestinian health-care providers. AMERICAN JOURNAL OF ORTHOPSYCHIATRY, 92(3), 291-301 [10.1037/ort0000606]. Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85125044226 Web Of Science: WOS:000747998100001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
271	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Mahamid, F., El-Khoudary, B., Bdair, D., Ismail, A., Diab, M. (2022). Quality of life is associated with vaccine reluctance via mental health and fear of covid-19: an exploratory investigation on a Palestinian sample. PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDICINE, 1-13 [10.1080/13548506.2022.2160872]. Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85145041711 Web Of Science: WOS:000901404100001 Lingua: eng Coautori stranieri: Si
272	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Montali, L., Cavazzoni, F., Mattiuzzi, D. (2022). Toward a Culture-Informed Conceptualization of Child Agency in a Context Characterized by Political and Military Violence. A Qualitative Exploration throughout Experts' Voices. CHILD INDICATORS RESEARCH, 15(4), 1379-1403 [10.1007/s12187-022-09932-6]. Autori: VERONESE GUIDO - CAVAZZONI FEDERICA Scopus: 2-s2.0-85125136145 Web Of Science: WOS:000761826500001 Lingua: eng Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione
273	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Pepe, A. (2022). Burnout syndrome, symptoms of trauma, and psychological distress in Palestinian healthcare professionals: the protective role of spiritual wellbeing. <i>MENTAL HEALTH, RELIGION & CULTURE</i> , 25(2), 144-161 [10.1080/13674676.2021.2021872]. Autori: VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85126221926Web Of Science: WOS:000766143500001Lingua: engCoautori stranieri: No
274	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Pepe, A. (2022). Measuring Traumatic Reactions in Palestinian Children: A Psychometric Assessment of the Children Revised Impact of Event Scale-Arabic Version (CRIES-13A). <i>CHILD PSYCHIATRY AND HUMAN DEVELOPMENT</i> , 53(1), 16-26 [10.1007/s10578-020-01113-2]. Autori: PEPE ALESSANDRO - VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85098485865Web Of Science: WOS:000604065400001Lingua: engCoautori stranieri: No
275	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Pepe, A. (2022). Psychological distress, professional burnout, and trauma in Palestinian health care helpers: A two-wave quantitative longitudinal study. <i>PSYCHOLOGICAL TRAUMA</i> , 14(4), 523-534 [10.1037/tra0000941]. Autori: VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85125048234Web Of Science: WOS:000733360000001Lingua: engCoautori stranieri: No
276	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Pepe, A., Cavazzoni, F., Kittaneh, H., Obaid, H., Mohamed, M., et al. (2022). Agency and life satisfaction in Bedouin children in occupied Palestinian territory: a cross-lagged longitudinal study. <i>THE LANCET</i> , 399(S1), 22-22 [10.1016/S0140-6736(22)01157-6]. Autori: KITTANEH HALA - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO - VERONESE GUIDO - CAVAZZONI FEDERICA - OBAID HANIAWeb Of Science: WOS:000823860300023Lingua: engCoautori stranieri: No
277	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Pepe, A., Diab, M., Jamei, Y., Kagee, A. (2022). Social support, resilience, and mental health in a low-intensity warfare context: the effects of siege on university students in Gaza. <i>JOURNAL OF MENTAL HEALTH</i> , 31(3), 383-391 [10.1080/09638237.2021.1979486]. Autori: VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85116458046Web Of Science: WOS:000704058400001Lingua: engCoautori stranieri: Si

N.	Classificazione	Pubblicazione
278	01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Pepe, A., Giordano, F. (2022). Correction to: Child Psychological Adjustment to War and Displacement: A Discriminant Analysis of Resilience and Trauma in Syrian Refugee Children (Journal of Child and Family Studies, (2021), 30, 10, (2575-2588), 10.1007/s10826-021-02067-2). JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, 31(1), 337-337 [10.1007/s10826-021-02118-8].
279	01 - Articolo su rivista	Autori: PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO - VERONESE GUIDOScopus: 2-s2.0-85117458106Web Of Science: WOS:000709653200002Lingua: engCoautori stranieri: No Vignato, S. (2022). Crisis, Catastrophe and Long-term Fieldwork with Children. ZEITSCHRIFT FÜR ETHNOLOGIE, 147(1-2), 143-147.
280	01 - Articolo su rivista	Autori: VIGNATO SILVIAWeb Of Science: WOS:000939233200012Lingua: engCoautori stranieri: No Vignato, S. (2022). Ghosts on the Scene of Gas Filming Post-industrial Sites in Aceh, Indonesia. EUROPEAN JOURNAL OF EAST ASIAN STUDIES, 21(2), 308-334 [10.1163/15700615-02102005].
281	01 - Articolo su rivista	Autori: VIGNATO SILVIAWeb Of Science: engCoautori stranieri: No Vignato, S., Arnez, M. (2022). Worlding Sites and Their Ambiguity An Introduction. EUROPEAN JOURNAL OF EAST ASIAN STUDIES, 21(2), 129-141 [10.1163/15700615-02102013].
282	01 - Articolo su rivista	Autori: VIGNATO SILVIAWeb Of Science: engCoautori stranieri: Si Villa, D., Zuccoli, F. (2022). Editorial. IMG JOURNAL, 4, 6-13.
283	01 - Articolo su rivista	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: engCoautori stranieri: No Zecca, L., Cotza, V. (2022). Using Problematicism to de-construct and re-semantize. A case study research within the Popular Education. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, 17(2), 27-43 [10.6092/issn.1970-2221/14277].
284	01 - Articolo su rivista	Autori: COTZA VALERIA - ZECCA LUISAScopus: 2-s2.0-85139522922Lingua: engCoautori stranieri: No Zecca, R. (2022). Il principio del superiore interesse nei servizi specialistici di tutela minorile. La sfida dell'alterità culturale e l'urgenza dell'ascolto. ANTROPOLOGIA PUBBLICA, 8(2), 71-88. Autori: ZECCA RAULLingua: itaCoautori stranieri: No

N. Classificazione	Pubblicazione
285 01 - Articolo su rivista	Zecca, R. (2022). Recensione di Georges Balandier, La situazione coloniale e altri saggi, a cura di Alice Bellagamba, Rita Finco, traduzione di Alice Bellagamba, Rita Finco, Milano, Meltemi, 2022, pp. 156. ANUAC, 11(2), 251-254 [10.7340/anuac2239-625X-5407].
286 01 - Articolo su rivista	Autori: ZECCA RAULLingua: itaCoautori stranieri: No Zecca, R. (2022). Superare i paradigmi analitici "casa/Strada" e "rispetto/Reputazione": l'esempio dei bateyes dominicani. CONFLUENZE, 14(2), 536-561 [10.6092/issn.2036-0967/14730].
287 01 - Articolo su rivista	Autori: ZECCA RAULLScopus: 2-s2.0-85166514906Web Of Science: WOS:000965665000024Lingua: itaCoautori stranieri: No Zuccoli, F. (2022). Giocare, sperimentare, errare. L'errore come passaggio necessario nel processo di costruzione della conoscenza. BAMBINI(11/2022), 32-35.
288 01 - Articolo su rivista	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No Zuccoli, F. (2022). Il patrimonio culturale: una sfida per la pedagogia contemporanea. LLL, 18(41), 35-42 [10.19241/lll.v18i41.694].
289 01 - Articolo su rivista	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No Zuccoli, F., Capurro, R., Nuvolati, G. (2022). The Museum as a Tool of Connection. The Case of the Diffused Museum of the University of Milan-Bicocca. UNIVERSITY MUSEUMS AND COLLECTIONS JOURNAL, 14(2), 162-162.
Totale 289 Voci	
N. Classificazione	Pubblicazione
1 03 - Contributo in libro	Abad Espinoza, L. (2022). Más allá de las operaciones del pensamiento salvaje entre los shuar de la Amazonía ecuatoriana. In C.C.I. Tania González R. (a cura di), Antropologías hechas en Ecuador. Tomo IV: El quehacer antropológico (pp. 274-286). Quito : Abya-Yala.
2 03 - Contributo in libro	Autori: ABAD ESPINOZA LUIS GREGORIOlingua: spaCoautori stranieri: No Abdulla, A., Schmidt Muller di Friedberg, M. (2022). Textiles as Heritage in the Maldives. In Xinfeng YanLihong ChenHafeezullah Memon (a cura di), Textile and Fashion Education Internationalization (pp. 145-174). SPRINGER [10.1007/978-981-16-8854-6_8]. Autori: SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLALingua: engCoautori stranieri: Si

N.	Classificazione	Pubblicazione	
3	03 - Contributo in libro	Annovazzi, C., Meneghetti, D., Rella, R., Zuccoli, F. (2022). The peer-tutoring activities during the Covid-19 pandemic: how technology, e-learning, and online activities promoted socialization and wellbeing in the academic context. In L. Gómez Chova, López Martínez A, J. Lees (a cura di), Proceedings of EDULEARN22 Conference 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain (pp. 4984-4992). IATED Academy [10.21125/edulearn.2022.1191].	
4	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: engCoautori stranieri: No Antonacci, F. (2022). Afterword. A school innovation project balancing agency and sustainability. In Dance and school innovation. Media Dance plus a European research project (pp. 155-161). Milano : Franco Angeli.	
5	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: engCoautori stranieri: No Antonacci, F. (2022). Il gioco come esperienza educativa. In C. Riva, E. Rossoni (a cura di), La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa (pp. 45-59). Milano : Franco Angeli.	
6	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Antonacci, F. (2022). L'emergenza come urgenza di domani. Per una pedagogia della speranza nel tempo proiettato. In G. Annacontini, A. Vaccarelli, E. Zizioli (a cura di), Sesto atto. Prospettive per una pedagogia dell'emergenza (pp. 14-23). Bari : Progedit.	
7	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Antonacci, F., Bertolo, M. (2022). Il gioco e il giocare. In M. Bisanti (a cura di), New Frontiers in gaming (pp. 11-14). Intesa San Paolo Innovation Center.	
8	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Antonacci, F., Ganfoldi, E. (2022). Sul concetto di immersivo, tra innovazione e de-mediazione. In F. Bertini, R. Inglisa (a cura di), Strumenti, Strategie e tecnologie per la fruizione e la didattica dell'arte e della storia dell'arte (pp. 349-360). Roma : UniversItalia.	
9	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: Si Antonacci, F., Guerra, M. (2022). Per una formazione degli insegnanti in, su e per la sostenibilità, dalla scuola all'università. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive, proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte (pp. 777-780). Lecce : Pensa Multimedia.	
		Autori: GUERRA MONICA - ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
10	03 - Contributo in libro	Antonacci, F., Guerra, M., Debenedetti, M., Morsenchio, V. (2022). In rete con gli insegnanti. Tra formazione, osservazione e supervisione. In F. Antonacci, M. Guerra (a cura di), Una scuola condivisa. Per una cultura della felicità (pp. 39-62). Milano : FrancoAngeli.	
11	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCA - DEBENEDETTI MARIA CRISTINA - GUERRA MONICALingua: itaCoautori stranieri: No Antonacci, F., Tubaro, S. (2022). La perversione del gioco. In M. Bisanti (a cura di), New Frontiers in Gaming (pp. 92-94). Intesa San Paolo Innovation Center.	
12	03 - Contributo in libro	Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Balconi, B., Zecca, L. (2022). Esercitare la democrazia a scuola: temi, metodologie didattiche e prospettive. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (a cura di), La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo? (pp. 23-27). Milano : Franco Angeli.	
13	03 - Contributo in libro	Autori: ZECCA LUISA - BALCONI BARBARALingua: itaCoautori stranieri: No Baracchi, C. (2022). Boundless Images: John Sallis and the Ancient Gods. In James Risser (a cura di), Philosophy, Art, and the Imagination: Essays on the Work of John Sallis. Indiana University Press.	
14	03 - Contributo in libro	Autori: BARACCHI CLAUDIALingua: engCoautori stranieri: No Baracchi, C. (2022). Essere e immagine. Lo sfondo immaginale del discorso filosofico. In A. Tagliapietra, C. Piccione, E. Maglione, G. Ghirelli (a cura di), Storie dell'idea di immagine. Milano : Mimesis.	
15	03 - Contributo in libro	Autori: BARACCHI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Baracchi, C. (2022). Prefazione. In La scoperta della logosfera. Sulle orme di sciamani, filosofi e psicoanalisti. Lubrina Bramani Editore.	
16	03 - Contributo in libro	Autori: BARACCHI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Baracchi, C. (2022). Un bagliore di pace (ovvero, la pace va anche immaginata). In M. Montanari, S.O. Boch (a cura di), Verrà la pace e avrà i tuoi occhi - Piccolo vademecum per la pace. Anima Mundi.	
17	03 - Contributo in libro	Autori: BARACCHI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Baracchi, C. (2022). Writing Life: Biography, Autobiography, and the Remainder. In S. Benso (a cura di), Rethinking Life: Italian Philosophy in Precarious Times (pp. 203-216). Suny Press.	
		Autori: BARACCHI CLAUDIAWeb Of Science: WOS:000949724200014Lingua: engCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
18	03 - Contributo in libro	Barbanti, C., Ferrante, A. (2022). La materialità dell'esperienza educativa: la Clinica della formazione e l'Actor-Network Theory. In C. Riva, E. Rossoni (a cura di), La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa (pp. 31-44). Franco Angeli.	
19	03 - Contributo in libro	Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETER - BARBANTI CAMILLA VIRGINIALingua: itaCoautori stranieri: No Barbanti, C., Ferrante, A. (2022). Le pratiche agite nello Spazio Gioco. In C. Riva, E. Rossoni (a cura di), La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa (pp. 89-131). Milano : Franco Angeli.	
20	03 - Contributo in libro	Autori: BARBANTI CAMILLA VIRGINIA - FERRANTE ALESSANDRO PETERLingua: itaCoautori stranieri: No Barengghi, M. (2022). Cromo. In F. Magro, M. Sami (a cura di), "Il sistema periodico" di Primo Levi. Letture (pp. 179-189). Padova : Padova University Press.	
21	03 - Contributo in libro	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barone, P. (2022). Prefazione. In Il valore pedagogico della divergenza (pp. 11-17). Guerini e Associati.	
22	03 - Contributo in libro	Autori: BARONE PIERANGELOLingua: itaCoautori stranieri: No Bartolini, E. (2022). Vivere in un'epoca di passaggio. Tra vocazione e libertà. In A. Baggio, M. Galvani, A. Migliari, N. Rubbi (a cura di), Vivere in filosofia. Scritti in ricordo di Maurizio Malaguti (pp. 1-9). Tab Edizioni.	
23	03 - Contributo in libro	Autori: BARTOLINI ELENALingua: itaCoautori stranieri: No Bellagamba, A. (2022). Dagli insegnanti-etnologi alla riflessione post-coloniale. Gli sviluppi dell'antropologia culturale e sociale nell'Africa occidentale ed equatoriale francofona. In G. D'Agostino, V. Matera (a cura di), Storie dell'antropologia (pp. 247-270). Torino : Utet Università.	
24	03 - Contributo in libro	Autori: BELLAGAMBA ALICELingua: itaCoautori stranieri: No Bellagamba, A., Finco, R. (2022). Introduzione. "Detesto il confinamento": l'impegno scientifico, politico e umano di Georges Balandier. In La situazione coloniale e altri saggi (pp. 7-49). Milano : Meltemi.	
		Autori: BELLAGAMBA ALICELingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
25	03 - Contributo in libro	Bianchi, D., Carriera, L., Montà, C. (2022). Spaces for youth participation in decision-making: a pedagogical reflection based on a content analysis of european and international youth strategies. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (a cura di), ICERI2022 Proceedings 15th International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 5311-5315). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022.1291].	
26	03 - Contributo in libro	Autori: MONTÀ CHIARA CARLA - CARRIERA LUCIALingua: engCoautori stranieri: No Bolici, F., Cuel, R., Ghiringhelli, C., Virili, F. (2022). Ecosystems in Blockchain Competence Certification: An Explorative Multi-Perspective Analysis. In L. Solari, M. Martinez, A.M. Braccini, A. Lazazzara (a cura di), Do Machines Dream of Electric Workers? Understanding the Impact of Digital Technologies on Organizations and Innovation. (pp. 99-108). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH [10.1007/978-3-030-83321-3_7].	
27	03 - Contributo in libro	Autori: GHIRINGHELLI CRISTIANOScopus: 2-s2.0-85120569003Lingua: engCoautori stranieri: No Bonsi, C. (2022). Ipocarducciano. In P. Italia (a cura di), Gaddabolario. Duecentodiciannove parole dell'ingegnere (pp. 84-85). Roma : Carocci.	
28	03 - Contributo in libro	Autori: BONSI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Bonsi, C. (2022). Lenonato. In P. Italia (a cura di), Gaddabolario. Duecentodiciannove parole dell'ingegnere (pp. 89-90). Roma : Carocci.	
29	03 - Contributo in libro	Autori: BONSI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Bonsi, C. (2022). Nota al testo di Antonio Delfini. In Diari (pp. 15-21). Torino : Einaudi.	
30	03 - Contributo in libro	Autori: BONSI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Bonsi, C. (2022). Opportunismo testuale e interventi postumi in Vincenzo Monti. In I. Italia, M. Zanardo (a cura di), Il testo violato e l'inchiostro bianco. Varianti d'autore e potere (pp. 69-82). Roma : Viella.	
31	03 - Contributo in libro	Autori: BONSI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Bove, C. (2022). Lo spazio urbano come dispositivo educativo: arena per il dialogo interculturale.. In A. di Giovanni, J. Leveratto (a cura di), Un quartiere mondo. Abitare e progettare il satellite di Pioltello (pp. 135-141). QUODILIBET.	
		Autori: BOVE CHIARA MARIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
32	03 - Contributo in libro	Bove, C. (2022). Tessere “reti” a partire dalla formazione in servizio dei professionisti che lavorano nello 0-6. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti</i> (pp. 331-334). Lecce : Pensa Multimedia.	
33	03 - Contributo in libro	Autori: BOVE CHIARA MARIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Bove, C., Mussi, A., Rizzo, M. (2022). Lo spazio collettivo del Quartiere Satellite come luogo di sperimentazione ed esperienza dei più giovani: voci e sogni dei bambini e dei ragazzi. In A. Di Giovanni, J. Leveratto (a cura di), <i>Un quartiere mondo. Abitare e progettare il Satellite di Pioltello</i> (pp. 165-174). Quodlibet.	
34	03 - Contributo in libro	Autori: BOVE CHIARA MARIA - MUSSI ALESSANDRA - RIZZO MARIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Brambilla, L. (2022). La normalità della violenza. La formazione degli e delle insegnanti come spazio di ricerca, studio e intervento nella prevenzione e nel contrasto della violenza tra pari. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte</i> (pp. 513-516). Pensa Multimedia.	
35	03 - Contributo in libro	Autori: BRAMBILLA LISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Brivio, A. (2022). I sacrifici umani e le gerarchie della morte lungo le coste del golfo di Guinea. In A. Brivio, C. Mattalucci (a cura di), <i>La materia per pensare la morte</i> (pp. 59-80). Milano : Raffaello Cortina.	
36	03 - Contributo in libro	Autori: BRIVIO ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No Brugnatelli, V. (2022). *Babai: sulle tracce di un arcaico nome di divinità mediterraneo. In V. Brugnatelli, L. Magini (a cura di), “Suaditi?” <i>Scritti di amici e colleghi in memoria di Francesco Aspesi</i> (pp. 99-116). Milano : Centro Studi Camito-Semitici.	
37	03 - Contributo in libro	Autori: BRUGNATELLI VERMONDO Lingua: ita Coautori stranieri: No Calaprice, S., Palmieri, C. (2022). La scuola e le nuove emergenze: le ragioni del Protocollo tra Associazioni Professionali degli educatori e dei pedagogisti, la CUNSF e il MIUR e della proposta di legge Iori 2313/2021. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte</i> (pp. 733-736). Lecce : Pensa Multimedia.	
38	03 - Contributo in libro	Autori: PALMIERI CRISTINA Lingua: ita Coautori stranieri: No Calorio, G. (2022). Frankenstein trasfigurato! Le reincarnazioni del mostro nel cinema giapponese. In Nicola Pasqualicchio (a cura di), <i>Caro mostro. Duecento anni di Frankenstein</i> (pp. 273-288). Verona : Fiorini.	
		Autori: CALORIO GIACOMO Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
39	03 - Contributo in libro	Calorio, G. (2022). La bolla inesplosa: l'industria del film giapponese nel nuovo millennio. In M. Cucco, G. Richeri (a cura di), <i>Le industrie del cinema - Un confronto internazionale</i> (pp. 121-142). Mimesis.	...
40	03 - Contributo in libro	Autori: CALORIO GIACOMO Lingua: ita Coautori stranieri: No Calzana, C. (2022). "È stata un'altra perdita per noi". Il Cimitero delle vittime del Vajont, materia di conflitto. In A. Brivio, C. Mattalucci (a cura di), <i>La materia per pensare la morte</i> (pp. 107-134). Raffaello Cortina Editore.	...
41	03 - Contributo in libro	Autori: CALZANA CHIARA Lingua: ita Coautori stranieri: No Calzana, C. (2022). "Ferruccio è vivo, e lotta insieme a noi". Luoghi e pratiche di Memoria e Resistenza nella Bergamo di oggi. In E. Previtali, E. Ravera, S. Rozzoni (a cura di), <i>Nuovi fascismi e nuove Resistenze: percorsi e prospettive nella cultura contemporanea</i> (pp. 77-88). Pacini Editore.	...
42	03 - Contributo in libro	Autori: CALZANA CHIARA Lingua: ita Coautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Desiderio d'orizzonte. Un'avventura educativa del teatro di Giuliano Scabia. In F. Cappa (a cura di), <i>Forse un drago nascerà. Un'avventura pedagogica di teatro con i ragazzi</i> (pp. 7-25). Milano : Babalibri.	...
43	03 - Contributo in libro	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Il ritmo dell'avventura pedagogica. In F. Cappa (a cura di), <i>I fini dell'educazione</i> (pp. 7-31). Milano : Raffaello Cortina.	...
44	03 - Contributo in libro	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Il teatro come spazio trasformativo nell'educazione degli adulti. Clinica della formazione e laboratorio teatrale. In A. Milione, T. Tesaro (a cura di), <i>L'apprendimento permanente degli adulti. Esperienze e pratiche</i> (pp. 75-94). Pavia : Altravista.	...
45	03 - Contributo in libro	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No Cappa, F. (2022). L'evento dell'insegnamento. In F. Cappa, P. Landri (a cura di), <i>Riscoprire l'insegnamento</i> (pp. 7-17). Milano : Raffaello Cortina.	...
46	03 - Contributo in libro	Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No Cappa, F. (2022). Una figura strategica per cambiare la forma-scuola: prospettive per l'educatore scolastico. Introduzione. In F. Cappa (a cura di), <i>L'educatore scolastico. Una figura strategica per cambiare la scuola</i> (pp. 7-22). Milano : Franco Angeli.	...
		Autori: CAPPÀ FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
47	03 - Contributo in libro	Caputo, F. (2022). I grandi maestri. In B. Centovalli (a cura di), Viaggiatori del cielo. Omaggio a Maria Corti (pp. 61-65). Fidenza : Mattioli 1885.	...
48	03 - Contributo in libro	Autori: CAPUTO FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Caputo, F. (2022). La funzione "Altipiano" nella vita e nell'opera di Luigi Meneghello. In C. Visentin (a cura di), Sui sentieri dei Piccoli maestri di Luigi Meneghello. Un pellegrinaggio civile nel centenario della nascita dello scrittore (pp. 29-41). Dueville (Vicenza) : Ronzani.	...
49	03 - Contributo in libro	Autori: CAPUTO FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Caputo, F. (2022). Pindaro e zuccate. Lo stile dello sport in Meneghello. In Francesca Caputo (a cura di), Spor. Raccontare lo sport, tra il limite e l'assoluto, a cura di Francesca Caputo, Prefazione di Giancarlo Consonni (pp. 13-39). Milano : Rizzoli.	...
50	03 - Contributo in libro	Autori: CAPUTO FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Caputo, F. (2022). «C'è dentro tutto quello che sento sulla Resistenza». La "materia" e la "forma" dei "Piccoli maestri". In F. Caputo (a cura di), I piccoli maestri (pp. 5-23). Milano : Rizzoli.	...
51	03 - Contributo in libro	Autori: CAPUTO FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Caputo, F. (2022). "Io non posso professare che degli interrogativi." L'educazione secondo Meneghello in Fiori italiani. In F. Caputo (a cura di), Luigi Meneghello, Fiori italiani. Con un mazzo di nuovi Fiori raccolti negli anni Settanta (pp. 5-26). Milano : Rizzoli.	...
52	03 - Contributo in libro	Autori: CAPUTO FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No Carriera, L. (2022). PHOTO-RESEARCH(ING): APPLICATIONS, OPPORTUNITIES AND CRITICAL ISSUES IN USING PHOTOGRAPHY IN EDUCATIONAL RESEARCH. In L. Gómez Chova, A. Agustín López Martínez, J. Lees (a cura di), ICERI2022 Proceedings 15th International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 3736-3742). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022].	...
53	03 - Contributo in libro	Autori: CARRIERA LUCIALingua: engCoautori stranieri: No Carson, R., Halligan, B., Penzin, A., Pippa, S. (2022). Tarrying with the many: against the few, beyond the one. Introduction. In R. Carson, B. Halligan, A. Penzin, S. Pippa (a cura di), Politics of the Many. Contemporary Radical Thought and the Crisis of Agency (pp. 1-22). London : Bloomsbury.	...
		Autori: PIPPA STEFANOLingua: engCoautori stranieri: Si	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
54	03 - Contributo in libro	Castiglioni, M. (2022). "Io prima di te". Due fenomenologie della speranza. In F. Marone, L. Garrino (a cura di), La speranza nelle cure, la speranza per la cura. Lecce : PensaMultiMedia.	
55	03 - Contributo in libro	Autori: CASTIGLIONI MICAELA DONATELLALingua: itaCoautori stranieri: No Castiglioni, M. (2022). Insegnare è un lavoro?. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 522-528). Pensa Multimedia Editore.	
56	03 - Contributo in libro	Autori: CASTIGLIONI MICAELA DONATELLALingua: itaCoautori stranieri: No Castiglioni, M. (2022). Postfazione Una lunga, antica e attuale storia. In C. Cippitelli, S. Ronconi (a cura di), A casa di mia sorella, niente. La vita e i consumi delle persone che usano droghe durante il Lockdown. Una ricerca qualitativa (pp. 259-262). Edizioni ETS.	
57	03 - Contributo in libro	Autori: CASTIGLIONI MICAELA DONATELLALingua: itaCoautori stranieri: No Cellamare, C., Goni, A., Grassi, P., Pontiggia, S., Scandurra, G. (2022). Altro che terza missione! Periferie e cambiamento. In G. de Finis, C. Pecoraro (a cura di), Periferi@ (pp. 121-139). Roma : Castelvechi.	
58	03 - Contributo in libro	Autori: GRASSI PAOLOLingua: itaCoautori stranieri: No Cervellera, A. (2022). Agri-culture del margine e relazionalità all'ambiente. L'esperienza dei produttori del Mercato Biologico di Volpedo. In A. Campagna, C. Nocentini, V. Porcellana (a cura di), Montagne in movimento. Metodi e pratiche di ricerca nelle terre alte. Licosia.	
59	03 - Contributo in libro	Autori: CERVELLERA AMINA BIANCALingua: itaCoautori stranieri: No Cirant, E. (2022). www mi aiuti tu? Telemedicina, contraccezione e aborto in Italia. In L. Gentile, Quagliariello, C, R. Sestito (a cura di), Coronal. Antropologia della riproduzione e delle sessualità al tempo del Covid-19 (pp. 54-82). Franco Angeli.	
60	03 - Contributo in libro	Autori: CIRANT ELEONORALingua: itaCoautori stranieri: No Clemente, G. (2022). Mercati linguistici, istituzioni e atti di nominazione. Kripke con Bourdieu. In O. Abbamonte, G. Brindisi (a cura di), L'istituzione, in pratica. Ripensare il diritto e la politica con Pierre Bourdieu (pp. 153-180). Napoli : Editoriale Scientifica.	
		Autori: CLEMENTE GIACOMOLingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
61	03 - Contributo in libro	Clemente, G., Pippa, S. (2022). Il soggetto di nuovo in scena. Sul détour dialettico di Badiou. In G. Clemente, S. Pippa (a cura di), Teoria della contraddizione e altri scritti dialettici (pp. 7-23). Milano : Mimesis.	
62	03 - Contributo in libro	Autori: CLEMENTE GIACOMO - PIPPA STEFANO Lingua: ita Coautori stranieri: No Contadini, D. (2022). Giudizio, giustizia e responsabilità. Considerazioni sulla relazione tra soggetto ed etica in Kant e Derrida. In A. Daddi (a cura di), Leggere la giustizia, vivere la giustizia. Pratiche filosofiche e formazione dell'umano (pp. 33-46). petite plaisance.	
63	03 - Contributo in libro	Autori: CONTADINI DIDIER ALESSIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Cotza, V. (2022). Dispersione scolastica e giustizia sociale. Uno studio di caso nel campo delle scuole popolari. In A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini (a cura di), La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia (pp. 176-198). Lecce : Pensa MultiMedia.	
64	03 - Contributo in libro	Autori: COTZA VALERIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Cotza, V., Roncen, M., Zecca, L. (2022). From roboethology to peer tutoring among adolescents in vulnerable contexts. A study on communicative mediation in the classroom. In L. Zecca, E. Datteri (a cura di), Inclusive Science Education and Robotics. Studies and experiences (pp. 118-134). FrancoAngeli.	
65	03 - Contributo in libro	Autori: COTZA VALERIA - RONCEN MONICA - ZECCA LUISA Lingua: eng Coautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). La crisi da COVID-19 come voce della complessità. Gli approcci cooperativi nella ricerca pedagogica quali strumenti di apprendimento trasformativo e promozione di un pensiero complesso. In M. Ladogana, M. Parricchi (a cura di), L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana (pp. 111-117). Bergamo : Zeroseiup s.r.l..	
66	03 - Contributo in libro	Autori: CUPPARI ANTONELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No D'Orsi, L., Rimoldi, L. (2022). Etnografie delle/nelle smart city: un'introduzione. In L. D'Orsi, L. Rimoldi (a cura di), Etnografie delle smart city. Abitare, relazionarsi e protestare nelle città intelligenti italiane (pp. 23-43). Milano : Ledizioni.	
67	03 - Contributo in libro	Autori: RIMOLDI LUCAL Lingua: ita Coautori stranieri: No Da Milano, F. (2022). Prefazione [a "Il carattere e la lettera. Tradurre dal cinese all'italiano"]. In Il carattere e la lettera. Tradurre dal cinese all'italiano (pp. IX-XIII). Milano : Hoepli.	
		Autori: DA MILANO FEDERICA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
68	03 - Contributo in libro	Da Milano, F., Jungbluth, K. (2022). Address Systems and Social Markers. In A. Ledgeway, M. Maiden (a cura di), The Cambridge Handbook of Romance Linguistics. Cambridge University Press.	
69	03 - Contributo in libro	Autori: DA MILANO FEDERICA Lingua: eng Coautori stranieri: Si Daniele, K. (2022). La promozione della salute mentale e la prevenzione del disagio negli adolescenti: il ruolo degli insegnanti e prospettive per la loro formazione. In A.L. Rizzo, V. Riccardi (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 13-18). Pensa Multimedia.	
70	03 - Contributo in libro	Autori: DANIELE KATIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Datteri, E. (2022). I robot come strumenti di conoscenza. In R. Grimaldi (a cura di), La società dei robot (pp. 41-52). Milano : Mondadori.	
71	03 - Contributo in libro	Autori: DATTERI EDOARDO Lingua: ita Coautori stranieri: No De Lorenzo, I., Schiavone, G. (2022). Coltivare l'Infanzia attraverso l'Arte. Il potenziale delle arti performative nella formazione dei professionisti dell'educazione. In A. Luigini, C. Panciroli, P. Somigli (a cura di), ARTEDU2021. Educare all'Arte. L'Arte di Educare (pp. 128-141). Milano : FrancoAngeli.	
72	03 - Contributo in libro	Autori: DE LORENZO ILARIA FILOMENA - SCHIAVONE GIULIA Lingua: ita Coautori stranieri: No De Nicola, A., Magri, P., Zuccoli, F. (2022). Heritage assets, fairs and museums. Places of encounter and presence in times of pandemic. In L. Patrizio Gunning, P. Rizzi (a cura di), Invisible Reconstruction. Cross-disciplinary responses to natural, biological and man-made disasters (pp. 283-294). London : UCL Press University College London.	
73	03 - Contributo in libro	Autori: DE NICOLA ALESSANDRA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA Web Of Science: WOS:001065269700020 Lingua: eng Coautori stranieri: No De Nicola, A., Pepe, A., Zuccoli, F. (2022). Living Territories to the Full, Dialoguing with Citizens. In C. Casonato, B. Bonfantini (a cura di), Cultural Heritage Education in the Everyday Landscape. School, Citizenship, Space, and Representation (pp. 113-127). Cham : Springer [10.1007/978-3-031-10395-7_8]. Autori: DE NICOLA ALESSANDRA - PEPE ALESSANDRO - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA - PEPE ALESSANDRO Lingua: eng Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
74	03 - Contributo in libro	De Nicola, A., Zuccoli, F. (2022). Dare voce alla natura. Percorsi di scoperta in Bicocca. In M. Parricchi, A. Vaccarelli (a cura di), Sentieri di umanità nel mondo. Cittadinanza, partecipazione, educazione (pp. 141-149). Bergamo : Zeroseiup.	
75	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA - DE NICOLA ALESSANDRA Lingua: itaCoautori stranieri: No De Nicola, A., Zuccoli, F. (2022). Educare all'immagine ai tempi della quarantena. Memoria di una ricerca del legame di realtà attraverso lo schermo digitale. In A. Luigini, C. Panciroli, P. Somigli (a cura di), Artedu2021 Educare all'Arte L'arte di Educare (pp. 241-250). Milano : FrancoAngeli.	
76	03 - Contributo in libro	Autori: DE NICOLA ALESSANDRA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA Lingua: itaCoautori stranieri: No De Nicola, A., Zuccoli, F. (2022). Il colore, un alleato delle sezioni educative museali. Un viaggio tra casi, tecniche e approcci. In A. Siniscalco (a cura di), Colore e Colorimetria. Contributi Multidisciplinari. Vol. XVII B (pp. 92-99). Milano : Gruppo del Colore - Associazione Italiana Colore [10.23738/RCASB.007].	
77	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA - DE NICOLA ALESSANDRA Lingua: itaCoautori stranieri: No Decembrotto, L., Mangiatordi, A. (2022). Futuri insegnanti con disabilità/DSA: un'analisi di esperienze e aspettative. In R. Bellacicco, D. Ianes, M. Pavone (a cura di), Insegnanti con disabilità e DSA. Dilemmi, sfide e opportunità (pp. 104-123). Milano : FrancoAngeli.	
78	03 - Contributo in libro	Autori: MANGIATORDI ANDREA Lingua: itaCoautori stranieri: No Dell'Agnese, E., Minca, C., Schmidt Muller di Friedberg, M. (2022). Italian Critical Geographies. In L.D. Berg, U. Best, M. Gilmartin, H.G. Larsen (a cura di), Placing Critical Geographies : Historical Geographies of Critical Geographies (pp. 202-222). Routledge [10.4324/9781315600635-11].	
79	03 - Contributo in libro	Autori: SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLA Web Of Science: WOS:001061233900011Lingua: engCoautori stranieri: Si Della Misericordia, M. (2022). "In monte et in campis". Decime, paesaggi e stagioni in diocesi di Como nel basso medioevo. In R. Pezzola (a cura di), Tracce minime. Le radici del medioevo nel territorio di Sondrio (pp. 55). Franco Angeli.	
80	03 - Contributo in libro	Autori: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE Lingua: itaCoautori stranieri: No Della Misericordia, M. (2022). Postfazione. In Educazione alla cittadinanza e didattica della storia (pp. 217-219). Edizioni Junior. Autori: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE Lingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
81	03 - Contributo in libro	Della Misericordia, M. (2022). "A nulla servono i rimpianti". Rileggere oggi il programma di ricerca della fondazione nel contesto degli studi storici locali. In G. Angelini (a cura di), Un secolo di studi storici in provincia di Sondrio. Società storica valtellinese, 1921-2021 (pp. 25-91). Sondrio : Società storica valtellinese.	
82	03 - Contributo in libro	Autori: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE Lingua: ita Coautori stranieri: No Farina, E. (2022). Lo screening dei DSA: quali condizioni per una didattica inclusiva. In L.A. Teruggi, E. Farina (a cura di), L'alfabetizzazione nella scuola dell'infanzia (pp. 197-227). Roma : Carocci.	
83	03 - Contributo in libro	Autori: FARINA ELISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Farina, E., Gutierrez Caceres, R., Luque de la Rosa, A., Garcia Martinez, I. (2022). Una experiencia practica de formacion inicial para los estudiantes de educacion primaria en Italia. In J.J. Carrión Martínez, L. López Catalán, J. López Belmonte, A.J. Moreno Guerrero (a cura di), Acción docente y experiencias pedagógicas en aulas educativas (pp. 131-143). Madrid : Dykinson.	
84	03 - Contributo in libro	Autori: FARINA ELISA Lingua: spa Coautori stranieri: Si Ferrante, A. (2022). Imparare a pensare gli ibridi. Intrecci e interconnessioni tra natura, cultura, educazione. In C. Braga, M. Cagol (a cura di), Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità (pp. 143-150). Perugia : Zeroseiup.	
85	03 - Contributo in libro	Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETER Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferrante, A. (2022). L'emergenza come esperienza formativa: materialità, disagio, soggettività. In G. Annacontini, A. Vaccarelli, E. Zizioli (a cura di), Sesto atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza (pp. 43-52). Bari : Progedit.	
86	03 - Contributo in libro	Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETER Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferrante, A. (2022). Vite diverse, vite di scarto. L'educazione ambientale e il problema del valore del vivente. In M. Cagol, S. Nanni (a cura di), Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo (pp. 111-118). Bergamo : Zeroseiup.	
		Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETER Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
87	03 - Contributo in libro	Ferri, N. (2022). Embodied Pedagogy for a Democratic Space. In I. Gómez Chova, A. López Martinez, J. Lees (a cura di), ICERI2022 Proceedings (pp. 7914-7917). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022].	
88	03 - Contributo in libro	Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLA Lingua: eng Coautori stranieri: No Ferri, N. (2022). La partita. Tra prestazioni e performance. In S. Premoli (a cura di), Pedagogia a bordo campo. Manuale di Pedagogia generale per le Scienze Motorie e dello Sport (pp. 137-148). Lecce : Pensa MultiMedia Editore s.r.l..	
89	03 - Contributo in libro	Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferri, N. (2022). Stare nella connessione: coltivare sensibilità corporee per educare al cambiamento. In M. Ladogana, M. Parricchi (a cura di), L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana (pp. 105-110). Zeroseiup.	
90	03 - Contributo in libro	Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferri, P. (2022). La didattica universitaria alla prova del lockdown da Covid-19. In G. Dominici (a cura di), Didattiche e didattica universitaria. Teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19 (pp. 211-222). Romatre-press [10.13134/979-12-5977-089-9].	
91	03 - Contributo in libro	Autori: FERRI PAOLO MARIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferri, P., Bove, C., Cavalli, N., Mantovani, S., Manzoni, P., Picca, M. (2022). Digital natives and lockdown: the digital life of children during the pandemic between smartphones and the "new normal". In P. Luccisano (a cura di), Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle Atti del convegno Internazionale SIRD Roma 25-26 novembre 2021 (pp. 169-182). Pensa Multimedia.	
92	03 - Contributo in libro	Autori: BOVE CHIARA MARIA - CAVALLI NICOLA - FERRI PAOLO MARIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Fianchini, M., Zuccoli, F. (2022). Un'introduzione [a: Naturalmente a scuola]. In V. Dessì, M. Fianchini, F. Zuccoli (a cura di), Naturalmente a scuola. Esperienze di co-progettazione per valorizzare lo spazio esterno delle scuole (pp. 44-47). Milano : UNA, Urban NarrAction. Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
93	03 - Contributo in libro	Formenti, L. (2022). Educazione degli adulti. In M. Amadini, L. Cadei, P. Malavasi, D. Simeone (a cura di), Parole per educare. Volume I. Pedagogia generale e sociale. Studi in onore di Luigi Pati (pp. 73-81). Milano : Vita e pensiero.	
94	03 - Contributo in libro	Autori: FORMENTI LAURALingua: itaCoautori stranieri: No Formenti, L. (2022). Formare al lavoro con le famiglie in comunità. Il progetto ERCCI. In G. Elia, A. Rubini (a cura di), Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche (pp. 197-205). Lecce : Pensa MultiMedia.	
95	03 - Contributo in libro	Autori: FORMENTI LAURALingua: itaCoautori stranieri: No Formenti, L. (2022). Giusto o sbagliato non è una domanda scientifica. In Sharenting. I dilemmi della condivisione e la costruzione sociale della "buona genitorialità digitale" (pp. 11-14). Milano : Franco Angeli.	
96	03 - Contributo in libro	Autori: FORMENTI LAURALingua: itaCoautori stranieri: No Formenti, L., Luraschi, S. (2022). Building the "Here" and "There" in Different Sensespaces. Embodied Dialogues among Refugees and Natives. In C. Hoggan, T. Hoggan-Kloubert (a cura di), Adult Learning in a Migration Society (pp. 133-147). New York : Routledge.	
97	03 - Contributo in libro	Autori: FORMENTI LAURALingua: engCoautori stranieri: No Formenti, L., Luraschi, S., Del Negro, G. (2022). Bringing research into life: An experience of feminist practice with artists. In D.E. Clover, K. Harman, K. Sanford (a cura di), Feminism, Adult Education and creative possibility. Imaginative Responses (pp. 115-128). London : Bloomsbury Publishing.	
98	03 - Contributo in libro	Autori: FORMENTI LAURALingua: engCoautori stranieri: No Fredella, C. (2022). Il rapporto scuola-museo per la costruzione del sapere storico: insegnanti e bambini in ricerca [The school-museum relationship for building historical knowledge: inquirers teachers and children]. In F. Batini, G. Agrusti, I. Vannini, F. Falcinelli, R. Salvato (a cura di), La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti (pp. 66-68). Lecce : Pensa MultiMedia.	
99	03 - Contributo in libro	Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIALingua: eng; itaCoautori stranieri: No Fredella, C., De Michele, C. (2022). Costruire una comunità accogliente. Studio di caso dell'Università di Milano-Bicocca nella scuola primaria. In E. Nigris, L. Zecca (a cura di), Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio (pp. 103-121). Milano : FrancoAngeli.	
		Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - DE MICHELE CRISTINA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
100	03 - Contributo in libro	Fredella, C., Goracci, S., Perucchini, P., Sposetti, P., Szpunar, G., Zecca, L. (2022). La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti. In La Marca, A., A. Marzano (a cura di), Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills Atti del convegno Nazionale SIRD Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022 (pp. 1022-1031). Pensa MultiMedia srl.	
101	03 - Contributo in libro	Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - ZECCA LUISA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIALingua: itaCoautori stranieri: No Fredella, C., Zuccoli, F. (2022). Scuola e territorio. Patti territoriali e percorsi didattici dentro e fuori la scuola. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (a cura di), La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo? (pp. 145-151). Milano : Franco Angeli.	
102	03 - Contributo in libro	Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIALingua: itaCoautori stranieri: No Galimberti, A. (2022). Algoritmi come partner interattivi. Riflessioni pedagogiche su contesti lavorativi ibridi. In A. Galimberti, A. Muschitiello (a cura di), Pedagogia e lavoro: le sfide tecnologiche (pp. 59-80). Fano : Aras Edizioni.	
103	03 - Contributo in libro	Autori: GALIMBERTI ANDREALingua: itaCoautori stranieri: No Galimberti, A. (2022). Economia della conoscenza, sostenibilità ed ecologia della mente. Riflessione su intrecci possibili. In C. Braga, M. Cagol (a cura di), Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità (pp. 173-180). Bergamo : Zeroseiup.	
104	03 - Contributo in libro	Autori: GALIMBERTI ANDREALingua: itaCoautori stranieri: No Gambacorti Passerini, M. (2022). Adolescenza e salute mentale: un binomio di cui aver cura, anche da una prospettiva pedagogica. In M. Fiorucci, E. Zilioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 556-559). Pensa MultiMedia.	
105	03 - Contributo in libro	Autori: GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTALingua: itaCoautori stranieri: No Gambacorti Passerini, M. (2022). Agire consulenza pedagogica nel disagio educativo. La necessità di costruire un pensiero complesso. In A. Coppi, B. Gross (a cura di), La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia (pp. 123-130). Bergamo : Zeroseiup.	
		Autori: GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
106	03 - Contributo in libro	Gambacorti Passerini, M. (2022). Essere genitori in lockdown è come essere.... In E. Biffi (a cura di), Genitori in lockdown. Sguardi sulla genitorialità nell'emergenza Covid-19 (pp. 43-55). Franco Angeli.	
107	03 - Contributo in libro	Autori: GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTALingua: itaCoautori stranieri: No Gambacorti Passerini, M. (2022). Marzo 2020: un contributo pedagogico per accompagnare il disagio diffuso e educare alla resilienza nel corso dell'emergenza sanitaria. In M. Cagol, S. Nanni (a cura di), Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo (pp. 59-66). Bergamo : Zeroseiup.	
108	03 - Contributo in libro	Autori: GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTALingua: itaCoautori stranieri: No Gambacorti Passerini, M., Oggionni, F., Romeri, G., Sottocorno, M. (2022). Experiential knowledge into the higher education system: possibilities and perspectives. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (a cura di), EDULEARN22 Proceedings (pp. 2370-2378). Valencia : IATED Academy [10.21125/edulearn.2022].	
109	03 - Contributo in libro	Autori: OGGIONNI FRANCESCA - ROMERI GIULIA - SOTTOCORNO MADDALENA - GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTALingua: engCoautori stranieri: No Gamelli, I. (2022). Il corpo. Non di solo sport vive il professionista delle scienze motorie. Lo sguardo della pedagogia del corpo. In S. Premoli (a cura di), Pedagogia a bordo campo. Manuale di pedagogia generale per le scienze motorie e dello sport (pp. 99-121). Pensa Multimedia.	
110	03 - Contributo in libro	Autori: GAMELLI IVANO GIUSEPPELingua: itaCoautori stranieri: No Gerber, N., Biffi, E., Biondo, J., Carriera, L., Centracchio, M., Gemignani, M., et al. (2022). Sustaining life on earth: arts-based responses to the lived experience of COVID-19. In ECQI 2022 Proceedings "Qualitative inquiry in the online technological realm", fifth edition - Leuven, Belgium, 2-4 February 2022 (pp. 72-77). Leuven : European Network Qualitative Inquiry.	
111	03 - Contributo in libro	Autori: BIFFI ELISABETTA - CARRIERA LUCIALingua: engCoautori stranieri: Si Gianfranco, E., Ghiringhelli, C., Virili, F. (2022). IoT in the hospitality industry: exploring theoretical and practical implications. In P. Buonincontri, L. Errichiello, R. Micera, G. Del Chiappa (a cura di), Tourism, Hospitality and Culture 4.0: shifting towards the metaverse. McGrawHill.	
		Autori: GHIRINGHELLI CRISTIANOLingua: engCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
112	03 - Contributo in libro	Granata, A. (2022). Ricerca sociale e riforma della cittadinanza. La necessità di un cambio radicale di prospettiva. In D. Brigadoi Cologna, L. Panzeri (a cura di), <i>Migrazioni e cittadinanza. Prospettive sociologiche e giuridiche</i> (pp. 43-52). Milano : Ledizioni.	
113	03 - Contributo in libro	Autori: GRANATA ANNALingua: itaCoautori stranieri: No Grassi, P. (2022). "Non sanno le cose. Non le possono capire". Un'etnografia del welfare milanese durante l'emergenza epidemiologica da COVID-19. In L. Rimoldi, G. Pozzi (a cura di), <i>Pensare un'antropologia del welfare. Etnografie dello stato sociale in Italia</i> (pp. 266-287). Meltemi.	
114	03 - Contributo in libro	Autori: GRASSI PAOLOLingua: itaCoautori stranieri: No Grazzani, I., Ornaghi, V. (2022). La promozione della teoria della mente al nido: lettura di storie e conversazione sugli stati mentali. In I. Castelli, D. Massaro, A. Marchetti (a cura di), <i>La competenza sociale nei bambini. Valutare e promuovere la Teoria della Mente in età prescolare e scolare</i> (pp. 223-242). Parma : Junior Spaggiari.	
115	03 - Contributo in libro	Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIALingua: itaCoautori stranieri: No Guerra, M. (2022). Affordances ed educazione all'aperto: prospettive per approcci ecologici. In M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra, M. Schenetti (a cura di), <i>Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità</i> (pp. 18-30). FrancoAngeli.	
116	03 - Contributo in libro	Autori: GUERRA MONICALingua: itaCoautori stranieri: No Guerra, M. (2022). Una scuola, ancora, per scoprire. In <i>La scoperta come apprendimento</i> (pp. 7-16). Babalibri.	
117	03 - Contributo in libro	Autori: GUERRA MONICALingua: itaCoautori stranieri: No Guerra, M., Premoli, S., Dodi, E., Marangi, M. (2022). L'identità professionale degli educatori dei servizi educativi 0-6 anni tra crisi, innovazione e bellezza nell'era della pandemia Covid-19. In F. Falcinelli, E. Mignosi (a cura di), <i>Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID: esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche</i> (pp. 83-93). Zeroseiup.	
118	03 - Contributo in libro	Autori: GUERRA MONICALingua: itaCoautori stranieri: No Guerzoni, C., Mattalucci, C. (2022). Governing Reproduction through the Matter. In C.S. Guerzoni, C. Mattalucci (a cura di), <i>Reproductive Governance and Bodily Materiality: Flesh, Technologies, and Knowledge</i> (pp. 1-7). Emerald.	
		Autori: MATTALUCCI CLAUDIALingua: engCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
119	03 - Contributo in libro	Infantino, A. (2022). Sfide e opportunità: esperienze di innovazione nell'educazione dell'infanzia. In E.M. Floriana Falcinelli (a cura di), Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID. Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche (pp. 57-67). Città di Castello (PG) : Zeroseiup.	
120	03 - Contributo in libro	Autori: INFANTINO AGNESE Lingua: ita Coautori stranieri: No Janku, K., Pardijs, M., Mangiatordi, A., Andriessen, J. (2022). Collaborative agency and sensitive design for social resilience. In A. Colucci, G. Pesaro (a cura di), [ECO]systems of Resilience Practices: Contributions for Sustainability and Climate Change Adaptation (pp. 3-20). Elsevier [10.1016/B978-0-12-819198-9.00003-X].	
121	03 - Contributo in libro	Autori: MANGIATORDI ANDREA Scopus: 2-s2.0-85138880959 Lingua: eng Coautori stranieri: Si Lanza, S. (2022). Sulla deregulation educativa. In L. Boi, L. Miraglia (a cura di), In difesa dell'umano. Problemi e prospettive (pp. 447-472). Vivarium Novum.	
122	03 - Contributo in libro	Autori: LANZA SIMONE Lingua: ita Coautori stranieri: Si Lefterov, P. (2022). To nurture a multilingual mind. Foreign language introduction in pre-school. Case study Bambini Bicocca kindergarten.. In L.G. Chova, A.L. Martínez, J. Lees (a cura di), ICERI2022 Proceedings : 15th International Conference of Education, Research and Innovation. Seville, Spain, 7-9 November, 2022 (pp. 3975-3981). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022.0966].	
123	03 - Contributo in libro	Autori: LEFTEROV PETAR VASILEV Lingua: eng Coautori stranieri: No Luini, L. (2022). Children's agency: different perspectives through a literature review. In ICERI2022 Proceedings : 15th International Conference of Education, Research and Innovation. Seville, Spain, 7-9 November, 2022 (pp. 6781-6787). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022.1717].	
124	03 - Contributo in libro	Autori: LUINI LETIZIA Lingua: eng Coautori stranieri: No Malatesta, S. (2022). Spazi negati e luoghi ritrovati. Le geografie delle famiglie durante il lockdown. In E. Biffi (a cura di), Genitori in Lockdown. Sguardi sulla genitorialità nell'emergenza Covid-19 (pp. 103-117). Franco Angeli.	
125	03 - Contributo in libro	Autori: MALATESTA STEFANO Lingua: ita Coautori stranieri: No Malighetti, R. (2022). I contributi originali e critici dell'antropologia ed etnologia cinesi. In G. D'Agostino, V. Matera (a cura di), Storie dell'antropologia. Utet Università.	
		Autori: MALIGHETTI ROBERTO Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
126	03 - Contributo in libro	Malighetti, R., Pozzi, G. (2022). Lo studio etnografico e comparativo del diritto. In R. Malighetti, G. Pozzi (a cura di), <i>Antropologie Giuridiche. Sguardi trasversali sulla contemporaneità</i>. Brescia : Schol�.
127	03 - Contributo in libro	Autori: MALIGHETTI ROBERTOLingua: itaCoautori stranieri: No Mancino, E. (2022). <i>Capaci di desiderio</i>. In A.M. Poli (a cura di), <i>Il diritto di essere bambini. Un festival per giocare, capire, imparare</i>. Roma : Tab.
128	03 - Contributo in libro	Autori: MANCINO EMANUELALingua: itaCoautori stranieri: No Mancino, E. (2022). "Guardati in giro: lo vedi, che il vivo � dappertutto". In M. Monti, Redi CA (a cura di), <i>Cronache del vivente. Scelte per il futuro</i>. Pavia : Ibis.
129	03 - Contributo in libro	Autori: MANCINO EMANUELALingua: itaCoautori stranieri: No Mannucci, E. (2022). <i>Feelings and Politics in Republican Theatre before and after Thermidor: Elisa's Libretto in Context</i>. In H. Geyer, M. Pauser (a cura di), <i>Luigi Cherubini. Vom Autograph zur Auff�hrung. Kongressberichte Berlin 2013 und Aosta 2016 (Cherubini Studies, 2)</i> (pp. 45-58). Würzburg : Verlag Koenigshausen & Neumann.
130	03 - Contributo in libro	Autori: MANNUCCI ERICA JOYLingua: engCoautori stranieri: No Matalucci, C. (2022). <i>Abortion, Pregnancy Losses and the Afterlife of Bodies, Bonds and Memories in Italy</i>. In C.S. Guerzoni, C. Matalucci (a cura di), <i>Reproductive Governance and Bodily Materiality: Flesh, Technologies, and Knowledge</i> (pp. 75-92). Bingley : Emerald [10.1108/978-1-80071-438-020221009].
131	03 - Contributo in libro	Autori: MATTALUCCI CLAUDIALingua: engCoautori stranieri: Si Matalucci, C. (2022). <i>Corpi, immagini e oggetti nel lutto perinatale</i>. In A. Brivio, C. Matalucci (a cura di), <i>La materia per pensare la morte</i> (pp. 135-156). Milano : Libreria Cortina.
132	03 - Contributo in libro	Autori: MATTALUCCI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Matalucci, C., Brivio, A. (2022). <i>Introduzione. Corpi, oggetti, immagini tra trascendenza e immanenza</i>. In A. Brivio, C. Matalucci (a cura di), <i>La materia per pensare la morte</i> (pp. 11-26). Milano : Raffaello Cortina.
133	03 - Contributo in libro	Autori: BRIVIO ALESSANDRA - MATTALUCCI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No Monti, P. (2022). <i>Erosioni della ragione pubblica. Autorit� ed esemplarit� morale nel riferimento politico al religioso</i>. In G. Cogliandro, G. Costanzo (a cura di), <i>Etica e politica</i> (pp. 201-219). Nocera Inferiore (SA) : Orthotes.
		Autori: MONTI PAOLOLingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
134	03 - Contributo in libro	Monti, P. (2022). On two ongoing shifts in the conditions of public discourse. In S. Maletta, D. Mazzola, D. Simoncelli (a cura di), Practical Rationality & Human Difference. Perspectives on and beyond Alasdair MacIntyre (pp. 77-88). Mimesis International.	
		Autori: MONTI PAOLOLingua: engCoautori stranieri: No Monti, P. (2022). Un'esperienza molteplice del bene: fra percezione e pratica del valore morale. In S. Langella, M.S. Vaccarezza, M. Croce (a cura di), Virtù, legge e fioritura umana. Saggi in onore di Angelo Campodonico (pp. 373-386). Milano - Udine : Mimesis.	
136	03 - Contributo in libro	Autori: MONTI PAOLOLingua: itaCoautori stranieri: No Montà, C. (2022). Building participation in the child protection system through the process of construction of a care leavers-led policy. First reflections from the european CarIng project. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (a cura di), ICERI2022 Proceedings 15th International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 2365-2370). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022.0598].	
137	03 - Contributo in libro	Autori: MONTÀ CHIARA CARLALingua: engCoautori stranieri: No Montà, C. (2022). La formazione degli insegnanti ai diritti umani dell'infanzia: il caso della collaborazione tra Parlamento dell'Infanzia Scozzese e una scuola primaria di Aberdeen. In A.L. Rizzo, V. Riccardi (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 79-81). Lecce : Pensa MultiMedia.	
138	03 - Contributo in libro	Autori: MONTÀ CHIARA CARLALingua: itaCoautori stranieri: No Montà, C., Carriera, L., Biffi, E., Malatesta, S. (2022). The "Just youth. Having a say is a sustainable action" experience: first reflections on the methodology of a University orientation program. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (a cura di), ICERI2022 Proceedings - 15th International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 3848-3852). Valencia : IATED Academy [10.21125/iceri.2022.0936].	
139	03 - Contributo in libro	Autori: CARRIERA LUCIA - BIFFI ELISABETTA - MALATESTA STEFANO - MONTÀ CHIARA CARLALingua: engCoautori stranieri: No Morfino, V. (2022). Evento o struttura. Uno o due materialismi dell'aleatorio?. In A.M. R. Fulco (a cura di), Sull'evento. Filosofia, storia, biopolitica Almanacco di filosofia politica (pp. 197-212). Macerata : Quodilibet.	
140	03 - Contributo in libro	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: itaCoautori stranieri: No Morfino, V. (2022). Gramsci e gli strati della storia. In C. Tuozzolo (a cura di), Sul Marx in Italia (pp. 95-103). Mimesis.	
		Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
141	03 - Contributo in libro	Morfino, V. (2022). Intersoggettività o transindividualità. Il triangolo Feuerbach-Stirner-Marx. In F. Del Lucchese, V. Morfino, T. Rispoli (a cura di), Ricominciare ogni volta di nuovo. Scritti in onore di Augusto Illuminati. Manifestolibri.	
142	03 - Contributo in libro	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Morfino, V. (2022). Invención e infracción del espacio de interioridad: Descartes y Spinoza. In J.V. Cortes (a cura di), Spinoza: del comentario al uso filosófico (pp. 35-60). UAHediciones.	
143	03 - Contributo in libro	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: spa Coautori stranieri: No Morfino, V. (2022). The Prince between Gramsci and Althusser. In S. Chaudhuri, P. Chakravarty (a cura di), Machiavelli Then and Now History, Politics, Literature (pp. 296-315). Cambridge University Press [10.1017/9781009030120.017].	
144	03 - Contributo in libro	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: eng Coautori stranieri: No Mussi, A. (2022). La scuola in dialogo con il territorio. Voci di genitori e insegnanti del Quartiere satellite. In A. Di Giovanni, J. Leveratto (a cura di), Un quartiere mondo. Abitare e progettare il Satellite di Pioltello (pp. 99-104). Roma : Quodlibet.	
145	03 - Contributo in libro	Autori: MUSSI ALESSANDRO Lingua: ita Coautori stranieri: No Negri, M. (2022). Vent'anni di Kenneth Koch all'Università dei maestri. In M. Negri, A. Paolone (a cura di), Desideri sogni bugie. Un poeta insegna a scrivere poesia ai bambini (pp. 282-298). Milano : Babalibri.	
146	03 - Contributo in libro	Autori: NEGRI MARTINO Lingua: ita Coautori stranieri: No Nigris, E. (2022). Prefazione [a Educazione alla cittadinanza e didattica della storia. Territorio e patrimonio culturale per formare al futuro]. In Educazione alla cittadinanza e didattica della storia. Territorio e patrimonio culturale per formare al futuro (pp. 9-11). Azzano San Paolo : Junior.	
147	03 - Contributo in libro	Autori: NIGRIS ELISABETTA Lingua: ita Coautori stranieri: No Oggionni, F. (2022). Fare luce sulle zone d'ombra della professionalità educativa. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 362-365). Lecce : Pensa MultiMedia.	
148	03 - Contributo in libro	Autori: OGGIONNI FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No Oggionni, F. (2022). Libertà ristrette... dentro e fuori dal carcere. In A. Coppi, B. Gross (a cura di), La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia (pp. 79-85). Bergamo : Zeroseiup.	
		Autori: OGGIONNI FRANCESCO Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
149	03 - Contributo in libro	Pallavicini, F., Orena, E., Achille, F., Stefanini, S., Caragnano, C., Vuolato, C., et al. (2022). Virtual Reality to Support Healthcare Workers in Managing Stress and Anxiety During the COVID-19 Pandemic: An Online Survey. In G.F. Jessie Y. C. Chen (a cura di), HCI International 2022 – Late Breaking Papers: Interacting with eXtended Reality and Artificial Intelligence. 24th International Conference on Human-Computer Interaction, HCII 2022, Virtual Event, June 26 – July 1, 2022, Proceedings (pp. 159-174). Cham : Springer Nature [10.1007/978-3-031-21707-4_12].	
150	03 - Contributo in libro	Autori: PEPE ALESSANDRO - MANTOVANI FABRIZIA - PALLAVICINI FEDERICA - PEPE ALESSANDROScopus: 2-s2.0-85144450533Web Of Science: WOS:000906729200012Lingua: engCoautori stranieri: No Palmieri, C. (2022). L'educazione come esperienza complessa, contingente, problematica. In C. Riva, E. Rossoni (a cura di), La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa (pp. 15-30). Milano : FrancoAngeli.	
151	03 - Contributo in libro	Autori: PALMIERI CRISTINALingua: itaCoautori stranieri: No Palmieri, C., Calaprice, S. (2022). L'impatto della L.65/2017 sulla formazione degli educatori e i poli per l'infanzia: quali questioni aperte?. In M. Fiorucci, M. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 33-36). Lecce : Pensa.	
152	03 - Contributo in libro	Autori: PALMIERI CRISTINALingua: itaCoautori stranieri: No Paoliello, A. (2022). Lingua cinese o lingue cinesi? Un viaggio attraverso la polifonia del mondo letterario sinofono. In Il carattere e la lettera. Tradurre dal cinese all'italiano (pp. 266-283). Milano : Hoepli Editore.	
153	03 - Contributo in libro	Autori: PAOLIELLO ANTONIOLingua: itaCoautori stranieri: No Passalacqua, F. (2022). Writing Fictional Narratives to Promote Social Justice Education: Towards a Heuristic-Dialogic Model of Didactic Design. In K. Sark (a cura di), Social Justice Pedagogies: Multi-Disciplinary Practices and Approaches (pp. 128-144). University of Toronto.	
154	03 - Contributo in libro	Autori: PASSALACQUA FRANCOLingua: engCoautori stranieri: No Passalacqua, F., Cotza, V. (2022). Orientamento e dispersione scolastica. Ruoli, azioni, progettualità fra Scuola e Terzo Settore per garantire il diritto all'istruzione. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (a cura di), La Scuola come bene di tutti, la Scuola per il bene di tutti. Quale Scuola vogliamo? (pp. 191-197). Franco Angeli.	
		Autori: PASSALACQUA FRANCO - COTZA VALERIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
155	03 - Contributo in libro	Pastori, G., Veronesi, G. (2022). Ben-esserci, partecipazione ed agency di bambini e ragazzi dentro e fuori la scuola. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (a cura di), <i>La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti</i> Quale scuola vogliamo? (pp. 95-103). FrancoAngeli. Autori: PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENALingua: itaCoautori stranieri: No
156	03 - Contributo in libro	Pezza, A. (2022). Environmental Nostalgia from Idyll to Disillusionment: Zhang Chengzhi's Inner Mongolia from Short Stories to Essays. In R. Moratto, N. Pesaro, D.K. Chao (a cura di), <i>Ecocriticism and Chinese Literature: Imagined Landscapes and Real Lived Spaces</i> (pp. 167-179). Routledge [10.4324/9781003212317-14]. Autori: PEZZA ALESSANDRALingua: engCoautori stranieri: No
157	03 - Contributo in libro	Pezza, A. (2022). Representing the intellectuals in Yan Lianke's recent writing: An exile of the soul. In R. Moratto, H. Yuen Fung Choy (a cura di), <i>The Routledge Companion to Yan Lianke</i> (pp. 154-170). Routledge [10.4324/9781003144564-13]. Autori: PEZZA ALESSANDRALingua: engCoautori stranieri: No
158	03 - Contributo in libro	Pippa, S. (2022). Ripensare la giustizia. Riflessioni a partire da Il giusto e l'ingiusto di Nancy. In A.I. Daddi (a cura di), <i>Leggere la giustizia, vivere la giustizia</i> (pp. 75-93). Pistoia : Petite plaisance. Autori: PIPPA STEFANOLingua: itaCoautori stranieri: No
159	03 - Contributo in libro	Poli, A. (2022). "I diritto di essere bambini" un festival cresciuto nel tempo. In A. Poli (a cura di), <i>Il diritto di essere bambini. Un Festival per giocare, capire, imparare</i> (pp. 23-26). Roma : tab. Autori: POLI ANNAMARIALingua: itaCoautori stranieri: No
160	03 - Contributo in libro	Poli, A. (2022). A quando la tutela dei diritti?. In A. Poli (a cura di), <i>Il diritto di essere bambini. Un Festival per giocare, capire, imparare</i> (pp. 59-62). Roma : Tab. Autori: POLI ANNAMARIALingua: itaCoautori stranieri: No
161	03 - Contributo in libro	Pozzi, G., Rimoldi, L. (2022). Antropologie del welfare. Genealogie, prospettive, ricadute pubbliche. In L. Rimoldi, G. Pozzi (a cura di), <i>Pensare un'antropologia del welfare. Etnografie dello stato sociale in italia</i> (pp. 27-79). Meltemi. Autori: RIMOLDI LUCALingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
162	03 - Contributo in libro	Rimoldi, L., Gardini, M. (2022). Dialoghi dall'altrove. Qualche nota storica sull'antropologia sociale britannica.. In G. D'Agostino, V. Matera (a cura di), Storie dell'antropologia (pp. 43-66). Utet università.	...
163	03 - Contributo in libro	Autori: RIMOLDI LUCALingua: itaCoautori stranieri: No Riva, M. (2022). Affetti: educare alla rottura delle catene educative transgenerazionali per una società della convivenza civile. In M. Amadini, L. Cadei, P. Malavasi, D. Simeone (a cura di), Parole per educare. Pedagogia della famiglia (pp. 3-10). Vita e Pensiero.	...
164	03 - Contributo in libro	Autori: RIVA MARIA GRAZIALingua: itaCoautori stranieri: No Riva, M. (2022). Formazione degli insegnanti: tra scissione e integrazione. In M. Fiorucci (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. (pp. 141-144). Lecce : Pensa Multimedia.	...
165	03 - Contributo in libro	Autori: RIVA MARIA GRAZIALingua: itaCoautori stranieri: No Riva, M. (2022). Per accompagnare alla lettura di BHA. In BHA - ovvero frammenti di momenti (pp. 7-15). Roma : Reality Book - Crea Libri.	...
166	03 - Contributo in libro	Autori: RIVA MARIA GRAZIALingua: itaCoautori stranieri: No Roggero, C. (2022). La guerra d'Algeria e la "questione" di Alleg. In La Tortura. Einaudi.	...
167	03 - Contributo in libro	Autori: ROGGERO CATERINALingua: itaCoautori stranieri: No Sabrina Vadalà, S., Esposito, C., Zampini, L., Farina, E., Datteri, E. (2022). Robots for the study of false belief attribution in autistic children: An exploratory study. In E.D. Luisa Zecca (a cura di), Inclusive Science Education and Robotics: Studies and Experiences (pp. 77-102). Franco Angeli.	...
168	03 - Contributo in libro	Autori: DATTERI EDOARDO - FARINA ELEONORALingua: engCoautori stranieri: No Schianchi, M. (2022). Chiesa e disabilità. Un lungo rapporto non troppo controverso. In A. Fontana, G. Merlo (a cura di), A sua immagine? Figli di Dio con disabilità (pp. 93-100). Milano : La vita felice.	...
169	03 - Contributo in libro	Autori: SCHIANCHI MATTEOLingua: itaCoautori stranieri: No Schianchi, M. (2022). Inclusione, la retorica e le parole non bastano. In Annamaria Poli (a cura di), il diritto di essere bambini (pp. 43-50). tab.	...
		Autori: SCHIANCHI MATTEOLingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
170	03 - Contributo in libro	Schianchi, M. (2022). Introductory essay. Disability at School: The inclusion is not ambient music. In L. Zecca, E. Datteri (a cura di), Inclusive science education and robotics. Studies and experiences (pp. 19-33). Milano : Franco Angeli.	
171	03 - Contributo in libro	Autori: SCHIANCHI MATTEO Lingua: eng Coautori stranieri: No Schiavone, G. (2022). La continuità come impegno e sfida. Una proposta di formazione, attiva e partecipata, con educatrici e insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 375-378). Lecce : Pensa MultiMedia.	
172	03 - Contributo in libro	Autori: SCHIAVONE GIULIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Schmidt Muller di Friedberg, M. (2022). Los seminarios del Instituto del paisaje de la Fundación Duques de Soria. In E. Martinez de Pisón, N. Ortega Cantero (a cura di), El Paisaje: Vivencias y Experiencias. UAM Ediciones.	
173	03 - Contributo in libro	Autori: SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Schmidt Muller di Friedberg, M., Malatesta, S. (2022). A "Coral State." Socio-political implications of the reefs' crises in the Maldives. In D. Madhanagopal, S. Momtaz (a cura di), Climate Change and Risk in South and Southeast Asia : Sociopolitical Perspectives. Abingdon-on-Thames : Routledge [10.4324/9781003216476-16].	
174	03 - Contributo in libro	Autori: MALATESTA STEFANO - SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLA Lingua: eng Coautori stranieri: No Seveso, G. (2022). Il dibattito sulla formazione delle insegnanti nei convegni magistrali del 1911 e 1912. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 116-119). Lecce : PENSAMULTIMEDIA.	
175	03 - Contributo in libro	Autori: SEVESO GABRIELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Seveso, G. (2022). Una scrittura pericolosa. Personaggi femminili che scrivono nella tragedia classica. In Borruso F, Gallelli R, Seveso G (a cura di), Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione nei percorsi educativi femminili tra storia e attualità (pp. 75-88). Milano : Edizioni Unicopli.	
		Autori: SEVESO GABRIELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
176	03 - Contributo in libro	Seveso, G., Borruso, F., Gallelli, R. (2022). Introduzione a "Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione nei percorsi educativi fra storia e attualità". In F. Borruso, R. Gallelli, G. Seveso (a cura di), Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione delle donne nei percorsi educativi fra storia e attualità (pp. 17-20). Milano : Edizioni Unicopli.
177	03 - Contributo in libro	Autori: SEVESO GABRIELLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Squarcina, E. (2022). Luoghi, luoghi naturali, spazi del cuore. In M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra, M. Schenetti (a cura di), Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità (pp. 67-75). Milano : Franco Angeli.
178	03 - Contributo in libro	Autori: SQUARCINA ENRICO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tassan, M., Pagani, V., Zaninelli, F. (2022). Cittadinanze globali e multiculturali. Temi, metodologie e strategie. In G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (a cura di), La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo? (pp. 69-72). Milano : FrancoAngeli.
179	03 - Contributo in libro	Autori: TASSAN MANUELA - ZANINELLI FRANCESCA LINDA - PAGANI VALENTINA Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). Antonio Gramsci (1891-1936): educazione, politica, cultura. In E. Marescotti (a cura di), Educazione permanente e degli adulti: storia di un'idea (pp. 69-82). UTET.
180	03 - Contributo in libro	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). Invecchiamento, migrazioni, memorie sociali e prospettive di storie comuni.. In F. Fusco, D. Zoletto (a cura di), Processi di invecchiamento in territori al alta complessità socioculturale e linguistica (pp. 97-104). FrancoAngeli.
181	03 - Contributo in libro	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). Ivan Illich (1926-2002): la radicale messa in discussione dell'ideologia dello sviluppo. In E. Marescotti (a cura di), Educazione permanente e degli adulti: storia di un'idea (pp. 205-218). UTET.
182	03 - Contributo in libro	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). L'oratorio in "un mondo grande e terribile". In P. Triani (a cura di), Oratorio. Una profezia che si rinnova (pp. 101-109). Centro Ambrosiano.
183	03 - Contributo in libro	Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Tramma, S. (2022). Presentazione [a: Educare nei mutamenti]. In M.L. Iavarone (a cura di), Educare nei mutamenti (pp. 11-12). Milano : Franco Angeli.
		Autori: TRAMMA SERGIO Lingua: ita Coautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
184	03 - Contributo in libro	Vallortigara, L. (2022). Per non perdere il lumino. In F. Cappa (a cura di), Forse un drago nascerà. Un'avventura pedagogica di teatro con i ragazzi (pp. 198-202). Milano : Babalibri.	
185	03 - Contributo in libro	Autori: VALLORTIGARA LAURA Lingua: ita Coautori stranieri: No Van Aken, M. (2022). Cultiver le ciel. L'ancien rapport palestinien aux conditions météorologiques dans une ferme familiale. In A. Metzger (a cura di), Acclimatations. Sur le terrain des cultures climatiques (pp. 39-59). Paris : Hermann.	
186	03 - Contributo in libro	Autori: VAN AKEN MAURO IVOL Lingua: fre Coautori stranieri: No Van Aken, M. (2022). La vita non è una bolla: dinieghi e desideri di relazioni ambientali. In B. Costantini O. (a cura di), Antropologia di una pandemia (pp. 119-136). Firenze : Terranuova.	
187	03 - Contributo in libro	Autori: VAN AKEN MAURO IVOL Lingua: ita Coautori stranieri: No Van Aken, M. (2022). Ogni popolazione è idraulica. La dimensione sociale dell'acqua. In D. Padoan (a cura di), Gli stati generali dell'acqua (pp. 237-245). Roma : Castelveccchi.	
188	03 - Contributo in libro	Autori: VAN AKEN MAURO IVOL Lingua: ita Coautori stranieri: No Van Aken, M. (2022). Quanti soggetti, quante relazioni! Cambiare gioco nell'Antropocene. In F.B. Maja Antonietti (a cura di), Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità (pp. 41-56). Milano : FrancoAngeli.	
189	03 - Contributo in libro	Autori: VAN AKEN MAURO IVOL Lingua: ita Coautori stranieri: No Vanzo, M., Amadasi, G., Zocco, L., De Nicola, A., Zuccoli, F. (2022). Educare con l'arte contemporanea nell'epoca della distanza. La proposta di un corso di formazione. In A. Luigini, C. Panciroli, P. Somigli (a cura di), Artedu2021 Educare all'Arte L'arte di Educare (pp. 152-161). Milano : FrancoAngeli.	
190	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA - DE NICOLA ALESSANDRA Lingua: ita Coautori stranieri: No Vanzulli, M. (2022). Considerazioni su «Marx in Italia. Ricerche nel bicentenario della nascita di Karl Marx», a cura di Claudio Tuozzolo. Discussioni di una tradizione. In C. Tuozzolo (a cura di), Sul Marx in Italia (pp. 131). Mimesis.	
191	03 - Contributo in libro	Autori: VANZULLI MARCO Lingua: ita Coautori stranieri: No Vanzulli, M. (2022). Prefazione a André Tosel, Un mondo in abisso. Saggio sulla globalizzazione capitalistica. In M. Vanzulli (a cura di), Un mondo nell'abisso. Saggio sulla globalizzazione capitalistica [di André Tosel]. Milano : Punto rosso.	
		Autori: VANZULLI MARCO Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione
192	03 - Contributo in libro	Vergani, M. (2022). Fenomenologia ed esistenzialismo. In F. Grigenti, S. Aurora (a cura di), Introduzione alla storia della filosofia. Dai greci al Novecento (pp. 163-188). Torino : Pearson. Autori: VERGANI MARIOLingua: itaCoautori stranieri: No
193	03 - Contributo in libro	Vergani, M. (2022). La traccia affettiva della nascita. In M. Moretti, M. Vergani, S. Zucal (a cura di), Filosofie della nascita (pp. 121-141). Trento : Università degli Studi di Trento. Autori: VERGANI MARIOLingua: itaCoautori stranieri: No
194	03 - Contributo in libro	Veronese, G. (2022). Prefazione [a "Famiglie in crisi"]. In B. Friia, F. Di Cesare (a cura di), Famiglie in crisi. Verso una cultura del legame mentale in Comunità educativa e Spazio Neutro. Sesto San Giovanni : Mimesis. Autori: VERONESE GUIDOLingua: itaCoautori stranieri: No
195	03 - Contributo in libro	Zecca, L. (2022). L'osservazione sistematica e i suoi strumenti. In P.C. Rivoltella, Rossi PG (a cura di), Nuovo agire didattico (pp. 171-178). Scholè. Autori: ZECCA LUISALingua: itaCoautori stranieri: No
196	03 - Contributo in libro	Zecca, L. (2022). Prefazione. In G. Nulli, B. Miotti, M. Di Stasio (a cura di), Robotica educativa e coding: strumenti per la trasformazione del curriculum (pp. 15-20). Roma : Carocci. Autori: ZECCA LUISALingua: itaCoautori stranieri: No
197	03 - Contributo in libro	Zecca, L. (2022). Riflettere il cambiamento, sperimentare sviluppo professionale nella Scuola dell'Infanzia. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutte e tutti. Sessioni parallele. (pp. 477-482). Lecce : Pensa MultiMedia s.r.l.. Autori: ZECCA LUISALingua: itaCoautori stranieri: No
198	03 - Contributo in libro	Zecca, L., Cotza, V. (2022). Scuola e Società: gli ecosistemi formativi. In P.C. Rivoltella, P.C. Rossi (a cura di), Nuovo agire didattico (pp. 213-218). SCHOLE'. Autori: ZECCA LUISA - COTZA VALERIALingua: itaCoautori stranieri: No
199	03 - Contributo in libro	Zecca, L., Cotza, V. (2022). Tracce di scuola attiva nella pedagogia popolare e nelle esperienze di seconda opportunità. In P. Lucisano & A. Marzano (a cura di), Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle, Atti del Convegno Internazionale SIRD (Roma, 25-26 novembre 2021) (pp. 103-117). Lecce : Pensa MultiMedia. Autori: ZECCA LUISA - COTZA VALERIALingua: itaCoautori stranieri: No

N.	Classificazione	Pubblicazione	
200	03 - Contributo in libro	Zecca, L., Cotza, V. (2022). Una nuova professionalità docente: coding e robotica per l'innovazione scolastica. In G. Nulli, B. Miotti, M. Di Stasio (a cura di), Robotica educativa e coding: strumenti per la trasformazione del curriculum (pp. 138-161). Carocci.	
201	03 - Contributo in libro	Autori: ZECCA LUISA - COTZA VALERIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Zecca, L., Nigris, E. (2022). Introduzione. In E. Nigris, L. Zecca (a cura di), Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio. (pp. 7-13). Milano : Franco Angeli.	
202	03 - Contributo in libro	Autori: NIGRIS ELISABETTA - ZECCA LUISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Zecca, L., Nigris, E. (2022). Lo sviluppo professionale degli insegnanti sull'educazione alla cittadinanza democratica: potenzialità della Ricerca-Formazione. In E. Nigris, L. Zecca (a cura di), Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. un'alleanza tra scuola e territorio. (pp. 36-56). Franco Angeli.	
203	03 - Contributo in libro	Autori: ZECCA LUISA - NIGRIS ELISABETTA Lingua: ita Coautori stranieri: Si Zecca, R. (2022). L'arte della seduzione come nemesi storica. In R. Zecca (a cura di), Chapeo (pp. 5-14). Salerno : Edizioni Arcoiris.	
204	03 - Contributo in libro	Autori: ZECCA RAUL Lingua: ita Coautori stranieri: No Zuccoli, F. (2022). Il valore del disegno progettuale. In V. Dessì, M. Fianchini, F. Zuccoli (a cura di), Naturalmente a scuola. Esperienze di co-progettazione per valorizzare lo spazio esterno delle scuole (pp. 68-71). Milano : UNA, Urban NarrAction.	
205	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Zuccoli, F. (2022). Lavorare con un piccolo gruppo di bambini. In V. Dessì, M. Fianchini, F. Zuccoli (a cura di), Naturalmente a scuola. Esperienze di co-progettazione per valorizzare lo spazio esterno delle scuole (pp. 60-67). Milano : UNA, Urban NarrAction.	
206	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Zuccoli, F. (2022). Lavorare con un piccolo gruppo di docenti. In V. Dessì, M. Fianchini, F. Zuccoli (a cura di), Naturalmente a scuola. Esperienze di co-progettazione per valorizzare lo spazio esterno delle scuole (pp. 80-83). Milano : UNA, Urban NarrAction.	
		Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
207	03 - Contributo in libro	Zuccoli, F. (2022). The training of educators and teachers, between presence and distance. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (a cura di), Proceedings of EDULEARN22 Conference 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain (pp. 10495-10499). IATED Academy [10.21125/edulearn.2022.2557].	
208	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: engCoautori stranieri: No Zuccoli, F. (2022). Un Festival che si fa sempre contemporaneo. In A. Poli (a cura di), Il diritto di essere bambini. Un Festival per giocare, capire, imparare (pp. 27-32). Roma : tab edizioni.	
209	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No Zuccoli, F., Ferri, A. (2022). _____ Éducation nouvelle e metodo Pizzigoni, tra passato e contemporaneità Éducation nouvelle and the Pizzigoni method across the past and the contemporary era _____. In P. Lucisano, A. Marzano (a cura di), Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle. (pp. 675-684). LECCE : PENSA MULTIMEDIA.	
210	03 - Contributo in libro	Autori: ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No Zuccoli, F., Teruggi, L. (2022). Insegnante europeo un sogno possibile? Prime riflessioni a partire dal progetto Erasmus Minor. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp. 718-721). Pensa Multimedia.	
Totale 210 Voci		Autori: TERUGGI LILIA ANDREA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
1	04 - Monografia	Antonioli, G., Della Misericordia, M., Prandi, M. (2022). Onomastica grosina. Ma ti de che nàbia és? Ma tu di che famiglia sei? Nomi, cognomi e soprannomi di Grosio. Sondrio : Società storica valtellinese.	
2	04b - Edizione critica - fonti inedite - commento scientifico	Autori: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPElingua: itaCoautori stranieri: No Babboni, I., Bonsi, C. (2022). Diari /Antonio Delfini. Torino : Einaudi. Autori: BONSI CLAUDIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	...
3	04 - Monografia	Barenghi, M. (2022). Il chimico e l'ostrica. Studi su Primo Levi. Macerata : Quodlibet.	...
4	04 - Monografia	Autori: BARENGHI MARIO LUIGILingua: itaCoautori stranieri: No Barone, P., Berni, V., Palmieri, C., Vaccaro, S. (2022). FARE TEATRO IN CARCERE MINORILE. L'impatto delle attività della compagnia Puntozero all'interno dell'Istituto Penale Minorile Cesare Beccaria di Milano. Milano : FrancoAngeli.	...
5	04 - Monografia	Autori: PALMIERI CRISTINA - BERNI VERONICA - BARONE PIERANGELO - VACCARO SILVANALingua: itaCoautori stranieri: No Bellagamba, A., Baldé, E. (2022). La migrazione in prospettiva. Regioni di Kolda e Sédhiou (Senegal), Gabu (Guinea-Bissau). Milano : Ledizioni [10.14672/55267229].	...
6	04c - Traduzione di libro	Autori: BELLAGAMBA ALICELingua: itaCoautori stranieri: No Bellagamba, A., Finco, R. (2022). La situazione coloniale e altri saggi. Milano : Meltemi.	...
7	04 - Monografia	Autori: BELLAGAMBA ALICELingua: itaCoautori stranieri: No Bove, C. (2022). Accogliere i bambini. Le culture dell'ambientamento nei servizi educativi 0-6. Milano : Carocci.	...
8	04c - Traduzione di libro	Autori: BOVE CHIARA MARIALingua: itaCoautori stranieri: No Calorio, G. (2022). Blame! - Master Edition (volumi 1-6, cofanetto). Panini comics.	...
9	04c - Traduzione di libro	Autori: CALORIO GIACOMOLingua: itaCoautori stranieri: No Calorio, G. (2022). Bota bota. Panini Comics.	...
10	04c - Traduzione di libro	Autori: CALORIO GIACOMOLingua: itaCoautori stranieri: No Calorio, G. (2022). Eden. It's an Endless World! Vol. 2. Panini Comics.	...
11	04c - Traduzione di libro	Autori: CALORIO GIACOMOLingua: itaCoautori stranieri: No Calorio, G. (2022). Eden. It's an Endless World! Vol. 3. Panini Comics.	...
12	04c - Traduzione di libro	Autori: CALORIO GIACOMOLingua: itaCoautori stranieri: No Calorio, G. (2022). Eden. It's an Endless World! Vol. 4. Panini Comics.	...
		Autori: CALORIO GIACOMOLingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
13	04 - Monografia	Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2022). Evaluating the effectiveness of the PROMEHS Programme in improving students' and teachers' social and emotional competence, resilience and mental health. Msida : Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta.	
14	04c - Traduzione di libro	Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA - CONTE ELISABETTA - CAVIONI VALERIA Lingua: eng Coautori stranieri: Si Clemente, G., Pippa, S. (2022). Teoria della contraddizione e altri scritti dialettici. Milano : Mimesis.	
15	04 - Monografia	Autori: CLEMENTE GIACOMO - PIPPA STEFANO Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferrante, A., Galimberti, A., Gambacorti-Passerini, M. (2022). Ecologie della formazione. Inclusione, disagio, lavoro. Milano : Franco Angeli.	
16	04 - Monografia	Autori: GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTA - GALIMBERTI ANDREA - FERRANTE ALESSANDRO PETER Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferri, N. (2022). Embodied Research. Ricercare con il corpo e sul corpo in educazione. Roma : Armando.	
17	04 - Monografia	Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLA Lingua: ita Coautori stranieri: No Ferri, N., Schiavone, G. (2022). Danza e Innovazione scolastica. Media Dance Plus un progetto di ricerca europeo Dance and School Innovation. Media Dance Plus a European research project. Milano : FrancoAngeli.	
18	04 - Monografia	Autori: FERRI NICOLETTA DANIELA PAOLA - SCHIAVONE GIULIA Lingua: eng; ita Coautori stranieri: No Fredella, C. (2022). Educazione alla cittadinanza e didattica della storia. Territorio e patrimonio culturale per formare al futuro. Junior.	
19	04 - Monografia	Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA Lingua: ita Coautori stranieri: No Granata, A. (2022). Da piccolo ero un genio. Sette capacità da non perdere diventando adulti. Milano : Gribaudo.	
20	04 - Monografia	Autori: GRANATA ANNALINGUA: ita Coautori stranieri: No Grassi, P. (2022). Barrio San Siro. Interpretare la violenza a Milano. Franco Angeli.	
		Autori: GRASSI PAOLO Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	...
21	04 - Monografia	Grazzani, I., Ornaghi, V. (2022). Children's development of social understanding. Using language games to promote the comprehension of mental states. Parma : Edizioni Junior.	...
22	04 - Monografia	Autori: GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA Lingua: eng Coautori stranieri: No Grollo, M., Zanor, S., Lanza, S., Oretti, C., Padovan, C., Tondolo Gherbezza, C. (2022). Pediatri custodi digitali, la prima guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita. IAM Edizioni.	...
23	04 - Monografia	Autori: LANZA SIMONE Lingua: ita Coautori stranieri: No Guerra, M. (2022). As mais pequenas coisas. A exploração como experiência educativa. Pedro & João Editores.	...
24	04c - Traduzione di libro	Autori: GUERRA MONICA Lingua: por Coautori stranieri: No Infantino, A. (2022). As crianças também aprendem: o papel educativo das pessoas adultas na educação infantil. Pedro & João.	...
25	04 - Monografia	Autori: INFANTINO AGNESE Lingua: ita Coautori stranieri: No Latouche, S., Lanza, S. (2022). Il tao della decrescita. Educare a equilibrio e libertà per riprenderci il futuro. Il Margine.	...
26	04 - Monografia	Autori: LANZA SIMONE Lingua: ita Coautori stranieri: Si Marino, S., Vecchia, S. (2022). Ainu. Un popolo alla ricerca dell'identità negata. Bologna : in riga.	...
27	04 - Monografia	Autori: MARINO SUSANNA Lingua: ita Coautori stranieri: No Morfini, V. (2022). Hegel e l'ombra di Spinoza. I concetti di organismo e violenza. Pistoia : Petite Plaisance.	...
28	04 - Monografia	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Morfini, V. (2022). Intersoggettività o transindividualità. Materiali per un'alternativa. Roma : manifestolibri.	...
29	04 - Monografia	Autori: MORFINO VITTORIO Lingua: ita Coautori stranieri: No Mottana, P. (2022). I tabù dell'educazione. MILANO : Mimesis Edizioni.	...
30	04 - Monografia	Autori: MOTTANA PAOLO Lingua: ita Coautori stranieri: No Mura, G., Aleotti, F., Diamantini, D. (2022). IL MANUALE DELLA SOSTENIBILITÀ PER LE IMPRESE. Innovazione, sviluppo e ambiente. Mondadori Università.	...
		Autori: ALEOTTI FRANCESCO - DIAMANTINI DAVIDE - MURA GIULIA Lingua: ita Coautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	...
31	04 - Monografia	Orsenigo, J. (2022). Esperienza clinica. Alle radici delle professionalità in pedagogia. Milano : FrancoAngeli.	...
32	04 - Monografia	Autori: ORSENIGO JOLELingua: itaCoautori stranieri: No Palma, M. (2022). Formazione e organizzazione. Uno sguardo pedagogico sull'esperienza formativa nelle organizzazioni. FrancoAngeli.	...
33	04c - Traduzione di libro	Autori: PALMA MANUELA LAURALingua: itaCoautori stranieri: No Pezza, A. (2022). La leggenda del cacciatore di aquile. Vol. 2. Milano : Mondadori.	...
34	04c - Traduzione di libro	Autori: PEZZA ALESSANDRALingua: itaCoautori stranieri: No Pezza, A. (2022). Membrana. Torino : add.	...
35	04 - Monografia	Autori: PEZZA ALESSANDRALingua: itaCoautori stranieri: No Pippa, S. (2022). Il soggetto surinterpellato. Ideologia, conflitto e resistenza in Althusser e Pêcheux. Milano : Mimesis.	...
36	04 - Monografia	Autori: PIPPA STEFANOLingua: itaCoautori stranieri: No Pozzi, S. (2022). Il carattere e la lettera. Tradurre dal cinese all'italiano. Milan : Hoepli.	...
37	04 - Monografia	Autori: POZZI SILVIALingua: itaCoautori stranieri: No Saccoman, A. (2022). Storie dagli anni Settanta. Dedicate a chi non c'era. Milano : Unicopli.	...
38	04 - Monografia	Autori: SACCOMAN ANDREALingua: itaCoautori stranieri: No Silva, C., De Luigi, R., Zaninelli, F. (2022). Educare nella diversità. Contesti, soggetti, linguaggi. Parma : Edizioni Junior.	...
39	04 - Monografia	Autori: ZANINELLI FRANCESCA LINDALingua: itaCoautori stranieri: No Sottocorno, M. (2022). Il fenomeno della povertà educativa. Criticità e sfide per la pedagogia contemporanea. Milano : Guerini Scientifica.	...
40	04 - Monografia	Autori: SOTTOCORNO MADDALENALingua: itaCoautori stranieri: No Vallortigara, L. (2022). L'epos impossibile. Il mito di Enea nel Novecento. Macerata : Quodlibet.	...
41	04 - Monografia	Autori: VALLORTIGARA LAURALingua: itaCoautori stranieri: No Vanzulli, M. (2022). Epoca. La pandemia e il suo oltre. Asterios.	...
		Autori: VANZULLI MARCOLingua: itaCoautori stranieri: No	

N.	Classificazione	Pubblicazione	
42	04c - Traduzione di libro	Vanzulli, M. (2022). Un mondo nell'abisso. Saggio sulla globalizzazione capitalistica. Milano : Punto Rosso.	...
43	04 - Monografia	Autori: VANZULLI MARCOLLingua: itaCoautori stranieri: No Zecca, R. (2022). Bateyerias. Testimonios de vida desde el corazón del Caribe.. Santo Domingo : Ediciones Cielonaranja.	...
44	04c - Traduzione di libro	Autori: ZECCA RAULLingua: spaCoautori stranieri: No Zecca, R. (2022). Chapeo. Salerno : Arcoiris.	...
		Autori: ZECCA RAULLingua: itaCoautori stranieri: No	

Totale 44 Voci

N.	Classificazione	Pubblicazione	
1	02 - Intervento a convegno	Au-Yong-oliveira, M., Walter, C., Mangiatordi, A. (2022). Seeking Differentiated Instruction in Higher Education: An Analysis of the Literature. In Proceedings of the 21st European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies (pp.1-10). Aveiro : Academic Conferences and Publishing International Limited.	...
2	02 - Intervento a convegno	Autori: MANGIATORDI ANDREAScopus: 2-s2.0-85143374575Lingua: engCoautori stranieri: Si Bartolini, E. (2022). Friendship is a Kind of Virtue. Aristotle on Sensing the Good Together. In Arete in Plato and Aristotle: Selected Essays from the 6th Interdisciplinary Symposium on the Hellenic Heritage of Sicily and Southern Italy. Parnassos Press.	...
3	02 - Intervento a convegno	Autori: BARTOLINI ELENALingua: engCoautori stranieri: No Bartolini, E., Ferrara, I. (2022). Imagination and finitude: comparison between Kant and Heidegger. In Möglichkeit und Wirklichkeit der Freiheit: Kant und Heidegger über Freiheit, Willen und Recht.	...
4	02 - Intervento a convegno	Autori: BARTOLINI ELENALingua: engCoautori stranieri: No Benocci, R., Potenza, A., Bisceglie, A., Confalonieri, C., Canedoli, C., Schioppa, E., et al. (2022). Towards an environmental sound map at Parco Nord of Milan, Italy. In Internoise 2022 - 51st International Congress and Exposition on Noise Control Engineering. The Institute of Noise Control Engineering of the USA, Inc..	...
		Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIAScopus: 2-s2.0-85147430440Lingua: engCoautori stranieri: No	

N. Classificazione	Pubblicazione
5 02 - Intervento a convegno	Brognoli, M., Pagani, V., Pastori, G. (2022). "From occupation to participation": student voice and reflections on how to rethink high school experience, centered on relationship, student's engagement and school's educational dimension. In ICERI2022 Proceedings (pp.8046-8052). Siviglia : IATED [10.21125/iceri.2022.2066].
6 02 - Intervento a convegno	Autori: PAGANI VALENTINA - PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENALingua: engCoautori stranieri: No Calzana, C. (2022). Witnesses, Memories, and Places of after Catastrophe: The Vajont Dam Case. In Witnessing, Memory, and Crisis. AHM Annual Conference 2022 (pp.144-151). Amsterdam : Amsterdam University Press [10.5117/9789048557578/AHM.2022.019].
7 02 - Intervento a convegno	Autori: CALZANA CHIARAWeb Of Science: WOS:000865802200019Lingua: engCoautori stranieri: No Cavazzoni, F., Ayoub, H., Veronese, G. (2022). Questioning our own critical consciousness. Co-constructing knowledge about Palestinian women's agency through critical reflexivity. In Book of Abstracts 9ICCP Naples 2022 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) 21-24 September 2022 Naples, Italy and online (pp.124-124).
8 02 - Intervento a convegno	Autori: AYOUB HANEEN - VERONESE GUIDO - CAVAZZONI FEDERICAlingua: engCoautori stranieri: No Cavazzoni, F., Pancake, R., Veronese, G. (2022). AN EXPLORATORY STUDY ON THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON MENTAL HEALTH AND QUALITY OF LIFE DURING THE FIRST OUTBREAK IN ITALY. In Book of Abstract 30° Congresso dell' Associazione Italiana di Psicologia (pp.699-699). Padova University Press.
9 02 - Intervento a convegno	Autori: VERONESE GUIDO - CAVAZZONI FEDERICA - PANCAKE RACHEL MARIELingua: engCoautori stranieri: No Clover, D., Sanford, K., Harris, D., Harman, K., Cuban, S., Etmanski, C., et al. (2022). Feminist adult education, imagination and creative possibility. In CASAE/ACÉÉA 2022 Annual Conference/conférence annuelle 2022. Hosted by the Federation for the Humanities and Social Sciences Organisé par la Fédération des sciences humaines et sociales (pp.355-358). Ottawa : Canadian Association for the Study of Adult Education (CASAE).
10 02 - Intervento a convegno	Autori: FORMENTI LAURALingua: engCoautori stranieri: Si Comerio, L. (2022). From Fascism to Progressive Education: Relationship Between Architecture and Pedagogy in Two Italian Holiday Colonies After Second World War.. In Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects. Book of Abstract. (pp.234-236). Lecce : Pensa MultiMedia Editore S.r.l.. Autori: COMERIO LUCA ANDREA ALESSANDROLingua: engCoautori stranieri: No

N. Classificazione

Pubblicazione

- | | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| 11 | 02 - Intervento a convegno | <p>Comerio, L. (2022). La montagna tra educazione e avventura nei Voyages en zigzag di Rodolphe Töpffer (1799-1846). La montagne entre éducation et aventure dans les «Voyages en zigzag» de Rodolphe Töpffer (1799-1846).. In COLLOQUE INTERNATIONAL "MONTAGNE ENSEIGNANTE, MONTAGNE ENSEIGNÉE" ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR L'HISTOIRE DES ALPES 8-10 SEPTEMBRE 2022 - GRENOBLE ET LA MURE.</p> <hr/> <p>Autori: COMERIO LUCA ANDREA ALESSANDRO
Lingua: ita; fre
Coautori stranieri: No</p> |  |
| 12 | 02 - Intervento a convegno | <p>Comerio, L. (2022). Le colonie di vacanza come esperienza formativa per giovani maestre e maestri: una riflessione diacronica. In La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp.64-66). Lecce : Pensa MultiMedia Editore S.r.l..</p> <hr/> <p>Autori: COMERIO LUCA ANDREA ALESSANDRO
Lingua: ita
Coautori stranieri: No</p> |  |
| 13 | 02 - Intervento a convegno | <p>Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Agliati, A., Gandellini, S. (2022). Improving SEL and prosocial behaviors in middle secondary school: The effectiveness of the PROMEHS curriculum on Italian students. In Book of Abstract - 30^o Congresso dell' Associazione Italiana di Psicologia (pp.899-899). Padova University Press.</p> <hr/> <p>Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA - CAVIONI VALERIA - CONTE ELISABETTA
Lingua: eng; ita
Coautori stranieri: No</p> |  |
| 14 | 02 - Intervento a convegno | <p>Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Agliati, A., Gandellini, S., et al. (2022). Adolescents' mental health during the Covid-19 pandemic: The role of SEL skills and resilience. In ICEI 2022 Proceedings (pp.37-38).</p> <hr/> <p>Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA - CAVIONI VALERIA - CONTE ELISABETTA
Lingua: eng
Coautori stranieri: Si</p> |  |
| 15 | 02 - Intervento a convegno | <p>Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Agliati, A., Gandellini, S., et al. (2022). Promoting teachers' SEL, resilience, and self-efficacy through the PROMEHS program. In ICEI 2022 Proceedings (pp.20-20).</p> <hr/> <p>Autori: GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CAVIONI VALERIA - CONTE ELISABETTA
Lingua: eng
Coautori stranieri: Si</p> |  |
| 16 | 02 - Intervento a convegno | <p>Conte, E., Ornaghi, V., Grazzani, I., Cavioni, V., Beržanskytė, J., Navikiene, D. (2022). Promoting teachers' professional wellbeing through an online course: An overview of the "Teaching to Be" European project. In ICEI 2022 Proceedings (pp.60-61).</p> <hr/> <p>Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA - CONTE ELISABETTA - CAVIONI VALERIA
Lingua: eng
Coautori stranieri: Si</p> |  |

N. Classificazione	Pubblicazione	
17 02 - Intervento a convegno	Cucuzza, G. (2022). Chronicity at school: from barrier to learning resource. In ICERI2022 Proceedings : 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 7-9 November, 2022 (pp.2432-2439). Valencia : Iated Academy [10.21125/iceri.2022.0612].	
18 02 - Intervento a convegno	Autori: CUCUZZA GUENDALINALingua: engCoautori stranieri: No Cucuzza, G. (2022). Territori che curano. La natura come campo di esperienza nella cura della cronicità. In Con e per ogni 'filo d'erba'. Progettazione partecipata e percorsi di emancipazione dentro e fuori la scuola (pp.71-78). Perugia : Zeroseiup.	
19 02 - Intervento a convegno	Autori: CUCUZZA GUENDALINALingua: itaCoautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). Oltre la prestazione - Risignificare la dimensione politica e sociale dei servizi per la disabilità nell'era del post-covid19. In Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire. Pensa MultiMedia.	
20 02 - Intervento a convegno	Autori: CUPPARI ANTONELLALingua: itaCoautori stranieri: No Cuppari, A. (2022). The complexity of the COVID-19 pandemic between global and local level: a cooperative inquiry into the effects of the emergency on social workers in Northern Italy.. In 'LOOKING BACK FOR THE FUTURE. RECONSIDERING ADULT LEARNING AND COMMUNITIES'. PROCEEDINGS OF THE 12TH CONFERENCE OF THE ESREA NETWORK 'BETWEEN GLOBAL AND LOCAL - ADULT LEARNING AND COMMUNITIES'.	
21 02 - Intervento a convegno	Autori: CUPPARI ANTONELLALingua: engCoautori stranieri: No Di Gennaro, F., Marotta, C., Ramirez, L., Cardoso, H., Chivite, A., Cinturao, V., et al. (2022). An outreach intervention against loss to follow-up among HIV-positive adolescents and youths: data from Mozambique.. In Agenda Speakers and Abstracts - Medecins Sans Frontiers Scientific Day - in Southern Africa on the 25th of October 2022 in Harare, Zimbabwe (pp.3-3). Harare : MEDECINS SANS FRONTIERES (MSF).	
22 02 - Intervento a convegno	Autori: OCCA EDOARDOLingua: engCoautori stranieri: Si Ferrante, A. (2022). Il tempo in questione. Itinerari di ricerca-formazione in un istituto comprensivo di Bergamo sul rapporto tra tempo della scuola e tempo della vita. In La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (pp.552-555). Lecce : Pensa Multimedia.	
	Autori: FERRANTE ALESSANDRO PETERLingua: itaCoautori stranieri: No	

N. Classificazione	Pubblicazione	
23 02 - Intervento a convegno	Formenti, L., Luraschi, S., Del Negro, G. (2022). Relationship, power, and care in feminist pedagogy: our theory under construction. In CASAE/ACÉÉA 2022 Annual Conference/conférence annuelle 2022. Hosted by the Federation for the Humanities and Social Sciences. Organisé par la Fédération des sciences humaines et sociales (pp.137-147). Ottawa : Canadian Association for the Study of Adult Education (CASAE).	
24 02 - Intervento a convegno	Autori: FORMENTI LAURA Lingua: eng Coautori stranieri: No Formenti, L., Luraschi, S., Del Negro, G., Cino, D. (2022). For an ecology of adult lives and learning: bringing feminist pedagogies in museums. In 11th European Feminist Research Conference. Social Change in a Feminist Perspective: Situating Gender Research in Times of Political Contention. 15th-18th June 2022 University of Milano-Bicocca, Milan (pp.243-244). Milano : University of Milano-Bicocca, Department of Sociology and Social Research.	
25 02 - Intervento a convegno	Autori: FORMENTI LAURA Lingua: eng Coautori stranieri: No Fredella, C., Goracci, S., Perucchini, P., Sposetti, P., Szpunar, G., Zecca, L. (2022). La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti. Intervento presentato a: Convegno nazionale SIRD "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills", Palermo.	
26 02 - Intervento a convegno	Autori: FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - FREDELLA CLAUDIA DELIA ANELIA - ZECCA LUISA Lingua: ita Coautori stranieri: No Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Conte, E., Agliati, A., Gandellini, S., et al. (2022). Promoting mental health in school: The PROMEHS project. In 8th ENSEC Conference. Social Emotional Learning and Positive Development - Abstract Book (pp.75-76).	
27 02 - Intervento a convegno	Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA Lingua: eng Coautori stranieri: Si Maccioni, S., Ghiringhelli, C. (2022). Organizational Unlearning Dynamics Emerging During Digital Transformation: Implications for Organizational Change. In Acting in the digital society: moving towards a sustainable future (The XIX Conference of the Italian Chapter of AIS & The XIV Mediterranean Conference on Information Systems) Proceedings (pp.1-20).	
	Autori: GHIRINGHELLI CRISTIANO - MACCIONI SAMUELE Lingua: eng Coautori stranieri: No	

N. Classificazione

Pubblicazione

- | | | | |
|-------|----------------------------|--|---|
| 28 | 02 - Intervento a convegno | <p>Marino, S. (2022). Japanese Traditional Colors and Chromonyms: Inspirations and Evocations between Nature and Art. In Current Issues in Contemporary Chinese and Oriental Studies : Papers from the Second International Conference, dedicated to the 30th Anniversary of the Establishment of the Chinese Studies Program at Sofia University "St. Kliment Ohridski" - Vol. 1 (pp.235-242). Sofia : St. Kliment Ohridski University Press.</p> |  |
| <hr/> | | | |
| | | <p>Autori: MARINO SUSANNA
Lingua: eng
Coautori stranieri: No</p> | |
| 29 | 02 - Intervento a convegno | <p>Mussi, A. (2022). I CPIA come scuole "di confine": spunti per la formazione interculturale degli insegnanti. In La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Junior conference (pp.32-35). Lecce : Pensa MultiMedia.</p> |  |
| <hr/> | | | |
| | | <p>Autori: MUSSI ALESSANDRA
Lingua: ita
Coautori stranieri: No</p> | |
| 30 | 02 - Intervento a convegno | <p>Negri, M. (2022). Reading Images: a Place for Relationship and Reflection. The Exemplary Case of Shaun Tan's Rules of Summer. In Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects Book of Abstract (pp.193-194). Lecce : Pensa MultiMedia Editore.</p> |  |
| <hr/> | | | |
| | | <p>Autori: NEGRI MARTINO
Lingua: eng
Coautori stranieri: No</p> | |
| 31 | 02 - Intervento a convegno | <p>Occa, E. (2022). Applied anthropology in the area of prevention, preparedness and response to environmental disasters in the context of health programs in Mozambique.. In Ripensare la sostenibilità attraverso l'antropologia applicata - X Convegno Nazionale della Società Italiana di Antropologia applicata (SIAA) - 14-17 Dicembre 2022 (pp.138-139). Verona : Società Italiana Antropologia Applicata.</p> |  |
| <hr/> | | | |
| | | <p>Autori: OCCA EDOARDO
Lingua: eng
Coautori stranieri: No</p> | |
| 32 | 02 - Intervento a convegno | <p>Occa, E. (2022). The role of anthropology during the Covid19 pandemic in unstructured African contexts. In EASA2022: Transformation, Hope and the Commons.</p> |  |
| <hr/> | | | |
| | | <p>Autori: OCCA EDOARDO
Lingua: eng
Coautori stranieri: No</p> | |
| 33 | 02 - Intervento a convegno | <p>Passalacqua, F., Cinotti, A., Farina, E. (2022). Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno e soft skills: quale ruolo per lo sviluppo professionale degli insegnanti. In Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills (pp.506-518). Lecce : Pensa MultiMedia.</p> |  |
| <hr/> | | | |
| | | <p>Autori: PASSALACQUA FRANCO - CINOTTI ALESSIA - FARINA ELISA
Lingua: ita
Coautori stranieri: No</p> | |

N. Classificazione	Pubblicazione
34 02 - Intervento a convegno	Pastori, G. (2022). Benessere, inclusione e cittadinanza attiva: dati e riflessioni da esperienze di ricerca partecipata con studenti di scuola superiore. In <i>Pedagogia e Politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo freire</i> (pp.195-205). Lecce : Pensa MultiMedia. Autori: PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENALingua: itaCoautori stranieri: No
35 02 - Intervento a convegno	Pironi, T., Tralbalzini, P., Bobbio, A., Mangiatordi, A. (2022). Research issues in Historical Mapping of Montessori Schools and Sections in Italy. In <i>Book of abstracts</i> (pp.20-21). Lecce : Pensa MultiMedia. Autori: MANGIATORDI ANDREALingua: engCoautori stranieri: No
36 02 - Intervento a convegno	Seveso, G., Comerio, L. (2022). Il dibattito sulle colonie e sull'educazione nella natura a Milano dal 1911 al 1922: tracce di transizioni e di contaminazioni. In <i>Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni. Book of abstracts.</i> (pp.101-102). Lecce : Pensa Multimedia. Autori: SEVESO GABRIELLA - COMERIO LUCA ANDREA ALESSANDROLingua: itaCoautori stranieri: No
37 02 - Intervento a convegno	Tollardo, A. (2022). Moving Ground. In <i>CEU 2022 Extraction - Multiple frontiers of power and resistance - Programme and Booklet</i> (pp.4-4). Autori: TOLLARDO ANDREALingua: engCoautori stranieri: No
38 02 - Intervento a convegno	Veronese, G., Montali, L., Cavazzoni, F., Mattiuzzi, D. (2022). Toward a culture-informed conceptualization of child agency in a context characterized by political and military violence. A qualitative exploration throughout experts' voices. In <i>Book of Abstracts 9ICCP Naples 2022</i> (pp.148-148). Autori: CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDOLingua: engCoautori stranieri: No
39 02 - Intervento a convegno	Zambon, G., Potenza, A., Confalonieri, C., Bisceglie, A., Canedoli, C., Schioppa, E., et al. (2022). Acoustic monitoring to evaluate the effect of anthropogenic noise within a park. In <i>Internoise 2022 - 51st International Congress and Exposition on Noise Control Engineering. The Institute of Noise Control Engineering of the USA, Inc..</i> Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIAScopus: 2-s2.0-85147456687Lingua: engCoautori stranieri: No
40 02 - Intervento a convegno	Zaninelli, F. (2022). La formazione comune e le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei". In <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutte e tutti</i> (pp.379-382). Lecce : Pensa Multimedia editore. Autori: ZANINELLI FRANCESCA LINDALingua: itaCoautori stranieri: No

N. Classificazione

Pubblicazione

- 41 02 - Intervento a convegno
Zuccoli, F., De Nicola, A. (2022). Image education between distance and presence: reflections on the experience of the three-year pandemic. In ICERI2022 Proceedings. 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp.6652-6658). Siviglia : ICERI2022 Proceedings [10.21125/iceri.2022.1680].



- 42 02 - Intervento a convegno
Autori: DE NICOLA ALESSANDRA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: engCoautori stranieri: No
Zuccoli, F., De Nicola, A. (2022). Maps Mi: First Results of a Participatory Science Process to Activate the Educating Community of a Suburb Against Black Carbon. In ICERI2022 Proceedings. 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp.6659-6666). Siviglia : IATED [10.21125/iceri.2022.1681].



Autori: DE NICOLA ALESSANDRA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: engCoautori stranieri: No

Totale 42 Voci

N. Classificazione

Pubblicazione

- 1 05 - Curatele
Angelini A, B.E. (2022). "Suaditi?" Scritti di amici e colleghi in memoria di Francesco Aspesi (V. Brugnattelli, L. Magini, a cura di). Milano : Centro Studi Camito-Semitici.



Autori: BRUGNATELLI VERMONDOLingua: eng; ita; freCoautori stranieri: No

- 2 05 - Curatele
Antonacci, A., Barbanti, C., Ferrante, A., Palmieri, C., Riva, C., Rossoni, E. (2022). La Ludotecnica Inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa (E. Rossoni, C. Riva, a cura di). Milano : Franco Angeli.



Autori: ROSSONI ELISALingua: itaCoautori stranieri: No

- 3 05 - Curatele
Antonacci, F., Baldacci, M., Brambilla, L., Colonello, P., De Leonardis, O., Ferrante, A., et al. (2022). Educazione e neoliberismi. Idee, critiche e pratiche per una comune umanità (E. Mancino, M. Rizzo, a cura di). Bari : Progedit.



Autori: MANCINO EMANUELA - RIZZO MARIALISALingua: itaCoautori stranieri: No

- 4 05 - Curatele
Antonacci, F., Guerra, M. (a cura di). (2022). Una scuola condivisa. Per una cultura della felicità. Milano : FrancoAngeli.



Autori: GUERRA MONICA - ANTONACCI FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No

- 5 05 - Curatele
Baldini, M., Bianchi, L., Borruso, F., Bosna, V., Covato, C., Di Giacinto, M., et al. (2022). Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione delle donne nei percorsi educativi tra storia e attualità (F. Borruso, R. Gallelli, G. Seveso, a cura di). Milano : Edizioni Unicopli.



Autori: SEVESO GABRIELLALingua: itaCoautori stranieri: No

N. Classificazione	Pubblicazione	
6 05 - Curatele	Bigi, S., Cagliari, P., Musatti, T., Bondioli, A., Savio, D., Faedi G, et al. (2022). Sguardi. Orientamenti zerotre (F. Zaninelli, a cura di). Parma : Edizioni Junior.	
7 05 - Curatele	Autori: ZANINELLI FRANCESCA LINDALingua: itaCoautori stranieri: No Brivio, A., Mattalucci, C. (a cura di). (2022). La materia per pensare la morte. Milano : Raffaello Cortina.	
8 05 - Curatele	Autori: MATTALUCCI CLAUDIA - BRIVIO ALESSANDRALingua: itaCoautori stranieri: No Caputo, F. (a cura di). (2022). Luigi Meneghello, Spor. Raccontare lo sport tra il limite e l'assoluto, con testi inediti, prefazione di Giancarlo Consonni. Milano : Rizzoli.	
9 05 - Curatele	Autori: CAPUTO FRANCESCALingua: itaCoautori stranieri: No D'Orsi L., R.L. (2022). Etnografie delle smart city. Abitare, relazionarsi e protestare nelle città intelligenti italiane (L. D'Orsi, L. Rimoldi, a cura di). Milano : Ledizioni.	
10 05 - Curatele	Autori: RIMOLDI LUCALingua: itaCoautori stranieri: No Del Lucchese, F., Morfino, V., Rispoli, T. (a cura di). (2022). Ricominciare ogni volta di nuovo. Scritti in onore di Augusto Illuminati. Manifesto libri.	
11 05 - Curatele	Autori: MORFINO VITTORIALingua: itaCoautori stranieri: No Fillooy, C., Clemente, G., Nemli, O., Hile, F., Murillo, K., Grasset, J.P. (2022). Alain Badiou. Activista del acontecimiento (G. Bertolotti, S. Pippa, a cura di). Viña del Mar : Universidad Adolfo Ibanez.	
12 05 - Curatele	Autori: PIPPA STEFANO - BERTOLOTTI GIORGIOLingua: eng; spaCoautori stranieri: Si Galimberti, A., Muschitiello, A. (a cura di). (2022). Pedagogia e lavoro: le sfide tecnologiche. Aras Edizioni.	
13 05 - Curatele	Autori: GALIMBERTI ANDREALingua: itaCoautori stranieri: No Guerzoni, C., Mattalucci, C. (a cura di). (2022). Reproductive Governance and Bodily Materiality : Flesh, Technologies, and Knowledge. Bingley : Emerald [10.1108/9781800714380].	
14 05 - Curatele	Autori: MATTALUCCI CLAUDIALingua: engCoautori stranieri: Si Jin Yong, A.P. (2022). La leggenda del cacciatore di aquile. Libro secondo (S. Pozzi, P. Liberati, a cura di). Milano : Mondadori.	
15 05 - Curatele	Autori: POZZI SILVIALingua: itaCoautori stranieri: No Luini, L. (a cura di). (2022). Errare non per errore. Parma : Spaggiari.	
	Autori: LUINI LETIZIALingua: itaCoautori stranieri: No	

N. Classificazione	Pubblicazione	
16 05 - Curatele	Malighetti, R., Pozzi, G. (a cura di). (2022). Antropologie Giuridiche. Sguardi trasversali sulla contemporaneità. Brescia : Scholé.	
17 05 - Curatele	Autori: MALIGHETTI ROBERTOLingua: itaCoautori stranieri: No Nigris, E., Zecca, L. (a cura di). (2022). Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio. Milano : Franco Angeli.	
18 05 - Curatele	Autori: ZECCA LUISA - NIGRIS ELISABETTALingua: itaCoautori stranieri: No Pastori, G., Zecca, L., Zuccoli, F. (a cura di). (2022). La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti Quale scuola vogliamo?. Franco Angeli.	
19 05 - Curatele	Autori: PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENA - ZECCA LUISA - ZUCCOLI FRANCA GIULIANA MARIA ANTONIALingua: itaCoautori stranieri: No Poli, A. (a cura di). (2022). Il diritto di essere bambini. Un Festival per giocare, capire, imparare. Roma : tab.	
20 05 - Curatele	Autori: POLI ANNAMARIALingua: itaCoautori stranieri: No Pozzi, G., Rimoldi, L., Tarabusi, F., Capello, C., Sanò, G., Vinai, M., et al. (2022). Pensare un'antropologia del welfare. Etnografie dello stato sociale in Italia (L. Rimoldi, G. Pozzi, a cura di). Meltemi.	
21 05 - Curatele	Autori: RIMOLDI LUCALingua: itaCoautori stranieri: No Rossoni E., Ciabotti F. (2022). In cammino (E. Rossoni, F. Ciabotti, a cura di). Edizioni Junior.	
22 05 - Curatele	Autori: ROSSONI ELISALingua: itaCoautori stranieri: No Teruggi, L.A., Farina, E., Bassi, F., Centurelli, L., Ryolo, I., Zedda, A. (2022). L'alfabetizzazione nella scuola dell'infanzia (L. Teruggi, E. Farina, a cura di). Roma : Carocci.	
23 05 - Curatele	Autori: TERUGGI LILIA ANDREA - FARINA ELISALingua: itaCoautori stranieri: No Tosel, A., Vanzulli, M. (2022). Un mondo nell'abisso. Saggio sulla globalizzazione capitalistica (M. Vanzulli, a cura di). Milano : Punto Rosso.	
24 05 - Curatele	Autori: VANZULLI MARCOLingua: itaCoautori stranieri: No Tramma, S. (a cura di). (2022). Educare nel mondo grande e terribile. PGreco / filorosso.	
25 05 - Curatele	Autori: TRAMMA SERGIOLingua: itaCoautori stranieri: No Vergani, M. (a cura di). (2022). Filosofie della nascita. Trento : Trento University Press.	
	Autori: VERGANI MARIOLingua: itaCoautori stranieri: No	

N. Classificazione

Pubblicazione

Zecca, L., Datteri, E. (a cura di). (2022). Inclusive Science Education and Robotics. Milano : Franco Angeli.

26 05 - Curatele

Autori: ZECCA LUISA - DATTERI EDOARDO
Lingua: eng
Coautori stranieri: Si

Totale 26 Voci

Sezione E - Internazionalizzazione

Quadro E.1 Pubblicazioni con coautori stranieri

Provenienza Dati: IRIS

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

La sezione elenca le pubblicazioni dei **docenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e professori a contratto nell'anno di riferimento** corredate, ove possibile, dai codici identificativi delle basi di dati Web of Science / Scopus, lingua dell'opera e l'indicazione della presenza di coautori con afferenza ad un ente straniero.

Contributo in rivista Contributo in volume Libro Contributo in atti di convegno Curatela

N. Classificazione

Pubblicazione

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | 01 - Articolo su rivista | Adina Colomeischi, A., Ursu, A., Bogdan, I., Ionescu-Corbu, A., Bondor, R., Conte, E. (2022). Social and Emotional Learning and Internalizing Problems among Adolescents: The Mediating Role of Resilience. CHILDREN, 9(9), 1-14 [10.3390/children9091326]. |
| <hr/> | | |
| Autori: CONTE ELISABETTA
Scopus: 2-s2.0-85138577093
Web Of Science: WOS:000857656500001
Lingua: eng | | |
| Anthony, C., Elliott, S., Yost, M., Lei, P., Diperna, J., Cefai, C., et al. (2022). Multi-informant validity evidence for the SSIS SEL Brief Scales across six European countries. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13, 1-17 [10.3389/fpsyg.2022.928189]. | | |
| <hr/> | | |
| 2 | 01 - Articolo su rivista | Autori: CAVIONI VALERIA - CONTE ELISABETTA - ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA
Scopus: 2-s2.0-85136223462
Web Of Science: WOS:000841195700001
Lingua: eng |
| Belacchi, C., Molina, P., Businaro, N., Farina, E. (2022). Editorial: Socio-emotional skills in relation to aggressive and prosocial behaviors: From early childhood to adolescence. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.1055948]. | | |
| <hr/> | | |
| 3 | 01 - Articolo su rivista | Autori: FARINA ELEONORA
Scopus: 2-s2.0-85141052362
Web Of Science: WOS:000876563400001
Lingua: eng |
| Black, R., Bellagamba, A., Botta, E., Ceesay, E., Cissokho, D., Engeler, M., et al. (2022). Migration drivers and migration choice: interrogating responses to migration and development interventions in West Africa. COMPARATIVE MIGRATION STUDIES, 10(1) [10.1186/s40878-022-00283-3]. | | |
| <hr/> | | |
| 4 | 01 - Articolo su rivista | Autori: BELLAGAMBA ALICE - VITTURINI ELIA
Scopus: 2-s2.0-85126183432
Web Of Science: WOS:000765759500001
Lingua: eng |

N. Classificazione	Pubblicazione
5 01 - Articolo su rivista	Bonardi, A., Ficetola, G., Razzetti, E., Canedoli, C., Falaschi, M., Lo Parrino, E., et al. (2022). ReptIslands: Mediterranean islands and the distribution of their reptile fauna. GLOBAL ECOLOGY AND BIOGEOGRAPHY, 31(5 (May 2022)), 840-847 [10.1111/geb.13490].
6 01 - Articolo su rivista	Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIA Scopus: 2-s2.0-85126486288 Web Of Science: WOS:000780020000001 Lingua: eng Brambilla, A., von Hardenberg, A., Canedoli, C., Brivio, F., Sueur, C., Stanley, C. (2022). Long term analysis of social structure: evidence of age-based consistent associations in male Alpine ibex. OIKOS, 2022(8) [10.1111/oik.09511].
7 01 - Articolo su rivista	Autori: CANEDOLI CLAUDIA - CANEDOLI CLAUDIA Scopus: 2-s2.0-85132919480 Web Of Science: WOS:000817035900001 Lingua: eng Camerone, E., Battista, S., Benedetti, F., Carlino, E., Sansone, L., Buzzatti, L., et al. (2022). The Temporal Modulation of Nocebo Hyperalgesia in a Model of Sustained Pain. FRONTIERS IN PSYCHIATRY, 13 [10.3389/fpsyt.2022.807138].
8 01 - Articolo su rivista	Autori: TESTA MARCO Scopus: 2-s2.0-85128179413 Web Of Science: WOS:000780912900001 Lingua: eng Casciarri, B., Staro, F., Van Aken, M., Leclercq, R. (2022). Socio-natures en tension. Anthropologie et crise climatique. JOURNAL DES ANTHROPOLOGUES, 168-169(1), 19-39 [10.4000/jda.11582].
9 01 - Articolo su rivista	Autori: VAN AKEN MAURO IVOLingua: fre Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Diab, M., Veronese, G. (2022). The role of gender and living context in shaping Palestinian children's agency and well-being. GENDER PLACE AND CULTURE, 29(2), 222-247 [10.1080/0966369X.2021.1882954].
10 01 - Articolo su rivista	Autori: CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85101164222 Web Of Science: WOS:000619728400001 Lingua: eng Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). How Do We Assess How Agentic We Are? A Literature Review of Existing Instruments to Evaluate and Measure Individuals' Agency. SOCIAL INDICATORS RESEARCH, 159(3), 1125-1153 [10.1007/s11205-021-02791-8].
11 01 - Articolo su rivista	Autori: CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85114164380 Web Of Science: WOS:000693344400002 Lingua: eng Cavazzoni, F., Ghafri, E., Obaid, H., Veronese, G., Fiorini, A., Jaradah, A. (2022). The protective role of children's agency: towards critical understanding of agency amongst children living in the context of armed conflict and political violence. THE LANCET, 399(S1) [10.1016/S0140-6736(22)01136-9].
	Autori: CAVAZZONI FEDERICA - OBAID HANIA - VERONESE GUIDO Web Of Science: WOS:000823860300002 Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
12 01 - Articolo su rivista	Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2022). The effectiveness of a school-based, universal mental health programme in six European countries. <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i>, 13, 1-13 [10.3389/fpsyg.2022.925614]. Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA Scopus: 2-s2.0-85136212911 Web Of Science: WOS:000843579900001 Lingua: eng
13 01 - Articolo su rivista	Cendon, E., Moerth, A., Mangiatordi, A. (2022). Making European collaboration greener: The ONE meeting approach. <i>EUROPEAN JOURNAL OF UNIVERSITY LIFELONG LEARNING</i>, 6(2), 29-35 [10.53807/06027d4f]. Autori: MANGIATORDI ANDREA Lingua: eng
14 01 - Articolo su rivista	Colomeischi, A., Duca, D., Bujor, L., Rusu, P., Grazzani, I., Cavioni, V. (2022). Impact of a school mental health program on children's and adolescents' socio-emotional skills and psychosocial difficulties. <i>CHILDREN</i>, 9(11), 1-17 [10.3390/children9111661]. Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85141768523 Web Of Science: WOS:000880886100001 Lingua: eng
15 01 - Articolo su rivista	Datteri, E., Chaminade, T., Romano, D. (2022). Going Beyond the "Synthetic Method": New Paradigms Cross-Fertilizing Robotics and Cognitive Neuroscience. <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i>, 13 [10.3389/fpsyg.2022.819042]. Autori: DATTERI EDOARDO Scopus: 2-s2.0-85132922752 Web Of Science: WOS:000812818600001 Lingua: eng
16 01 - Articolo su rivista	Di Biase, R., Malatesta, S., Schmidt di Friedberg, M. (2022). Promoting education for sustainable development in the Maldives: Exploring the link between theory and practice. <i>PROSPECTS</i>, 52(3-4), 529-544 [10.1007/s11125-021-09558-6]. Autori: MALATESTA STEFANO - SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLA Scopus: 2-s2.0-85108204179 Lingua: eng
17 01 - Articolo su rivista	Di Gennaro, F., Marotta, C., Ramirez, L., Cardoso, H., Alamo, C., Cinturao, V., et al. (2022). High Prevalence of Mental Health Disorders in Adolescents and Youth Living with HIV: An Observational Study from Eight Health Services in Sofala Province, Mozambique. <i>AIDS PATIENT CARE AND STDS</i>, 36(4), 123-129 [10.1089/apc.2022.0007]. Autori: OCCA EDOARDO Scopus: 2-s2.0-85128798177 Web Of Science: WOS:000791242300001 Lingua: eng
18 01 - Articolo su rivista	Di Gennaro, F., Marotta, C., Saracino, A., Occa, E., Putoto, G. (2022). Mental health needs of adolescents with HIV in Africa. <i>THE LANCET. HIV</i>, 9(6), 376-376 [10.1016/S2352-3018(22)00130-8]. Autori: OCCA EDOARDO Scopus: 2-s2.0-85131551614 Web Of Science: WOS:000952865800007 Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
19 01 - Articolo su rivista	Diab, M., Veronese, G., Abu Jamei, Y., Hamam, R., Saleh, S., Zeyada, H., et al. (2022). Psychosocial concerns in a context of prolonged political oppression: Gaza mental health providers' perceptions. TRANSCULTURAL PSYCHIATRY [10.1177/13634615211062968]. Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85122453358 Web Of Science: WOS:000740775300001 Lingua: eng
20 01 - Articolo su rivista	dos Santos, M., Simoes, C., Santos, A., Lebre, P., Grazzani, I. (2022). Does Online Implementation Make a Difference in the Effects of a Mental Health Curriculum at Schools?. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, 19(24) [10.3390/ijerph192416990]. Autori: GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85144552594 Web Of Science: WOS:000901311300001 Lingua: eng
21 01 - Articolo su rivista	El-Khodary, B., Veronese, G., Diab, M. (2022). Fear of COVID-19 and academic stress among Palestinian university students during the pandemic: the mediating role of mental health. BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING [10.1080/03069885.2022.2080805]. Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85133963720 Web Of Science: WOS:000824385800001 Lingua: eng
22 01 - Articolo su rivista	Ereky-Stevens, K., Pastori, G., Sidiropulu-Janků, K., Sarcinelli, A., Schünke, J., Trauernicht, M., et al. (2022). Implementation of ICT-Facilitated Parent- and Family-Focused Interventions in Culturally and Linguistically Diverse Contexts. FRÜHE BILDUNG, 11(1), 29-36 [10.1026/2191-9186/a000551]. Autori: PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENA - PAGANI VALENTINA - MANGIATORDI ANDREA Web Of Science: WOS:000754758400005 Lingua: eng
23 01 - Articolo su rivista	Gennaro, F., Occa, E., Ramirez, L., Marotta, C., Segala, F., Santana, J., et al. (2022). Malaria, HIV and Malnutrition among Internally Displaced People in Mozambique During COVID-19 Pandemic: Results from a Community-Based Intervention. ANNALS OF GLOBAL HEALTH, 88(1) [10.5334/aogh.3969]. Autori: OCCA EDOARDO Scopus: 2-s2.0-85143415821 Web Of Science: WOS:000915929300001 Lingua: eng
24 01 - Articolo su rivista	Giacomazzi, M., Fontana, M., Camilli Trujillo, C. (2022). Contextualization of critical thinking in sub-Saharan Africa: A systematic integrative review. THINKING SKILLS AND CREATIVITY, 43(March 2022) [10.1016/j.tsc.2021.100978]. Autori: GIACOMAZZI MAURO Scopus: 2-s2.0-85120077078 Web Of Science: WOS:000727771300002 Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
25 01 - Articolo su rivista	Grazzani, I., Agliati, A., Cavioni, V., Conte, E., Gandellini, S., Lupica Spagnolo, M., et al. (2022). Adolescents' resilience during COVID-19 pandemic and its mediating role in the association between SEL and mental health. <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i>, 13, 1-13 [10.3389/fpsyg.2022.801761].
26 01 - Articolo su rivista	Autori: GRAZZANI ILARIA - CONTE ELISABETTA - ROSSI FRANCESCA MICOL - CAVIONI VALERIA - ORNAGHI VERONICA MARIA Scopus: 2-s2.0-85125070196 Web Of Science: WOS:000760444700001 Lingua: eng Hu, S., Toneatto, C., Guasti, M., Pozzi, S. (2022). Processing Chinese relative clauses in context by Italian L3 learners. <i>SECOND LANGUAGE RESEARCH</i>, 38(4 (October 2022)), 893-912 [10.1177/02676583211002607].
27 01 - Articolo su rivista	Autori: POZZI SILVIA Scopus: 2-s2.0-85103665360 Web Of Science: WOS:000636523400001 Lingua: eng James, S., Wilczek, L., Kilian, J., Timonen-Kallio, E., Bravo, A., del Valle, J., et al. (2022). A Comparative Analysis of Residential Care: A Five-Country Multiple Case-Design Study. <i>CHILD & YOUTH CARE FORUM</i>, 51(6), 1031-1062 [10.1007/s10566-021-09666-6].
28 01 - Articolo su rivista	Autori: RIGAMONTI ALESSANDRA - FORMENTI LAURA Scopus: 2-s2.0-85121143852 Web Of Science: WOS:000729641000001 Lingua: eng Mahamid, F., Veronese, G. (2022). The psychometric properties and the factorial structure of COVID-19 Vaccines Acceptance scale (VAC-COVID-19) within the Arabic language in a Palestinian contex. <i>BMC PUBLIC HEALTH</i>, 22(1 (December 2022)) [10.1186/s12889-022-14229-yl].
29 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85138888160 Web Of Science: WOS:000861899400002 Lingua: eng Mahamid, F., Veronese, G., Bdair, D. (2022). War-related quality of life is associated with depressive symptoms and hopelessness among Palestinians: sense of belonging and resilience as mediating variables. <i>GLOBAL MENTAL HEALTH</i>, 9, 483-490 [10.1017/gmh.2022.52].
30 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Web Of Science: WOS:000868927200001 Lingua: eng Mahamid, F., Veronese, G., Bdier, D. (2022). Gender-based violence experiences among Palestinian women during the COVID-19 pandemic: mental health professionals' perceptions and concerns. <i>CONFLICT AND HEALTH</i>, 16(1), 1-10 [10.1186/s13031-022-00444-2].
	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85127552873 Web Of Science: WOS:000777985100001 Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
31 01 - Articolo su rivista	Mahamid, F., Veronese, G., Bdier, D. (2022). The Palestinian health-care providers' perceptions, challenges and human rights-related concerns during the COVID-19 pandemic. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RIGHTS IN HEALTHCARE, 15(4), 373-387 [10.1108/IJHRH-04-2021-0083].
32 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85111060675 Web Of Science: WOS:000678543400001 Lingua: eng Mahamid, F., Veronese, G., Bdier, D., Pancake, R. (2022). Psychometric properties of the COVID stress scales (CSS) within Arabic language in a Palestinian context. CURRENT PSYCHOLOGY, 41(10), 7431-7440 [10.1007/s12144-021-01794-5].
33 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO - PANCAKE RACHEL MARIE Scopus: 2-s2.0-85106340299 Web Of Science: WOS:000652513600002 Lingua: eng Mansilla, J., Grassi, P., Queirolo Palmas, L. (2022). Contemporary Youth Culture at the Margins of Marseille and Milan: Gangs, Music, and Global Imaginaries. YOUTH AND GLOBALIZATION, 3(2), 359-385 [10.1163/25895745-bja10017].
34 01 - Articolo su rivista	Autori: GRASSI PAOLO Scopus: 2-s2.0-85163654918 Lingua: eng Martinsone, B., Stokenberga, I., Damberga, I., Supe, I., Simões, C., Lebre, P., et al. (2022). Adolescent social emotional skills, resilience and behavioral problems during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study in three European countries. FRONTIERS IN PSYCHIATRY, 13, 1-22 [10.3389/fpsy.2022.942692].
35 01 - Articolo su rivista	Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA Scopus: 2-s2.0-85136224075 Web Of Science: WOS:000879364100001 Lingua: eng Martinsone, B., Stokenberga, I., Grazzani, I. (2022). Monitoring system of implementation of the Promoting Mental Health at Schools (PROMEHS) program. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 13 [10.3389/fpsyg.2022.1043001].
36 01 - Articolo su rivista	Autori: GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85141594742 Web Of Science: WOS:000882544200001 Lingua: eng Martinsone, B., Supe, I., Stokenberga, I., Damberga, I., Cefai, C., Camilleri, L., et al. (2022). Social emotional competence, learning outcomes, emotional and behavioral difficulties of preschool children: Parent and teacher evaluations. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 12, 1-12 [10.3389/fpsyg.2021.760782].
	Autori: GRAZZANI ILARIA Scopus: 2-s2.0-85124957370 Web Of Science: WOS:000759909900001 Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
37 01 - Articolo su rivista	Mattalucci, C., De Zordo, S. (2022). Demographic Anxiety and Abortion: Italian Pro-Life Volunteers' and Gynecologists' Perspectives. MEDICAL ANTHROPOLOGY, 1-15 [10.1080/01459740.2022.2087181].
38 01 - Articolo su rivista	Autori: MATTALUCCI CLAUDIA Scopus: 2-s2.0-85133223472 Web Of Science: WOS:000819540500001 Lingua: eng Merucci, M., Cinotti, A., Doumit-Naufal, Y. (2022). Enfants, enseignants, parents: coconstruire ensemble l'inclusion. THÉRAPIE FAMILIALE, 43(1), 31-45 [10.3917/tf.221.0031].
39 01 - Articolo su rivista	Autori: CINOTTI ALESSIA Lingua: fre Minissi, M., Chicchi Giglioli, I., Mantovani, F., Alcaniz Raya, M. (2022). Assessment of the Autism Spectrum Disorder Based on Machine Learning and Social Visual Attention: A Systematic Review. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 52(5), 2187-2202 [10.1007/s10803-021-05106-5].
40 01 - Articolo su rivista	Autori: MANTOVANI FABRIZIA - MINISSI MARIA ELEONORA Scopus: 2-s2.0-85107769918 Web Of Science: WOS:000659052400003 Lingua: eng Pianzola, F., Riva, G., Kukkonen, K., Mantovani, F. (2022). Am I present in imaginary worlds? Intentions, actions, and flow in mediated experiences and fiction. BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES, 45, 41-42 [10.1017/S0140525X2100220X].
41 01 - Articolo su rivista	Autori: MANTOVANI FABRIZIA Scopus: 2-s2.0-85142209232 Web Of Science: WOS:000898443700018 Lingua: eng Polou, M., Grazzani, I., Cavioni, V., Ornaghi, V., Conte, E., Cefai, C., et al. (2022). Teachers' and students' changes in social and emotional competences following the implementation of Promehs: A European program for promoting mental health at schools. EDUCATIONAL RESEARCH APPLICATIONS, 7(1), 205-219 [10.29011/2575-7032.100205].
42 01 - Articolo su rivista	Autori: CONTE ELISABETTA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CAVIONI VALERIA Lingua: eng Poulou, M., Grazzani, I., Cavioni, V., Ornaghi, V., Conte, E., Cefai, C., et al. (2022). Changes in students' social and emotional competences following the implementation of a school-based intervention program. AMERICAN JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY, 11(5), 122-132 [10.11648/j.ajap.20221105.11]. Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
43 01 - Articolo su rivista	Sassaroli, S., Caselli, G., Mansueto, G., Palmieri, S., Pepe, A., Veronese, G., et al. (2022). Validating the Diathesis-Stress Model Based Case Conceptualization Procedure in Cognitive Behavioral Therapies: The LIBET (Life Themes and Semi-Adaptive Plans—Implications of Biased Beliefs, Elicitation and Treatment) Procedure. JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY, 40(3), 527-565 [10.1007/s10942-021-00421-3].
44 01 - Articolo su rivista	Autori: PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85118217243Web Of Science: WOS:000712272800002Lingua: eng Solidoro, A., Viscusi, G., Aleotti, F. (2022). Distributed sensemaking and organizing in Crowdsourcing: a case study. IMPRESA PROGETTO, 3/2021 [10.15167/1824-3576/IPEJM2021.3.1436].
45 01 - Articolo su rivista	Autori: ALEOTTI FRANCESCO Lingua: eng Sousa, C., Veronese, G. (2022). "No Safe Place": Applying the Transactional Stress and Coping Model to Active Warfare. PSYCHOLOGICAL TRAUMA, 14(4), 558-567 [10.1037/tra0001023].
46 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85129778432Web Of Science: WOS:000733143100001Lingua: eng Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Sousa, C. (2022). Human (in) security and psychological well-being in Palestinian children living amidst military violence: a qualitative participatory research using interactive maps. CHILD CARE HEALTH AND DEVELOPMENT, 48(1), 159-169 [10.1111/cch.12917].
47 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO - CAVAZZONI FEDERICA Scopus: 2-s2.0-85118562909Web Of Science: WOS:000715297800001Lingua: eng Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., Ayoub, H. (2022). Structural violence and sources of resistance among Palestinian children living under military occupation and political oppression. JOURNAL OF INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION, 15(4), 391-413 [10.1080/17513057.2022.2102204].
48 01 - Articolo su rivista	Autori: RUSSO SABRINA - VERONESE GUIDO - AYOUB HANEEN - CAVAZZONI FEDERICA Scopus: 2-s2.0-85136458253Web Of Science: WOS:000843106500001Lingua: eng Veronese, G., Cavazzoni, F., Vigliaroni, M., Pancake, R. (2022). Human Insecurity and Mental Health Among Young Nigerian IDPs: a Qualitative Exploration of the Role of Quality of Life as a Risk and Protective Factor. JOURNAL OF HUMAN RIGHTS AND SOCIAL WORK, 7(1), 46-58 [10.1007/s41134-021-00207-8].
	Autori: VIGLIARONI MARZIA - PANCAKE RACHEL MARIE - CAVAZZONI FEDERICA - VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85123243978Web Of Science: WOS:000745392000001Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
49 01 - Articolo su rivista	Veronese, G., Mahamid, F., Bdair, D. (2022). Gender-Based Violence, Subjective Quality of Life, and Mental Health Outcomes Among Palestinian Women: The Mediating Role of Social Support and Agency. VIOLENCE AGAINST WOMEN, 29(5), 925-948 [10.1177/10778012221099988].
50 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85137345826 Web Of Science: WOS:000847831000001 Lingua: eng Veronese, G., Mahamid, F., Bdier, D. (2022). Subjective well-being, sense of coherence, and posttraumatic growth mediate the association between COVID-19 stress, trauma, and burnout among Palestinian health-care providers. AMERICAN JOURNAL OF ORTHOPSYCHIATRY, 92(3), 291-301 [10.1037/ort0000606].
51 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85125044226 Web Of Science: WOS:000747998100001 Lingua: eng Veronese, G., Mahamid, F., El-Khoudary, B., Bdair, D., Ismail, A., Diab, M. (2022). Quality of life is associated with vaccine reluctance via mental health and fear of covid-19: an exploratory investigation on a Palestinian sample. PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDICINE, 1-13 [10.1080/13548506.2022.2160872].
52 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO Scopus: 2-s2.0-85145041711 Web Of Science: WOS:000901404100001 Lingua: eng Veronese, G., Pepe, A., Diab, M., Jamei, Y., Kagee, A. (2022). Social support, resilience, and mental health in a low-intensity warfare context: the effects of siege on university students in Gaza. JOURNAL OF MENTAL HEALTH, 31(3), 383-391 [10.1080/09638237.2021.1979486].
53 01 - Articolo su rivista	Autori: VERONESE GUIDO - PEPE ALESSANDRO - PEPE ALESSANDRO Scopus: 2-s2.0-85116458046 Web Of Science: WOS:000704058400001 Lingua: eng Vignato, S., Arnez, M. (2022). Worlding Sites and Their Ambiguity An Introduction. EUROPEAN JOURNAL OF EAST ASIAN STUDIES, 21(2), 129-141 [10.1163/15700615-02102013].
Totale 53 Voci	Autori: VIGNATO SILVIA Scopus: 2-s2.0-85135803194 Lingua: eng

N. Classificazione	Pubblicazione
1 03 - Contributo in libro	Abdulla, A., Schmidt Muller di Friedberg, M. (2022). Textiles as Heritage in the Maldives. In Xinfeng Yan Lihong Chen Hafeezullah Memon (a cura di), Textile and Fashion Education Internationalization (pp. 145-174). SPRINGER [10.1007/978-981-16-8854-6_8].
	Autori: SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLA Lingua: eng

N. Classificazione

Pubblicazione

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 2 | 03 - Contributo in libro | Antonacci, F., Ganfoldi, E. (2022). Sul concetto di immersivo, tra innovazione e de-mediazione. In F. Bertini, R. Inglisa (a cura di), Strumenti, Strategie e tecnologie per la fruizione e la didattica dell'arte e della storia dell'arte (pp. 349-360). Roma : UniversItalia. |
| <hr/> | | |
| Autori: ANTONACCI FRANCESCALingua: ita | | |
| 3 | 03 - Contributo in libro | Carson, R., Halligan, B., Penzin, A., Pippa, S. (2022). Tarrying with the many: against the few, beyond the one. Introduction. In R. Carson, B. Halligan, A. Penzin, S. Pippa (a cura di), Politics of the Many. Contemporary Radical Thought and the Crisis of Agency (pp. 1-22). London : Bloomsbury. |
| <hr/> | | |
| Autori: PIPPA STEFANOLingua: eng | | |
| 4 | 03 - Contributo in libro | Da Milano, F., Jungbluth, K. (2022). Address Systems and Social Markers. In A. Ledgeway, M. Maiden (a cura di), The Cambridge Handbook of Romance Linguistics. Cambridge University Press. |
| <hr/> | | |
| Autori: DA MILANO FEDERICALingua: eng | | |
| 5 | 03 - Contributo in libro | Dell'Agnese, E., Minca, C., Schmidt Muller di Friedberg, M. (2022). Italian Critical Geographies. In L.D. Berg, U. Best, M. Gilmartin, H.G. Larsen (a cura di), Placing Critical Geographies : Historical Geographies of Critical Geographies (pp. 202-222). Routledge [10.4324/9781315600635-11]. |
| <hr/> | | |
| Autori: SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLALingua: eng | | |
| 6 | 03 - Contributo in libro | Farina, E., Gutierrez Caceres, R., Luque de la Rosa, A., Garcia Martinez, I. (2022). Una experiencia practica de formacion inicial para los estudiantes de educacion primaria en Italia. In J.J. Carrión Martínez, L. López Catalán, J. López Belmonte, A.J. Moreno Guerrero (a cura di), Acción docente y experiencias pedagógicas en aulas educativas (pp. 131-143). Madrid : Dykinson. |
| <hr/> | | |
| Autori: FARINA ELISALingua: spa | | |
| 7 | 03 - Contributo in libro | Gerber, N., Biffi, E., Biondo, J., Carriera, L., Centracchio, M., Gemignani, M., et al. (2022). Sustaining life on earth: arts-based responses to the lived experience of COVID-19. In ECQI 2022 Proceedings "Qualitative inquiry in the online technological realm", fifth edition - Leuven, Belgium, 2-4 February 2022 (pp. 72-77). Leuven : European Network Qualitative Inquiry. |
| <hr/> | | |
| Autori: BIFFI ELISABETTA - CARRIERA LUCIALingua: eng | | |

N. Classificazione

Pubblicazione

- 8 03 - Contributo in libro Janku, K., Pardijs, M., Mangiatordi, A., Andriessen, J. (2022). Collaborative agency and sensitive design for social resilience. In A. Colucci, G. Pesaro (a cura di), [ECO]systems of Resilience Practices: Contributions for Sustainability and Climate Change Adaptation (pp. 3-20). Elsevier [10.1016/B978-0-12-819198-9.00003-X].
-
- 9 03 - Contributo in libro Autori: MANGIATORDI ANDREA Scopus: 2-s2.0-85138880959 Lingua: eng
Lanza, S. (2022). Sulla deregulation educativa. In L. Boi, L. Miraglia (a cura di), In difesa dell'umano. Problemi e prospettive (pp. 447-472). Vivarium Novum.
-
- 10 03 - Contributo in libro Autori: LANZA SIMONE Lingua: ita
Mattalucci, C. (2022). Abortion, Pregnancy Losses and the Afterlife of Bodies, Bonds and Memories in Italy. In C.S. Guerzoni, C. Mattalucci (a cura di), Reproductive Governance and Bodily Materiality: Flesh, Technologies, and Knowledge (pp. 75-92). Bingley : Emerald [10.1108/978-1-80071-438-020221009].
-
- 11 03 - Contributo in libro Autori: MATTALUCCI CLAUDIA Lingua: eng
Zecca, L., Nigris, E. (2022). Lo sviluppo professionale degli insegnanti sull'educazione alla cittadinanza democratica: potenzialità della Ricerca-Formazione. In E. Nigris, L. Zecca (a cura di), Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. un'alleanza tra scuola e territorio. (pp. 36-56). Franco Angeli.
-
- Autori: ZECCA LUISA - NIGRIS ELISABETTA Lingua: ita

Totale 11 Voci

N. Classificazione

Pubblicazione

- 1 04 - Monografia Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2022). Evaluating the effectiveness of the PROMEHS Programme in improving students' and teachers' social and emotional competence, resilience and mental health. Msida : Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta.
-
- 2 04 - Monografia Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA - CONTE ELISABETTA - CAVIONI VALERIA Lingua: eng
Latouche, S., Lanza, S. (2022). Il tao della decrescita. Educare a equilibrio e libertà per riprenderci il futuro. Il Margine.
-
- Autori: LANZA SIMONE Lingua: ita

Totale 2 Voci

N.	Classificazione	Pubblicazione
1	02 - Intervento a convegno	Au-Yong-oliveira, M., Walter, C., Mangiatordi, A. (2022). Seeking Differentiated Instruction in Higher Education: An Analysis of the Literature. In Proceedings of the 21st European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies (pp.1-10). Aveiro : Academic Conferences and Publishing International Limited.
2	02 - Intervento a convegno	Autori: MANGIATORDI ANDREA Scopus: 2-s2.0-85143374575 Lingua: eng Clover, D., Sanford, K., Harris, D., Harman, K., Cuban, S., Etmanski, C., et al. (2022). Feminist adult education, imagination and creative possibility. In CASAE/ACÉÉA 2022 Annual Conference/conférence annuelle 2022. Hosted by the Federation for the Humanities and Social Sciences Organisé par la Fédération des sciences humaines et sociales (pp.355-358). Ottawa : Canadian Association for the Study of Adult Education (CASAE).
3	02 - Intervento a convegno	Autori: FORMENTI LAURA Lingua: eng Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Agliati, A., Gandellini, S., et al. (2022). Adolescents' mental health during the Covid-19 pandemic: The role of SEL skills and resilience. In ICEI 2022 Proceedings (pp.37-38).
4	02 - Intervento a convegno	Autori: CAVIONI VALERIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA - GRAZZANI ILARIA Lingua: eng Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Agliati, A., Gandellini, S., et al. (2022). Promoting teachers' SEL, resilience, and self-efficacy through the PROMEHS program. In ICEI 2022 Proceedings (pp.20-20).
5	02 - Intervento a convegno	Autori: GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CAVIONI VALERIA - CONTE ELISABETTA Lingua: eng Conte, E., Ornaghi, V., Grazzani, I., Cavioni, V., Beržanskytė, J., Navikiene, D. (2022). Promoting teachers' professional wellbeing through an online course: An overview of the "Teaching to Be" European project. In ICEI 2022 Proceedings (pp.60-61).
6	02 - Intervento a convegno	Autori: ORNAGHI VERONICA MARIA - GRAZZANI ILARIA - CONTE ELISABETTA - CAVIONI VALERIA Lingua: eng Di Gennaro, F., Marotta, C., Ramirez, L., Cardoso, H., Chivite, A., Cinturao, V., et al. (2022). An outreach intervention against loss to follow-up among HIV-positive adolescents and youths: data from Mozambique.. In Agenda Speakers and Abstracts - Medecins Sans Frontiers Scientific Day - in Southern Africa on the 25th of October 2022 in Harare, Zimbabwe (pp.3-3). Harare : MEDECINS SANS FRONTIERES (MSF).
		Autori: OCCA EDOARDO Lingua: eng

N. Classificazione

Pubblicazione

- 7 02 - Intervento a convegno
- Grazzani, I., Ornaghi, V., Cavioni, V., Conte, E., Agliati, A., Gandellini, S., et al. (2022). Promoting mental health in school: The PROMEHS project. In 8th ENSEC Conference. Social Emotional Learning and Positive Development - Abstract Book (pp.75-76).

Autori: CAVIONI VALERIA - GRAZZANI ILARIA - ORNAGHI VERONICA MARIA - CONTE ELISABETTA
Lingua: eng

Totale 7 Voci

N. Classificazione

Pubblicazione

- 1 05 - Curatele
- Filloy, C., Clemente, G., Nemli, O., Hile, F., Murillo, K., Grasset, J.P. (2022). Alain Badiou. Activista del acontecimiento (G. Bertolotti, S. Pippa, a cura di). Viña del Mar : Universidad Adolfo Ibanez.

Autori: PIPPA STEFANO - BERTOLOTTI GIORGIO
Lingua: eng; spa
Guerzoni, C., Mattalucci, C. (a cura di). (2022). Reproductive Governance and Bodily Materiality : Flesh, Technologies, and Knowledge. Bingley : Emerald [10.1108/9781800714380].

- 2 05 - Curatele

Autori: MATTALUCCI CLAUDIA
Lingua: eng
Zecca, L., Datteri, E. (a cura di). (2022). Inclusive Science Education and Robotics. Milano : Franco Angeli.

- 3 05 - Curatele

Autori: ZECCA LUISA - DATTERI EDOARDO
Lingua: eng

Totale 3 Voci

Quadro E.2 Mobilità internazionale

Provenienza Dati: In Entrata - IRIS (Mobilità in ingresso); In Uscita: IRIS (Incarichi di Ricerca/didattica all'estero) + ESSE3 (dottorandi)

Referente: Ufficio Sistemi integrati per la Ricerca

IN ENTRATA: Contiene il numero in giorni/persona di: docenti, ricercatori o dottorandi stranieri (affiliati a Enti/Istituzioni straniere) in visita al Dipartimento nell'anno di riferimento con un **periodo maggiore o uguale a 30 giorni**.

IN USCITA: Contiene l'indicazione dei Docenti e Ricercatori in mobilità internazionale nell'anno di riferimento ossia con un Incarico di Ricerca all'estero con un **periodo maggiore o uguale a 30 giorni**.

In Entrata In Uscita

N.	Cognome	Nome	Istituzione	Nazionalità Istituzione	Periodo (giorni)
1	Clemente	Dario	Universidad de Buenos Aires - UBA	Argentina	61
2	Ferme	Mariane Conchita	University of California - Berkeley	Stati Uniti	11
3	Mac Pherson	Morganne Blaise	University of California at Davis	Stati Uniti	151
4	Rome'	Natalia	Universidad de Buenos Aires - UBA	Argentina	30

Totale 4 Voci

N.	Cognome	Nome	Istituzione	Nazionalità Istituzione	Periodo (giorni)
1	Buonomo	Daniele Mario	CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	CINA REPUBBLICA POPOLARE	102
2	Carabini	Camilla	TIP FRIENDLY SOCIETY	GIAMAICA	31
3	Daniele	Katia	McMaster University	CANADA	106
4	Dia	Yassin Marcella	IFAN institut Fondamental D'Afrique Noire	!Non_Disponibile	62
5	Favi	Jacopo	UNIVERSITY OF GHANA	GHANA	272
6	Flammia	Michele	Montclair State University	!Non_Disponibile	119
7	Franceschini	Costanza	NEEDMET INTERNATIONAL	!Non_Disponibile	160
8	Franceschini	Costanza	NEEDMET INTERNATIONAL	!Non_Disponibile	147
9	Nerici	Giacomo	UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE	POLINESIA FRANCESE (ISOLE)	208
10	Oshodi	Darasimi Powei	UNIVERSITY OF GLASGOW	GRAN BRETAGNA E IRLANDA DEL NORD	59
11	Oshodi	Darasimi Powei	UNIVERSITY OF GLASGOW	GRAN BRETAGNA E IRLANDA DEL NORD	92
12	Oshodi	Darasimi Powei	GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY	GRAN BRETAGNA E IRLANDA DEL NORD	92
13	Tollardo	Andrea	UNIVERSITY OF VIENNA - UNIVERSITÄT WIEN	AUSTRIA	301
14	Yasir	Yasir	Abdullah Gül University- Abdullah Gül Universitesi	TURCHIA	59

Totale 14 Voci

Sezione G - Bandi competitivi

Quadro G.1 Progetti acquisiti da bandi competitivi

Provenienza Dati: EXCEL

Referente: Area Risorse Finanziarie e Bilancio e Area Ricerca

Presenta i finanziamenti incassati da bandi competitivi nel periodo di riferimento. Per essere considerato competitivo il bando deve prevedere la partecipazione di più soggetti (due o più Atenei, Enti Pubblici/Privati, Enti di ricerca, ecc.). I finanziamenti considerati sono relativi ai bandi locali, regionali, nazionali, europei e internazionali di Istituzioni, Associazioni, Agenzie e Enti pubblici e privati

PRINPQAltri Progetti

N.	Informazioni
	Titolo: Genealogies of African Freedoms (GAF) Macro tipologia: PRIN Ente finanziatore: M.I.U.R. - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
1	Tipologia IRIS: Progetti di Rilevante Interesse Nazionale Responsabile: BELLAGAMBA ALICE Area CUN: Entrate : 38.976,00 € Codice IRIS: 2017-NAZ-0410

N. Informazioni

Titolo: Nomina. Forenames in Late Medieval Italy: a new approach to social and political history

Macro tipologia: PRIN

Ente finanziatore: MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA (MUR)

2 Tipologia IRIS: Progetti di Rilevante Interesse Nazionale

Responsabile: DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE

Area CUN:

Entrate : 95.983,00 €

Codice IRIS: 2021-NAZ-0096

Totale 2 Voci

N. Informazioni

Titolo: READIT-Reading Literature in a Digital Culture

Macro tipologia: PQ

Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION

1 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca europei finanziati da H2020

Responsabile: BARENGHI MARIO LUIGI

Area CUN:

Entrate : 19.362,00 €

Codice IRIS: 2017-INTERNAZ-0126

Titolo: READIT-Reading Literature in a Digital Culture

Macro tipologia: PQ

Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION

2 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca europei finanziati da H2020

Responsabile: BARENGHI MARIO LUIGI

Area CUN:

Entrate : 13.437,00 €

Codice IRIS: 2017-INTERNAZ-0126

Titolo: C4S- COMMUNITIES FOR SCIENCES

Macro tipologia: PQ

Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION

3 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca europei finanziati da H2020

Responsabile: ZECCA LUISA

Area CUN:

Entrate : 12.637,00 €

Codice IRIS: 2019-INTERNAZ-0093

Totale 3 Voci

N. Informazioni

Titolo: Sistema Integrato Domiciliare e Riabilitazione Assistita al Benessere

Macro tipologia: Bandi regionali (esclusi fondi strutturali)

Ente finanziatore: REGIONE LOMBARDIA

1 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca regionali

Responsabile: MANTOVANI FABRIZIA

Area CUN:

Entrate : 172.791,00 €

Codice IRIS: 2016-NAZ-0222/A

N. Informazioni

- Titolo: The Aging African Diasporas. Perspectives from Lombardia
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali
Ente finanziatore: FONDAZIONE CARIPLO
- 2 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca finanziati da privati
Responsabile: BELLAGAMBA ALICE
Area CUN:
Entrate : 138.495,00 €
Codice IRIS: 2017-NAZ-0057
- Titolo: Piccoli che valgono! metodologie innovative per educare a riconoscersi nelle comunità
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali
Ente finanziatore: CON I BAMBINI - IMPRESA SOCIALE S.R.L.
- 3 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca finanziati da privati
Responsabile: GIUSTI MARIANGELA, POLI ANNAMARIA
Area CUN:
Entrate : 1.527,00 €
Codice IRIS: 2017-NAZ-0170
- Titolo: Formenti - Erasmus+ KA2 progetto "Empowering Residential Child Care through Interprofessional Training - ERCCI"
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati europei ed internazionali
Ente finanziatore: EDUCATIONAL, AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY
- 4 (EACEA)
Tipologia IRIS: Altri progetti di didattica
Responsabile: FORMENTI LAURA
Area CUN:
Entrate : 14.839,00 €
Codice IRIS: 2018-DID-0029
- Titolo: Zecca - Erasmus+ KA2 progetto "DEveloping interdisciplinary Methodologies in Education Through Enhanced - DEMETER"
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati europei ed internazionali
Ente finanziatore: EDUCATIONAL, AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY
- 5 (EACEA)
Tipologia IRIS: Altri progetti di didattica
Responsabile: ZECCA LUISA
Area CUN:
Entrate : 13.493,00 €
Codice IRIS: 2018-DID-0030
- Titolo: S.P.A.C.E. Studenti Pendolari Acquisiscono Competenze Educative
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali
Ente finanziatore: CON I BAMBINI - IMPRESA SOCIALE S.R.L.
- 6 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca finanziati da privati
Responsabile: GAMELLI IVANO GIUSEPPE
Area CUN:
Entrate : 5.487,00 €
Codice IRIS: 2018-NAZ-0122

N. Informazioni

- Titolo: PROMEHS - ERASMUS+ KA3 Promoting Mental Health at Schools - GRAZZANI
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati europei ed internazionali
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 7 Tipologia IRIS: Erasmus attività diverse
Responsabile: GRAZZANI ILARIA
Area CUN:
Entrate : 226.241,00 €
Codice IRIS: 2019-DID-0010
- Titolo: ERASMUS+ KA2 Digitised Education of Parents for Children Protection (DEPCIP) - BIFFI
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati europei ed internazionali
Ente finanziatore: #NULL#
- 8 Tipologia IRIS: Erasmus attività diverse
Responsabile: BIFFI ELISABETTA
Area CUN:
Entrate : 14.784,00 €
Codice IRIS: 2019-DID-0378
- Titolo: SMART&Touch-ID: l'HUB per la creazione di sistemi riabilitativi innovativi-SMART, connessi a bisogni e territorio- Touch, individualizzati-ID e sostenibili
Macro tipologia: Bandi regionali (esclusi fondi strutturali)
Ente finanziatore: REGIONE LOMBARDIA
- 9 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca regionali
Responsabile: MANTOVANI FABRIZIA
Area CUN:
Entrate : 13.804,00 €
Codice IRIS: 2019-NAZ-0127/A
- Titolo: Teaching to Be: Supporting Teachers' Professional Growth and Wellbeing in the Field of Social and Emotional Learning
Macro tipologia: Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 10 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca ERASMUS KA3
Responsabile: FARINA ELEONORA, GRAZZANI ILARIA, ORNAGHI VERONICA MARIA, PEPE ALESSANDRO
Area CUN:
Entrate : 89.497,00 €
Codice IRIS: 2020-INTERNAZ-0187
- Titolo: ONE- The ONE Meeting Project
Macro tipologia: Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 11 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca ERASMUS KA2
Responsabile: MANGIATORDI ANDREA
Area CUN:
Entrate : 14.732,00 €
Codice IRIS: 2020-INTERNAZ-0188

N.

Informazioni

- Titolo: OECE - Opera and Early Childhood Education: Building European Awareness through Music in Pandemia Times
Macro tipologia: Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 12 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca ERASMUS KA2
Responsabile: PEPE ALESSANDRO
Area CUN:
Entrate : 17.380,00 €
Codice IRIS: 2020-INTERNAZ-0189
- Titolo: AL HIMAYA - Liberi dalla violenza. Programma multi-azione per il potenziamento e la qualificazione della risposta alla violenza sui minorenni stranieri a Catania, Messina, Palermo, Ragusa, Trapani
Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali
Ente finanziatore: Ministero dell'Interno
- 13 Tipologia IRIS: Altri progetti di ricerca finanziati da altri Ministeri
Responsabile: VERONESE GUIDO
Area CUN:
Entrate : 3.242,00 €
Codice IRIS: 2020-NAZ-0225
- Titolo: Media Dance Plus
Macro tipologia: Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 14 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca ERASMUS KA2
Responsabile: ANTONACCI FRANCESCA
Area CUN:
Entrate : 11.920,00 €
Codice IRIS: 2021-INTERNAZ-0036
- Titolo: InDo - Understanding by Design and Differentiated Instruction
Macro tipologia: Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 15 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca ERASMUS KA2
Responsabile: MANGIATORDI ANDREA
Area CUN:
Entrate : 52.723,00 €
Codice IRIS: 2021-INTERNAZ-0038
- Titolo: COoPING
Macro tipologia: Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)
Ente finanziatore: EUROPEAN COMMISSION
- 16 Tipologia IRIS: Progetti di ricerca ERASMUS KA2
Responsabile: BOVE CHIARA MARIA
Area CUN:
Entrate : 12.000,00 €
Codice IRIS: 2021-INTERNAZ-0062

N.	Informazioni
	Titolo: MESAO-MISSIONE ETNOLOGICA IN SENEGAL E AFRICA OCCIDENTALE (EX-MEBAO) Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali Ente finanziatore: MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI E DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - Segreteria Generale
17	Tipologia IRIS: Altri progetti di ricerca finanziati da altri Ministeri Responsabile: BELLAGAMBA ALICE Area CUN: Entrate : 6.998,00 € Codice IRIS: 2021-NAZ-0381 Titolo: Oltre i confini. Un modello di scuola aperta al territorio Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali Ente finanziatore: CON I BAMBINI - IMPRESA SOCIALE S.R.L.
18	Tipologia IRIS: Progetti di ricerca finanziati da privati Responsabile: ZECCA LUISA Area CUN: Entrate : 4.394,00 € Codice IRIS: 2021-NAZ-0416 Titolo: Oltre i confini. Un modello di scuola aperta al territorio Macro tipologia: Bandi di Associazioni, Agenzie, Fondazioni e Enti privati nazionali Ente finanziatore: CON I BAMBINI - IMPRESA SOCIALE S.R.L.
19	Tipologia IRIS: Progetti di ricerca finanziati da privati Responsabile: ZECCA LUISA Area CUN: Entrate : 6.000,00 € Codice IRIS: 2021-NAZ-0416
Totale 19 Voci	

Sezione H - Responsabilità e riconoscimenti scientifici

Quadro H.1 Premi scientifici

Provenienza Dati: IRIS-RM (Premi e responsabilità scientifiche)

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

Elenca i premi nazionali e internazionali per la ricerca scientifica assegnati da riviste e/o congressi) ricevuti da docenti e ricercatori nel periodo di riferimento.

N.	Dettagli
	BOVE CHIARA MARIA Nome Premio: PREMIO ITALIANO PEDAGOGIA
1	Motivazione: Capirsi non è ovvio (MONOGRAFIA) Anno: 2022 Ente di Assegnazione: SIPED Nazione Ente: Italia CAVAZZONI FEDERICA Nome Premio: Premio Internazionalizzazione EDIZIONE 2022
2	Motivazione: Premio Internazionalizzazione della Ricerca Anno: 2022 Ente di Assegnazione: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa, Università degli Studi di Milano

N.

Dettagli

CHINAZZI ANNA

Nome Premio: International scholarship exchange of PhD candidates and academic staff

3 Anno: 2022

Ente di Assegnazione: Polish National Agency for Academic Exchange

Nazione Ente: Polonia

MONTÀ CHIARA CARLA

Nome Premio: Premio MARGIOTTA /SIREF- terza edizione - 2022

4 Motivazione: A favore di Tesi di Dottorato dedicate alle teorie e metodologie della ricerca pedagogica con uno sguardo aperto ai sistemi complessi e alle connessioni con altri ambiti del sapere

Anno: 2022

Ente di Assegnazione: Fondazione Umberto Margiotta e SIREF

MONTÀ CHIARA CARLA

Nome Premio: Premio Internazionalizzazione EDIZIONE 2022

5 Motivazione: In linea con gli obiettivi dell'Inter-Commissione Internazionalizzazione e con quanto indicato nel Documento Programmatico DISUF 2021-23, il premio intende valorizzare l'internazionalizzazione delle ricerche condotte dai titolari di assegni di ricerca e dagli studenti di dottorato afferenti al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Il premio rientra tra le iniziative delle "Giornate dell'Internazionalizzazione promosse" dal Dipartimento.

Anno: 2022

Ente di Assegnazione: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa, Università degli Studi di Milano

PAGANI VALENTINA

Nome Premio: Premio "Giovani Ricercatori" SIRD

6 Motivazione: Premio "Giovani ricercatori" 2021 per la Ricerca didattica assegnato dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) per il paper: Pagani V. (2021), Behind the numbers. A mixed-methods study of the CLASS tool application in Italy, Italian Journal of Educational Research, 26, 46-56.

Anno: 2022

Ente di Assegnazione: SIRD

Nazione Ente: Italia

PAGANI VALENTINA

Nome Premio: SIPED Premio Nazionale SIPED

7 Motivazione: Premio Italiano di Pedagogia 2022 (settore M-PED/04) assegnato dalla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) per il volume: Pagani, V. (2020). Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa. Parma: Junior. ISBN: 978-88-8434-883-8

Anno: 2022

Ente di Assegnazione: SIPED Società Italiana di Pedagogia

Nazione Ente: Italia

N.

Dettagli

POZZI SILVIA

Nome Premio: Premio biennale Mario Lattes per la traduzione

Motivazione: «Con la traduzione di Pechino pieghevole – spiegano Silvia Piera Calamandrei, Stefania Stafutti, Giovanni Vitiello della Giuria specialistica – Silvia Pozzi porta al lettore italiano una voce originale e convincente della scena letteraria cinese contemporanea. Come non pochi scrittori della sua generazione, Hao Jingfang, l'autrice di questa raccolta di racconti, adotta il genere della narrativa fantascientifica, che declina in varie forme per ottenere diversi effetti e dimensioni. A volte la sua è una fantascienza metafisica, come quando esplora i labili confini tra vita e morte o tra uomini e robot; altre volte diventa invece il pretesto per toccare temi più che mai concreti e cruciali del nostro mondo, le sue urgenze sociali ed ecologiche, e offrirci sguardi di realtà distopiche e scenari inquietanti di un universo dalle risorse sempre più scarse e contese tra umani e alieni, oppure ritratti di megalopoli saturate d'ansia e alienazione, regolate da ordini sociali piramidali e asfittici. Ma per quanto frutto di una distorsione fantastica della realtà come la conosciamo, i mondi di questi racconti inevitabilmente ci rimandano al nostro e i personaggi che li abitano hanno in fondo le nostre stesse emozioni e ambizioni, ed è certo per questo che le loro vicende risultano avvincenti e sono capaci di parlare al lettore. Ma non solo: quella misteriosa comunicazione avviene anche grazie alla maestria della traduzione, alla duttilità (o alla "pieghevolezza", verrebbe da dire) del suo stile — quell'abilità alchemica di ricalcare e adattare il testo dell'originale e restituircelo fresco e inaspettatamente vicino in una nuova lingua: fluida, sfumata, elegante. »

Anno: 2022

Ente di Assegnazione: Fondazione Bottari lattes

VERONESE GUIDO

Nome Premio: Jan Trost Award

Motivazione: The Jan Trost Award honors an individual for their lifetime achievement in research, teaching and service to international families. The award recognizes and validates the importance of international family research and aims to further internationalize the culture and influence of the National Council on Family Relations

Anno: 2022

Ente di Assegnazione: National Council on Family Relations (NCFR)

Nazione Ente: Stati Uniti

Totale 9 Voci

Quadro H.2 Fellow di società scientifiche internazionali

Provenienza Dati: IRIS-RM (Premi e responsabilità scientifiche)

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

Il quadro H2 contiene le fellowship (o riconoscimenti equivalenti) di società scientifiche internazionali, ricevuti da docenti e ricercatori nel periodo di riferimento

N.

Informazioni

BOVE CHIARA MARIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

1 Anno: 2022

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: PREMIO ITALIANO PEDAGOGIA SIPED 2022

Nazione Ente: Italia

BRUGNATELLI VERMONDO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

2 Anno: 2014

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Accademia Ambrosiana

Nazione Ente: Italia

N. Informazioni

BRUGNATELLI VERMONDO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Anno: 1992

3

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Centro Studi Camito-Semitici di Milano

Nazione Ente: Italia

BRUGNATELLI VERMONDO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Anno: 2015

4

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Europese Centrum voor Amazigh Studies - European Center for Amazigh Studies (ECAS), Bruxelles

Nazione Ente: Belgio

CASTIGLIONI MARCO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

5

Anno: 2014

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: AIP (ASSOCIAZIONE ITALIANA PSICOLOGIA)

Nazione Ente: Italia

CAVAZZONI FEDERICA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

Anno: 2022

6

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: IPSO, International Psychoanalytical Studies Organization, dell'IPA - International Psychoanalytical Association

Nazione Ente: Italia

CAVAZZONI FEDERICA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

7

Anno: 2022

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Association for Women in Psychology (AWP)

Nazione Ente: Stati Uniti

DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Anno: 2002

8

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Società storica lombarda

Nazione Ente: Italia

DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Anno: 2017

9

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Warwick Network for Parish Research

Nazione Ente: Regno Unito

N.	Informazioni
	DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Anno: 2009
10	Conclusione: in corso Società/Accademia Fellow: Società storica valtellinese Nazione Ente: Italia
	GAIA ALESSANDRA Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Denominazione: Internazionale Anno: 2018
11	Conclusione: 2023 Società/Accademia Fellow: Institute for Social and Economic Research (ISER), University of Essex Nazione Ente: Regno Unito
	GRAZZANI ILARIA Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Anno: 2015
12	Conclusione: in corso Società/Accademia Fellow: ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence Nazione Ente: Italia
	GRAZZANI ILARIA Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Anno: 1998
13	Conclusione: in corso Società/Accademia Fellow: AIP - Associazione Italiana di Psicologia/Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Nazione Ente: Italia
	GRAZZANI ILARIA Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Anno: 2016
14	Conclusione: in corso Società/Accademia Fellow: European Association of Developmental Psychology Nazione Ente: Italia
	GRAZZANI ILARIA Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Denominazione: Internazionale
15	Anno: 2020 Conclusione: in corso Società/Accademia Fellow: ICIS Nazione Ente: Stati Uniti
	LAMPUGNANI GIULIA Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico) Denominazione: Nazionale
16	Anno: 2022 Conclusione: in corso Società/Accademia Fellow: Società Italiana di Pedagogia Nazione Ente: Italia

N.

Informazioni

LAMPUGNANI GIULIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

17 Anno: 2022

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

Nazione Ente: Italia

ORNAGHI VERONICA MARIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

18 Anno: 2016

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: EBI - Evidenced Based Intervention. Gruppo tematico dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia).

Nazione Ente: Italia

ORNAGHI VERONICA MARIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Europea

19 Anno: 2014

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: ENSEC - European network for Social and Emotional Competence

Nazione Ente: regione non valida o sconosciuta

ORNAGHI VERONICA MARIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

20 Anno: 2017

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Collaborator Network for Social and Emotional Competence Assessment

Nazione Ente: regione non valida o sconosciuta

ORNAGHI VERONICA MARIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

21 Anno: 2006

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: AIP - Associazione Italiana Psicologia

Nazione Ente: Italia

ORNAGHI VERONICA MARIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

Anno: 2015

22 Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: COST - European Cooperation in Science and Technology. Action IS1401, ELN (Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network).

Nazione Ente: regione non valida o sconosciuta

N. Informazioni

PALMIERI CRISTINA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

23 Anno: 2006

Conclusione: 2023

Società/Accademia Fellow: SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Nazione Ente: Italia

PALMIERI CRISTINA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

24 Anno: 2021

Conclusione: 2023

Società/Accademia Fellow: SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)

Nazione Ente: Italia

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Europea

25 Anno: 2021

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: SIPEGES - Società Italiana di Pedagogia generale e sociale

Nazione Ente: Italia

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Europea

26 Anno: 2005

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: SIPED

Nazione Ente: Italia

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

27 Anno: 2013

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: OPUS - Organisation for Promoting Understanding of Society

Nazione Ente: Regno Unito

SQUARCINA ENRICO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

28 Anno: 2010

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Associazione italiana Insegnanti di Geografia

Nazione Ente: Italia

URRU LUIGI

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Anno: 2017

29 Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Centro interdipartimentale di ricerca sul patrimonio storico artistico e culturale, Università di Milano Bicocca

Nazione Ente: Italia

N. Informazioni

URRU LUIGI

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Nazionale

30 Anno: 2008

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Centro di cultura Italia-Asia 'Guglielmo Scalise'

Nazione Ente: Italia

URRU LUIGI

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

31 Anno: 2002

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Associazione Italiana per gli Studi Giapponesi (AIStuGia)

Nazione Ente: Italia

VERONESE GUIDO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

32 Anno: 2022

Conclusione: 2024

Società/Accademia Fellow: Stellenbosch University

Nazione Ente: Sudafrica

VERONESE GUIDO

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

Denominazione: Internazionale

33 Anno: 2020

Conclusione: 2022

Società/Accademia Fellow: Stellenbosch University

Nazione Ente: Sudafrica

VIGNATO SILVIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

34 Anno: 2008

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: European Association of Social Anthropologists

Nazione Ente: Italia

VIGNATO SILVIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

35 Anno: 2017

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: Magdalene College - Cambridge

Nazione Ente: Regno Unito

VIGNATO SILVIA

Tipo Fellow: fs1 - Fellow (riconoscimento scientifico)

36 Anno: 2017

Conclusione: in corso

Società/Accademia Fellow: European Association of Southeast Asian Studies

Nazione Ente: Italia

Totale 36 Voci

Quadro H.3 Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati scientifici

Provenienza Dati: IRIS-RM (Premi e responsabilità scientifiche)

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

contiene le indicazioni relative alla Direzione o alla partecipazione a comitati di direzione o editorial boards di riviste scientifiche (classificate come A o scientifiche dall'ANVUR, o presenti in

WoS/Scopus o in altre banche dati rilevanti per ciascuna area scientifica), e collane editoriali con caratteristiche di scientificità da parte di docenti e ricercatori nel periodo di riferimento.

N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati

ANTONACCI FRANCESCA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

1 Titolo Editoriale: EDUCAZIONE E POLITICHE DELLA BELLEZZA

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

BARONE PIERANGELO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

2 Titolo Editoriale: PROCESSI FORMATIVI E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE-EDUCARE NEL MARGINE

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

BARONE PIERANGELO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

3 Titolo Editoriale: PRATICHE PEDAGOGICHE - SERIE DEL CENTRO STUDI RICCARDO MASSA

Anno Inizio: 2018

Anno Fine: in corso

BELLAGAMBA ALICE

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

4 Titolo Editoriale: ANTROPOLOGIA OGGI

Anno Inizio: 2013

Anno Fine: in corso

BIFFI ELISABETTA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

5 Titolo Editoriale: VIOLE

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

BONSI CLAUDIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

6 Titolo Editoriale: OFFICINA D'AUTORE

Anno Inizio: 2021

Anno Fine: in corso

BOVE CHIARA MARIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

7 Titolo Editoriale: RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA

Anno Inizio: 2022

Anno Fine: in corso

N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati

BOVE CHIARA MARIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

8 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: PEDAGOGIE DELLO SVILUPPO

Anno Inizio: 2020

Anno Fine: in corso

BRUGNATELLI VERMONDO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

9 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: SUSSIDI DIDATTICI

Anno Inizio: 1995

Anno Fine: in corso

BRUGNATELLI VERMONDO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

10 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: STUDI CAMITO-SEMITICI

Anno Inizio: 1994

Anno Fine: in corso

CASTIGLIONI MICAELA DONATELLA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

11 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: NUOVE SOGGETTIVITA' ADULTE

Anno Inizio: 2017

Anno Fine: in corso

FERRI PAOLO MARIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

12 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: AGENDA DIGITALE EU

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

FERRI PAOLO MARIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

13 Titolo Editoriale: ECPS, JOURNAL OF EDUCATIONAL CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, THE SERIES

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

FERRI PAOLO MARIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

14 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: QWERTY

Anno Inizio: 2010

Anno Fine: in corso

FERRI PAOLO MARIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

15 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: DIDATTICA GENERALE E DISCIPLINARE

Anno Inizio: 2012

Anno Fine: in corso

- N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati**
- FERRI PAOLO MARIA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
16 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: CONNESSIONI
Anno Inizio: 2008
Anno Fine: in corso
- GALIMBERTI ANDREA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
17 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: ECOLOGIE DELLA FORMAZIONE
Anno Inizio: 2022
Anno Fine: in corso
- GALIMBERTI ANDREA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
18 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: ECOLOGIE DELLA FORMAZIONE
Anno Inizio: 2022
Anno Fine: in corso
- GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
19 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: ECOLOGIE DELLA FORMAZIONE
Anno Inizio: 2022
Anno Fine: in corso
- GAMELLI IVANO GIUSEPPE**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
20 Dettaglio Attività: tp2 - Enciclopedia/Altro
Titolo Editoriale: Autori di Philo - IPOC
Anno Inizio: 2016
Anno Fine: in corso
- GRAZZANI ILARIA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
21 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: CRESCENDO
Anno Inizio: 2013
Anno Fine: in corso
- GUERRA MONICA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
22 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: EDUCAZIONE E POLITICHE DELLA BELLEZZA
Anno Inizio: 2015
Anno Fine: in corso
- GUERRA MONICA**
Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia
23 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana
Titolo Editoriale: EDUCAZIONE E NATURA
Anno Inizio: 2019
Anno Fine: in corso

N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati

GUERRA MONICA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

24 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: INFANZIE

Anno Inizio: 2016

Anno Fine: in corso

GUERRA MONICA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

25 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: BAMBINI

Anno Inizio: 2017

Anno Fine: in corso

GUERRA MONICA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

26 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: ORIENTAMENTI E PRATICHE 0-6

Anno Inizio: 2009

Anno Fine: in corso

GUERRA MONICA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

27 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: PEDAGOGIE DA ALTROVE

Anno Inizio: 2010

Anno Fine: in corso

MALATESTA STEFANO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

28 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: SPAZI

Anno Inizio: 2022

Anno Fine: in corso

MANCINO EMANUELA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

29 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: EDUCAZIONE E POLITICHE DELLA BELLEZZA

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

MATTALUCCI CLAUDIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

30 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: ANTROPOLOGIA

Anno Inizio: 2017

Anno Fine: in corso

MORFINO VITTORIO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

31 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: THINKING IN EXTREMES

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati

MORFINO VITTORIO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

32 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: ALTHUSSERIANA

Anno Inizio: 2000

Anno Fine: in corso

MORFINO VITTORIO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

33 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: SPINOZIANA

Anno Inizio: 2000

Anno Fine: in corso

NEGRI MARTINO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

34 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: CONTARE LE STELLE

Anno Inizio: 2020

Anno Fine: in corso

NIGRIS ELISABETTA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

35 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: FORMAZIONE, RICERCA, DIDATTICA

Anno Inizio: 2014

Anno Fine: in corso

NIGRIS ELISABETTA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

36 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Anno Inizio: 2016

Anno Fine: in corso

NIGRIS ELISABETTA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

37 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: DIDATTICA GENERALE E DISCIPLINARE

Anno Inizio: 2014

Anno Fine: in corso

NIGRIS ELISABETTA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

38 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: PEDAGOGIE E DIDATTICHE PER L'INNOVAZIONE

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

OGGIONNI FRANCESCA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

39 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: I TASCABILI

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati

OGGIONNI FRANCESCA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

40 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: STUDI SUPERIORI

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

PALMIERI CRISTINA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

41 Titolo Editoriale: PROCESSI FORMATIVI E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE-EDUCARE NEL MARGINE

Anno Inizio: 2018

Anno Fine: in corso

PALMIERI CRISTINA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

42 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: ECOLOGIE DELLA FORMAZIONE

Anno Inizio: 2022

Anno Fine: in corso

PALMIERI CRISTINA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

43 Titolo Editoriale: PRATICHE PEDAGOGICHE - SERIE DEL CENTRO STUDI RICCARDO MASSA

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

PASTORI GIULIA GABRIELLA ELENA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp2 - Enciclopedia/Altro

44 Titolo Editoriale: COLLANA EDITORIALE: Cultura della ricerca e della valutazione in educazione. Qualità, innovazione e benessere, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma.

Anno Inizio: 2020

Anno Fine: in corso

POZZI SILVIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

45 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: CARATTERI

Anno Inizio: 2014

Anno Fine: in corso

RIMOLDI LUCA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

46 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ

Anno Inizio: 2018

Anno Fine: in corso

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

47 Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

Titolo Editoriale: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

N. Riviste, collane, enciclopedie e trattati

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

48 Titolo Editoriale: VIOL.E STUDI PEDAGOGICI SU VIOLENZA E EDUCAZIONE

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

49 Titolo Editoriale: PEDAGOGIA TEORETICA

Anno Inizio: 2013

Anno Fine: in corso

RIVA MARIA GRAZIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

50 Titolo Editoriale: EDUCAZIONE E POLITICHE DELLA BELLEZZA

Anno Inizio: 2015

Anno Fine: in corso

SQUARCINA ENRICO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

51 Titolo Editoriale: SPAZI

Anno Inizio: 2016

Anno Fine: in corso

TRAMMA SERGIO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

52 Titolo Editoriale: I TERRITORI DELL'EDUCAZIONE

Anno Inizio: 2009

Anno Fine: in corso

TRAMMA SERGIO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

53 Titolo Editoriale: STUDI SUPERIORI

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

TRAMMA SERGIO

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

54 Titolo Editoriale: I TASCABILI

Anno Inizio: 2019

Anno Fine: in corso

VIGNATO SILVIA

Tipo Attività: rp1 - Direttore di rivista, collana editoriale, enciclopedia

Dettaglio Attività: tp1 - Rivista/Collana

55 Titolo Editoriale: ANTROPOLOGIA

Anno Inizio: 2013

Anno Fine: in corso

Totale 55 Voci

Quadro H.4 Direzione o responsabilità scientifica /coordinamento di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali

Nessun Dato Inserito

Quadro H.5 Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali

Provenienza Dati: IRIS-RM (Premi e responsabilità scientifiche)

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

Contiene l'attribuzione a docenti e ricercatori nel periodo di riferimento di incarichi (ufficializzati formalmente e documentabili): o di insegnamento esclusivamente presso Atenei esteri; o di ricerca esclusivamente presso Atenei e Centri di Ricerca **esteri** pubblici o privati.

N. Incarichi di Ricerca / Didattica

FARAJ ALI

Tipo Incarico: Attività didattica

Dettaglio Incarico: Ricercatore

1 Ente/Ateneo: Università di Cartagine

Nazione Ente: Tunisia

Data Conferimento: 10/04/2022

Data Chiusura: 16/04/2022

GAIA ALESSANDRA

Tipo Incarico: Attività didattica

Dettaglio Incarico: Professore Incaricato

2 Ente/Ateneo: Durham University

Nazione Ente: Regno Unito

Data Conferimento: 13/06/2022

Data Chiusura: 15/06/2022

GAIA ALESSANDRA

Tipo Incarico: Attività didattica

Dettaglio Incarico: Professore Incaricato

3 Ente/Ateneo: University of Essex

Nazione Ente: Regno Unito

Data Conferimento: 11/07/2022

Data Chiusura: 15/07/2022

GUERRA MONICA

Tipo Incarico: Attività di insegnamento

Dettaglio Incarico: Attività didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)

4 Ente/Ateneo: Universidad de Huelva

Nazione Ente: Spagna

Data Conferimento: 26/09/2022

Data Chiusura: 05/10/2022

Totale 4 Voci

Quadro H.6 Responsabilità scientifica di congressi internazionali

Provenienza Dati: IRIS-RM (Premi e responsabilità scientifiche)

Referente: Ufficio Sistemi Integrati per la Ricerca

Contiene le informazioni relative alla Responsabilità Scientifica di Congressi Internazionali, e agli inviti a tenere relazioni plenarie ufficiali in tali Congressi

N. Dettagli

GALIMBERTI ANDREA

Tipo Partecipazione: rc1 - Program chair (presidente/responsabile del comitato scientifico)

1 Titolo congresso: Adult education in times of crisis and change: perspectives on access, learning careers and identities organizzata dal network "Access, Learning Careers and Identities

Anno Congresso: 2022

N.

Dettagli

GALIMBERTI ANDREA

Tipo Partecipazione: rc1 - Program chair (presidente/responsabile del comitato scientifico)

2 Titolo congresso: Adult education in times of crisis and change: perspectives on access, learning careers and identities

Anno Congresso: 2022

Totale 2 Voci



[Credits |](#)

2. [Dashboard](#)

Drop # 5344